

嘉義縣梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	棒球	課程 設計者	黃彥霖	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際	與學校願景呼 應之說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能，培養具備良好的生活習慣，並藉由團隊運動認識個人的特質。 二、具備探索熟練各項技術動作與技能策略的方法，透過實際體驗與實踐處理棒球運動中各項技術問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭，樂於與人互動、分享學習經驗，進而具備理解他人感受的同理心，透過團隊合作促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	1. 投手投球分解動作練習 2. 野手投球分解動作練習 3. 傳接球動作練習 4. 拋球動作練習 5. 整理裝備訓練(手套、球棒、釘鞋) 6. 瞭解團體規範	健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 7. 健身運動	1. 模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。 2. 選擇事宜的整理裝備方法。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟。 2. 分組完成裝備整理。	現有球具(手套、球、投手板)	8
第(5)週 - 第(6)週	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備訓練(手套、球棒、釘鞋)	健康與體育 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備	1. 參與競賽活動，演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範，落實有條裡整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 2. 分組完成裝備整理。	現有球具(手套、球)	4

		習計畫，培養自律與負責的態度。						
第(7)週 - 第(10)週	1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備訓練（手套、球棒、釘鞋）	健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備	1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範，落實有條裡整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部份。 2. 分組完成裝備整理。	現有球具（手套、球、壘包）	8
第(11)週 - 第(12)週	1. 握棒姿勢練習 2. 打擊站姿練習 3. 揮棒分解動作練習	健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作	1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。	現有球具（球棒、球）	4
第(13)週 - 第(15)週	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	健康與體育 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與體隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	現有球具（球棒、球）	6

		<p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		<p>的意義。</p> <p>4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>				
<p>第(16)週</p> <p>-</p> <p>第(18)週</p>	<p>1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量</p> <p>2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>健康與體育</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力的表現。</p> <p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量</p> <p>2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 藉由握棒、揮棒打及等測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> <p>4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>5. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。</p> <p>2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>現有球具（球棒、球）</p>	6
<p>第(19)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>1. 跑壘技巧練習、評量</p>	<p>健康與體育</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p>	<p>1. 跑壘技巧、評量</p>	<p>1. 藉由跑壘測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p>	<p>1. 能表現基本的跑壘動作。</p>	<p>1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘動作練習。</p>	<p>現有球具（壘包、頭盔）</p>	4

