

嘉義縣梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | | |
|------------------|---|--------------|----------------|--|-----|---------------------|--------|
| 年級 | 中年級 | 年級課程 主題名稱 | 棒球 | 課程 設計者 | 黃彥霖 | 總節數 /學期 (上/下) | 40/下學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | 健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際 | | 與學校願景呼 應之說明 | 一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能，培養具備良好的生活習慣，並藉由團隊運動認識個人的特質。 二、具備探索熟練各項技術動作與技能策略的方法，透過實際體驗與實踐處理棒球運動中各項技術問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭，樂於與人互動、分享學習經驗，進而具備理解他人感受的同理心，透過團隊合作促進身心健康發展。 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|------------|----|------|-------------|------|------|---|
| 教學 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學 | 自訂 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學活動 | 教學資源 | 節 |
|----|------|------------|----|------|-------------|------|------|---|

| 進度 | | 習表現 | 學習內容 | | | (學習活動) | | 數 |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--------------------|---|
| 第 (1) 週 - 第 (4) 週 | 1. 投手投球 分解動作 練習 2. 野手投球 分解動作 練習 3. 傳接球動 作練習 4. 拋球動作 練習 5. 整理裝備 訓練(手 套、球 棒、釘鞋) 6. 瞭解團體 規範 | 健康與體育 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。 3d-II-1 運用動作技能 的練習策略。 2b-II-1 遵守健康的生 活規範。 4d-II-1 培養規律運動 的習慣並分享身體活動 的益處。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學 習方法，落實學習行 動。 | 1. 投手投球 分解動作 2. 野手投球 分解動作 3. 傳接球動 作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 7. 健身運動 | 1. 模仿、運用並表現投手投 球、野手投球、傳接球、 拋球等練習策略。 2. 選擇事宜的整理裝備方 法。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實每日健身運 動的習慣。 | 1. 能表現基本的投手投 球、野手投球、傳接球、 拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。 | 1. 透過示範、訓練、演練等方式， 指導學生投手投球、野手投球、傳 接球、拋球等動作程序與步驟。 2. 分組完成裝備整理。 | 現有球具(手 套、球、投手板) | 8 |
| 第 (5) 週 - 第 (6) 週 | 1. 投球、傳 接球、拋 球競賽 2. 整理裝 備訓練 (手套、 球棒 、釘鞋) | 健康與體育 3d-II-2 運用遊戲的合 作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適 能與基本運動能力的身 體活動。 2b-II-1 遵守健康的生 活規範。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學 習方法，落實學習行 動。 | 1. 投球、傳 接球、拋 球競賽 2. 整理裝備 | 1. 參與競賽活動，演練並表 現投手投球、野手投球、 傳接球、拋球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表 現。 3. 遵守團體規範，落實有條 裡整理裝備的運動習慣。 | 1. 能表現基本的投手投 球、野手投球、傳接球、 拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理 。 | 1. 透過演練、熟悉 、競賽等方式， 指導學生投手投球、野手投 球、傳接球、拋球等動作能力。 2. 分組完成裝備整理。 | 現有球具(手 套、球) | 4 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|---|-----------------------|----------|
| <p>第(7)週 - 第(10)週</p> | <p>1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備訓練 (手套、球棒、釘鞋)</p> | <p>健康與體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> | <p>1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備</p> | <p>1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範，落實有條裡整理裝備的運動習慣。</p> | <p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。</p> | <p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部份。 2. 分組完成裝備整理。</p> | <p>現有球具 (手套、球、壘包)</p> | <p>8</p> |
| <p>第(11)週 - 第(12)週</p> | <p>1. 握棒姿勢練習 2. 打擊站姿練習 3. 揮棒分解動作練習</p> | <p>健康與體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> | <p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作</p> | <p>1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> | <p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。</p> | <p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。</p> | <p>現有球具 (球棒、球)</p> | <p>4</p> |
| <p>第(13)週 - 第(15)週</p> | <p>1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀</p> | <p>健康與體育 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> | <p>1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀</p> | <p>1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> | <p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p> | <p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p> | <p>現有球具 (球棒、球)</p> | <p>6</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) |
| 特教需求學生 課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 無</p> <p>特教老師簽名：林曉婷</p> <p>普教老師簽名：黃彥霖</p> |