

嘉義縣梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	棒球	課程 設計者	黃彥霖	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能，培養具備良好的生活習慣，並藉由團隊運動認識個人的特質。 二、具備探索熟練各項技術動作與技能策略的方法，透過實際體驗與實踐處理棒球運動中各項技術問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭，樂於與人互動、分享學習經驗，進而具備理解他人感受的同理心，透過團隊合作促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	1. 棒球比賽規則(守備、打擊、跑壘) 2. 場地規劃(壘包位置、壘間距離) 3. 運動傷害預防	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1. 棒球規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及預防知識	1. 認識並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識,以維護自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用黑板講解棒球規則。 2. 在操場棒球練習場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	中華民國棒球協會網站 <a href="http://ctba.org.tw/">http://ctba.org.tw/</a>	8
第(5)週 - 第(8)週	1. 認識投手投球分解動作 2. 認識野手投球分解動作 3. 認識傳接球動作 4. 認識拋球動作 5. 整理裝備(手套、球棒、釘鞋) 6. 瞭解團體規範	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範	1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 選擇適宜的整理裝備的方法。 3. 遵守團體規範。	1. 能說出基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作步驟。 2. 能說出裝備整理的流程與要點。 3. 能遵守團體規範。	1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式,指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。 3. 藉由講解、示範等方式,瞭解裝備整理的流程與要點。	現有球具(手套、球、投手板)	8

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>1. 投手投球分解動作練習 2. 野手投球分解動作練習 3. 傳接球動作練習 4. 拋球動作練習</p>	<p>健康與體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作</p>	<p>模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。</p>	<p>能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。</p>	<p>透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟</p>	<p>現有球具（手套、球、投手板）</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(15)週</p>	<p>1. 認識握棒姿勢 2. 認識打擊站姿 3. 認識揮棒分解動作</p>	<p>健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作</p>	<p>1. 認識並描述握棒姿勢與打擊站姿。 2. 認識並探索揮棒分解動作。</p>	<p>1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。</p>	<p>現有球具（球棒、球）</p>	<p>6</p>
<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>1. 握棒姿勢練習 2. 打擊站姿練習 3. 揮棒分解動作練習 4. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>健康與體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與體隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>現有球具（手套、球）</p>	<p>6</p>



特教需求學  
生  
課程調整

※身心障礙類學生：無 有

※資賦優異學生：無 有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

無

特教老師簽名：林曉婷

普教老師簽名：黃彥霖