

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	3~4 年級	年級課程 主題名稱	氣球造型 DIY	課程 設計者	劉長勤	教學總節數 40/上學期、40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	<p style="text-align: center;">築夢 $\frac{4}{6}$ 兒童</p> <p>靜：定靜內省 思辨精進</p> <p>勁：健康有勁 積極敏捷</p> <p>競：科技競合 創新美感</p> <p>敬：敬天愛人 服務利他</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過造型的創作，培養藝術的美感，進而運用在生活中</p> <p>二、藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，樂於服務的精神。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、擬定並執行素材完成作品，應用於日常生活中。</p> <p>二、學習合宜的藝術創作和欣賞的基本素養，促進感官發展，培養生活中的美感。</p> <p>三、能理解他人的感受、樂於和他人互動、團結合作，達到身心健康發展。</p>			

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	氣球 概論	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	何謂氣球造型？ 怎樣比較不會破？ 認識氣球	一、認識氣球造型。 二、能正確使用打氣筒。 三、能使用打氣筒灌出長條形氣球。 四、能選擇適合自己的手勢，將氣球打結。 五、能選擇喜歡的造型製作出”老鼠”造型氣球。	能說出氣球造型是什麼？ 能使用打氣筒灌氣球。 能熟練打結技巧。 製作”老鼠”造型氣球。	氣球造型簡介 1. 材料說明 2. 打氣筒使用方式 灌氣球 1. 使用說明 2. 實際操作 打結 1. 打結練習 2. 熟練單泡泡結 3. 製作”老鼠”造型氣球。	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	9
第(5)週 - 第(9)週	動物 篇	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	如何灌氣球	一、能選擇最佳的造型結構製作出”長頸鹿”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。 三、能選擇最佳的造型結構製做出”臘腸狗”造型氣球。 四、能使用打結的技巧，製作出氣球。	熟練單泡泡結 製作”長頸鹿” 熟練雙泡泡結 製作”臘腸狗”	製作”長頸鹿” 1.材料說明 2.造型筆記 3.實際練習 製作”臘腸狗” 1.材料說明 2.造型筆記 3.實際練習	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	9
第(10)週 - 第(14)週	動物 篇	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	如何打結 大象、天鵝	一、能選擇最佳的造型結構製作出”大象”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。 三、能選擇最佳的造型結構製做出”天鵝”造型氣球。 四、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”大象” 製作”天鵝”	製作”大象” 1.材料說明 2.造型筆記 3.實際練習 製作”天鵝” 1.材料說明 2.造型筆記 3.實際練習	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	9
第(14)週 - 第(18)週	動物 篇	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	基本折法 熱帶魚、魚	一、能選擇最佳的造型結構製作出”熱帶魚”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”熱帶魚” 製作”魚”	製作”熱帶魚” 1.材料說明 2.造型筆記 3.實際練習 製作”魚”	講義 電腦 網路 氣球造型材料	9

		動。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。		三、能選擇最佳的造型結構製做出”魚”造型氣球。 四、能使用打結的技巧，製作出氣球。		1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習	(氣球、打氣筒、麥克筆)	
第(19)週 - 第(20)週	裝飾篇	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	基本折法 基本帽	一、能選擇最佳的造型結構製作出”基本帽”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”基本帽”	製作”基本帽” 1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	4

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	花卉篇	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	五球佈置花、 五瓣花卉	一、能選擇最佳的造型結構製作出”五球佈置花”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。 三、能選擇最佳的造型結構製做出”五瓣花卉”造型氣球。 四、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”五球佈置花” 製作”五瓣花卉”	製作”五球佈置花” 1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習 製作”五瓣花卉” 1. 材料說明 2. 造型筆記 4. 3. 實際練習	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	9
第(5)週 - 第(9)週	花卉篇	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	六瓣花束、 心形球佈置花	一、能選擇最佳的造型結構製作出”六瓣花束”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。 三、能選擇最佳的造型結構製做出”心形球佈置花”造型氣球。 四、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”六瓣花束” 製作”心形球佈置花”	製作”六瓣花束” 1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習 製作”心形球佈置花” 1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	9
第(10)週	卡通篇	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜	雪人、 唐老鴨	一、能選擇最佳的造型結構製作出”雪人”造	製作”雪人”	製作”雪人” 1. 材料說明	講義 電腦	9

第(14)週		的學習方法，落實學習行動。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。		型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。 三、能選擇最佳的造型結構製做出”唐老鴨”造型氣球。 四、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”唐老鴨”	2. 造型筆記 3. 實際練習 製作”唐老鴨” 1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習	網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	
第(14)週 - 第(18)週	卡通篇	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	頑皮豹	一、能選擇最佳的造型結構製作出”頑皮豹”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”頑皮豹”	製作”頑皮豹” 1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	9
第(19)週 - 第(20)週	交通工具篇	藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	哈雷機車	一、能選擇最佳的造型結構製作出”哈雷機車”造型氣球。 二、能使用打結的技巧，製作出氣球。	製作”哈雷機車”	製作”哈雷機車” 1. 材料說明 2. 造型筆記 3. 實際練習	講義 電腦 網路 氣球造型材料 (氣球、打氣筒、麥克筆)	4

教材來源

選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無
※資賦優異學生：無
※課程調整建議(特教老師填寫)：
1.

特教老師簽名：黃雅珉
普教老師簽名：劉長勤

