

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	足球	課程 設計者	陳志泰	教學總節數 40/上學期、40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	築夢 $\frac{4}{2}$ 兒童 靜：定靜內省 思辨精進 勁：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願景呼 應之說明	1. 評估學生體適能條件，規畫適合的運動計畫，開發學生潛能。 2. 透過足球運動訓練，培養學生積極敏捷思慮及身心健康。 3. 藉由足球運動培養團體精神，利用團隊競賽激發生的企圖心。		
總綱 核心素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		課程 目標	1. 熟練各項足球技術動作與技能策略，處理處理足球運動中各項問題。 2. 經由參與足球運動，養成運動休閒的生活習慣，促進身心健全發展。 3. 在足球運動中積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。 4. 透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神。		

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	五人制足球賽	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	足球	1. 認識五人制足球運動的歷史。 2. 認識了解五人制足球規則。 3. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能簡易說明五人制足球運動的歷史。 2. 能說明五人制的規則。	1. 五人制足球之基本認識。 2. 五人制足球運動歷史、源起。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球	4
第(3)週 - 第(6)週	停控球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	停球、控球	1. 演練內側停球。 2. 演練腳內側控球。 3. 演練腳外側控球。 4. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能正確用內側停球10次。 2. 能正確完成腳內側控球二十次。 3. 能正確腳外側控球15次。	1. 認識內側停球。 2. 認識腳內側控球 3. 認識腳外側控球	1. 足球	8
第(7)週 - 第(10)週	足內側傳接球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	內側傳球	1. 演練腳內側傳球的基本動作。 2. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能完成內側傳球動作。	1. 了解足球腳內側傳球的基本動作。 2. 足球腳內側傳球的技能。	足球	8
第(11)週 - 第(14)週	足球運球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	基礎控球	1. 演練腳背的運球。 2. 演練腳內側的運球。 3. 演練腳外側的運球。	1. 能正確用腳背運球。 2. 能正確用腳內側運球。 3. 能正確用腳外側運球。	1. 利用腳背運球。 2. 利用腳內側運球。 3. 利用腳外側運球。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(15)週 -	足球射門	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	射門	1. 演練定點右腳射門。 2. 演練定點左腳射門。 3. 演練運球右腳射門。 4. 演練運球左腳射門。	1. 定點右腳射門得分。 2. 定點左腳射門得分。 3. 運球右腳射門得分。 4. 運球左腳射門得分。	1. 定點右腳射門。 2. 定點左腳射門。 3. 運球右腳射門。 4. 運球左腳射門。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

第 (18) 週		2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。						
第 (19) 週 - 第 (20) 週	頭頂球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	頭頂球	1. 認識頭頂球的要領。 2. 演練定點練習頭頂球 3. 演練左右前後移動頂球 4. 演練頭頂球進球門得分 5. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能正確說出頭頂球的要領。 2. 能正確用頭頂球 3. 能夠左右前後移動頂球 4. 能夠用頭頂球進球門得分	1. 說明頭頂球的要領。 2. 定點練習頭頂球 3. 左右前後移動頂球 4. 練習頭頂球進球門得分	足球	4

## 【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	足球運球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	足球運球	1. 認識五人制足球運球過人動作要領。 2. 演練雙腳內側來回運球 3. 演練雙腳外側來回運球	1. 能將在固定的區域進行運球。 2. 能完成腳內側來回運球 3. 能完成腳外側來回運球	1. 運用雙腳內側來回運球 2. 運用雙腳外側來回運球 3. S型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。	1. 足球指導教材 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(5)週 - 第(8)週	足球傳球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	足球傳球	1. 認識五人制足球傳球過人動作要領。 2. 演練右腳腳內側傳球 3. 演練左腳腳內側傳球 4. 演練右腳外側傳球 5. 遵守上課規範和運動比賽規則。	2. 能用右腳腳內側傳到定位 3. 能用左腳腳內側傳到定位 4. 能用右腳外側傳到定位	1. 2人1顆球,以右腳內側推球,將球以滾地方式傳給對方。 2. 2人1顆球,以左腳內側推球,將球以滾地方式傳給對方。 3. 2人1顆球,以右腳外側推球,將球以滾地方式傳給對方。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(9)週 - 第(12)週	開球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	邊線球開球。	1. 認識角球進攻站位與發球方法。 2. 演練靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 3. 演練靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。	1. 能站對位置並正確開出角球 2. 能站對位置並正確開出靠近己方邊線球 3. 能站對位置並正確開出靠近對方邊線球	1. 示範角球進攻站位與發球方法。 2. 示範角球防守站位與搶球要領。 3. 示範靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 4. 示範靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。 5. 示範靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(13)週 - 第(16)週	5對5比賽	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	團體對抗賽	1. 演練球場上展現所學技巧。 2. 演練5對5搶球比賽練習。 3. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能在比賽中做出所學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規則。	1. 足球比賽位置介紹 2. 比賽隊形變化介紹 3. 補位時機說明 4. 5對5搶球比賽練習。 5. 5對5分組競賽練習。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>綜合練習</p>	<p>1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康維護的 重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和 運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康 技能。</p>	<p>運球 傳球 接球 邊線球開球</p>	<p>1. 演練運球轉身技巧， 了解運球過人動作要 領。 2. 演練左、右腳，內、外 側傳接球動作技巧，了 解傳接球的動作要領。 3. 演練腳下控球，了解 腳下控球的動作要領。 4. 演練邊線球的進攻與 防守的要領。</p>	<p>1. 能將在固定的區域進行 運球。 2. 能做出熟練的左、右腳， 內、外側傳接球動作。 3. 能熟練腳下控球的動作 要領。 4. 了解比賽的進攻和防守 策略。</p>	<p>1. S型運球:設1~6個標示筒,前 5個間隔1m,第5、第6個標示 筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間 用(內側、外側、右腳、左腳交替 使用運球)。 2. 運用訓練盤練習帶球、傳球與 射門組合練習,(雙人或三人或 四人交互傳球帶球射門。 3. 三人一組練習進攻防守跑位。 4. 角球進攻站位與發球方法。 5. 角球防守站位與搶球要領。 6. 靠近己方球門邊線球的進攻 發球、站位處理。 7. 靠近中線邊線球的進攻發 球、站位處理。 8. 靠近對方球門邊線球的進攻 發球、站位處理。</p>	<p>1. 足球指導教 材。 2. 五人制足球比 賽規則文本。</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：無 ※資賦優異學生：無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.  特教老師簽名：黃雅珉 普教老師簽名：陳志泰</p>						