

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	數學藏在玩具中	課程 設計者	林秀姿	教學總節數 40/上學期、40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	築夢 $\frac{4}{6}$ 兒童 靜：定靜內省 思辨精進 勁：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願景 呼應之說明	1. 探究數學故事及定理為內容，激發學生對數學的興趣，讓學生從思辨中去發現數學的規律與準則。 2. 體驗數學遊戲過程中帶來的同儕競爭，分享彼此的創意想法，進而發現數學世界的樂趣。		
總綱 核心素 養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		課程 目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度並培養好奇心。 2. 培養學生觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。並學會使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 3. 讓學生學習與他人合作解決問題，並從中學會尊重、理解與溝通。		

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	撲克牌整數倍	數 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 乘法單位量 2. 出牌與吃牌的規則 3. 熟悉十十乘法 4. 得分計數的規則	1. 能熟練以撲克牌 2-10 之具體數量表徵的排卡，進行乘法倍數教學。 2. 能進行單位量累加多步驟的乘法倍數活動。	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作	1. 以撲克牌 2-10 之具體數量表徵的排卡，進行乘法倍數教學。 2. 單位量累加多步驟的乘法倍數活動。	1. 撲克牌整數倍的數學模組 2. 電腦 3. 電視投影器 4. 教學 ppt	8
第(5)週-第(8)週	七巧板大拼排	數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角、四邊與圓。	1. 七巧板形狀 2. 七巧板拼三角形 3. 七巧板拚四邊形	1. 認識七巧板中各圖形的構成要素 2. 運用圖形構成要素，做圖形的拼排重組。	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作	1. 探討七巧板個圖形名稱、構成要素及其關係。 2. 七巧板圖形分類拼圖大作戰-以 2 或 3 片圖形拼成三角形、平行四邊與梯形	1. 撲克牌整數倍的數學模組 2. 電腦 3. 電視投影器 4. 教學 ppt	8
第(9)週-第(12)週	三角形 72 變	數 s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 三角形分類 2. 直角三角形介紹 3. 等腰三角形介紹 4. 正三角形介紹	1. 能運用扣條拼排出各種三角形、四邊形，以認識常見三角形。 2. 認識三角形邊和角的性質，進行分類。	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作	1. 運用不同尺寸的扣條，進行塞角形的組合。 2. 透過操作將各種三角形進行分類。 3. 能說出三角形邊和角的性質	1. 三角形 72 變數學模組 2. 電腦 3. 電視投影器 4. 教學 ppt	8
第(13)週-第(16)週	四邊形 36 變	數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓。	1 四邊形介紹 2. 觀察平行與垂直的關係。	1. 能認識四邊形的構成要素。 2. 運用扣條排出四邊形、三角形。	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作	1. 比較不同的四邊形(直接比較) 2. 比較不同四邊形的邊和角的關係 3. 觀察圖形的平行與垂直關係。	1. 四邊形 36 變數學模組 2. 電腦 3. 電視投影器 4. 教學 ppt	8
第(17)週-	數字魔法師	數 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1. 序數的關係 2. 數字大小的比較	1. 能認識觀察歸納解決序數的問題	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答	1. 透過數學卡片的操作，分組具體操作，提出解決策略。	1. 數字魔法師數學模組 2. 電腦	8

第(20)週		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		2. 能察覺認識數字大小的關係	4. 實務操作	2. 推演序數的關係 3. 數字大小比較。	3. 電視投影器 4. 教學 ppt	
--------	--	-----------------------------	--	-----------------	---------	--------------------------	-----------------------	--

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	數字變變變	數 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 最大、最小四位數介紹 2. 數字大小的比較。	1. 理解位值概念，進行四位數大小比較。	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作	1. 位值概念意義的探討。 2. 利用位值概念做大小比較 3. 應用數字卡組成四位數，使其差最大。	1. 數字變變變數學模組 2. 電腦 3. 電視投影器 4. 教學 ppt	8
第(5)週-第(8)週	排出一樣長的分數	數 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 綜 1a-II-1 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。	1. 等值分數概念	1. 能找出長度相等的分數板，並理解等值分數的意義。 2. 能表達自己的想法與觀點。	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作	1. 如何排出長度相等的長條板 2. 比較長條分數板是否一樣長 3. 寫出等值分數	1. 排出一樣長的分數數學模組 2. 電腦 3. 電視投影器 4. 教學 ppt	8
第(9)週-	小數拆和遊戲	數 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是	1. 小數序列。 2. 小數加減計算。	1. 認識小數位數值、能理解並標示出整數、分數、小數。	1. 完成學習單 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作	1. 透過小數百格板測量，認識小數位值。 2. 透過百格板，進行小數拆和遊戲。	1. 小數拆和數學模組 2. 電腦	8

