

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	樂於棋茶香	課程 設計者	林新益	教學總節數	40/上學期、40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	築夢 $\frac{4}{2}$ 兒童 靜：定靜內省 思辨精進 勁：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願景 呼應之說明	1. 探究茶文化的內涵，體驗茶文化在日常生活中扮演的角色，進而思辨靜心在泡茶時的重要性。 2. 探討靜心與象棋的關係，體驗象棋的佈局與走法，進而思索人生的意涵。			
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 <u>數理</u> 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 理解茶文化的內涵，並透過泡茶的過程，和同儕產生良好的互動與人際關係 2. 體察象棋文化在生活中扮演的角色，進而增添生活的趣味，並在棋盤推演過程，洞悉棋局與人生。			

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	茶的種類	國 -E-B1/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 -E-B1/Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1. 茶葉教學影片 2. 各種不同種類的茶	1. 聆聽茶葉教學影片 2. 認識各種不同種類的茶	1. 能聆聽茶葉教學影片 2. 能認識各種不同種類的茶	引發學習意識：(40 分鐘) 介紹茶 發展活動：(160 分鐘) 發展活動 1：觀賞茶葉影片 1. 老師播放茶葉介紹影片 2. 專心觀賞影片 3. 老師和學生一起討論影片中茶葉有什麼多少種類? 發展活動 2：討論各種不同種類的茶 1. 全班分組討論要帶什麼茶葉 2. 介紹自己帶的茶葉有什麼特色 3. 討論茶葉有什麼不同? 綜合活動：分組介紹 (40 分鐘) 分組介紹各組討論的結果	1. 教學影片 2. 不同種類的茶葉	4
第(3)週 - 第(4)週	泡茶工具	國 -E-B1/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 -E-B1/Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	1. 泡茶工具教學影片 2. 泡茶的工具	1. 聆聽泡茶教學影片 2. 認識泡茶工具	1. 能聆聽泡茶教學影片 2. 能認識泡茶工具	引發學習意識：(40 分鐘) 介紹泡茶工具 發展活動：(160 分鐘) 發展活動 1：觀賞泡茶工具影片 1. 老師播放泡茶工具介紹影片 2. 專心觀賞影片 3. 老師實際操作泡茶工具 發展活動 2：分組操作泡茶工具 1. 全班分組討論誰負責帶什麼工具 2. 了解泡茶工具如何使用 3. 各組實際操作泡茶工具? 綜合活動：分享使用心得 (40 分鐘) 各組分享使用心得	1. 教學影片 2. 不同的泡茶工具	4

第(5)週 - 第(9)週	象棋基本走法	綜-E-C2/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3/ 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 32顆象棋基本走法。 2. 象棋基本走法教學影片 3. 象棋文化的趣味	1. 覺察 32 顆象棋基本走法 2. 聆聽象棋基本走法教學影片 3. 欣賞象棋文化的趣味	1. 能覺察 32 顆象棋基本走法 2. 能聆聽象棋基本走法教學影片 3. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(40 分鐘) 介紹 32 顆象棋棋子 發展活動：(440 分鐘) 發展活動 1：介紹 32 顆象棋棋子的走法 1. 老師介紹每個棋子的走法 https://www.youtube.com/watch?v=HsiowA0FGGc 2. 覺察 32 顆象棋棋子走法的異同 3. 學生實際操作 32 顆棋子的走法 綜合活動：棋子走法測驗 (120 分鐘) 測驗各組棋子走法的正確性	1. 象棋 2. 象棋走法影片	10
第(10)週 - 第(14)週	象棋基本吃法	綜-E-C2/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3/ 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 32 顆象棋棋子的基本吃法。 2. 象棋基本走法教學影片 3. 象棋文化的趣味	1. 覺察 32 顆象棋棋子的基本吃法 2. 象棋基本走法教學影片 3. 象棋文化的趣味	1. 能 32 顆象棋棋子的基本吃法 2. 能聆聽象棋基本走法教學影片 3. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(40 分鐘) 32 顆象棋吃法的趣味 發展活動：(440 分鐘) 發展活動 1：介紹象棋棋子的吃法 1. 老師介紹每個棋子的吃法 https://www.youtube.com/watch?v=e_8iAlhvt02 . 覺察象棋棋子走法的異同 2. 學生實際操作棋子的吃法 綜合活動：棋子走法測驗 (120 分鐘) 測驗各組棋子吃法的正確性	1. 象棋 2. 象棋吃法影片	10
第(15)週 - 第(19)週	基本殺法(一)	綜-E-C2/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3/ 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 8 種象棋棋子的基本殺法。 2. 象棋基本殺法教學影片 3. 象棋文化的趣味	1. 覺察 8 種象棋棋子的基本殺法 2. 象棋基本殺法教學影片 3. 象棋文化的趣味	1. 能覺察 8 種象棋棋子的基本殺法 2. 能聆聽象棋基本殺法教學影片 3. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(40 分鐘) 介紹 8 種象棋棋子的基本殺法 發展活動：(440 分鐘) 發展活動 1：介紹 8 種象棋棋子的殺法 1. 老師介紹每種象棋棋子的殺法 https://www.youtube.com/watch?v=KynNkk0crMA 覺察象棋棋子的殺法的異同 2. 學生實際操作一種象棋棋子的殺法 綜合活動：展示各組基本殺法的殘局(120 分鐘) 展示各組象棋棋子殺法的殘局	1. 象棋 2. 象棋基本殺法影片	10

		性。						
第(20)週	基本殺法(二)	綜-E-C2/2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3/ 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 象棋基本走法。 2. 象棋基本殺法 3. 象棋文化的趣味	1. 覺察象棋基本走法 2. 象棋基本殺法 3. 欣賞象棋文化的趣味	1. 能覺察象棋基本走法 2. 能體察象棋基本殺法 3. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(20 分鐘) 8 種象棋棋子的基本殺法的局勢 發展活動：(80 分鐘) 發展活動 1：介紹每種象棋棋子的殺法 1. 老師複習每種象棋棋子的走法和殺法 2. 學生實際操作每種象棋棋子的殺法 綜合活動：展示各組基本殺法的殘局(20 分鐘) 展示各組象棋棋子基本殺法的殘局	1. 象棋 2. 基本殺法走法影片	2

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量 內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	基本殺法(二)	綜-E-C2 / 2a-II-1 1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 8 種象棋棋子的基本殺法。 2. 象棋基本殺法教學影片 3. 象棋文化的趣味	1. 覺察 8 種象棋棋子的基本殺法 2. 象棋基本殺法教學影片 3. 象棋文化的趣味	1. 能覺察 8 種象棋棋子的 2. 能聆聽象棋基本殺法基本殺法教學影片 3. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(40 分鐘) 8 種象棋棋子的基本殺法的局勢 發展活動：(440 分鐘) 發展活動 1：介紹每種象棋棋子的殺法 1. 老師介紹每種象棋棋子的殺法 https://www.youtube.com/watch?v=KynNkk0crMA 覺察象棋棋子的殺法的異同 2. 學生實際操作一種象棋棋子的殺法 綜合活動：展示各組基本殺法的殘局(120 分鐘) 展示各組象棋棋子基本殺法的殘局	1. 象棋 2. 基本殺法走法影片	10

第(6)週 - 第(10)週	基本戰術	綜-E-C2 / 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3 / 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 8種象棋棋子的基本戰術。 2. 象棋文化的趣味	1. 覺察8種象棋棋子的基本戰術 2. 象棋文化的趣味	1. 能覺察8種象棋棋子的戰術 2. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(40分鐘) 8種象棋棋子的基本戰術 發展活動：(440分鐘) 發展活動1：介紹每種象棋棋子的戰術 1. 老師介紹每種象棋基本戰術 覺察象棋基本戰術的異同 2. 學生實際操作一種象棋基本戰術 綜合活動：展示各組基本戰術的殘局(120分鐘) 展示各組象棋棋子基本戰術的殘局	1. 象棋 2. 象棋專書	10
第(11)週 - 第(15)週	開局實戰(一)	綜-E-C2 / 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3 / 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 象棋開局實戰。 2. 象棋文化的趣味	1. 體察象棋開局實戰 2. 象棋文化的趣味	1. 能體察象棋開局實戰 2. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(40分鐘) 象棋體察象棋開局實戰的樂趣 發展活動：(440分鐘) 發展活動1：象棋開局實戰 1. 學生實際操作各種象棋開局 綜合活動：展示各組象棋開局實戰的殘局(120分鐘) 展示各組象棋開局實戰的殘局	1. 象棋 2. 象棋專書	10
第(16)週 - 第(19)週	開局實戰(二)	綜-E-C2 / 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3 / 2d-II-1 體察並感知生活中美感的	1. 象棋開局實戰。 2. 象棋文化的趣味	1. 體察象棋開局實戰 2. 象棋文化的趣味	1. 能體察象棋開局實戰 2. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(40分鐘) 象棋體察象棋開局實戰的樂趣 發展活動：(320分鐘) 發展活動1：象棋開局實戰 1. 學生實際操作各種象棋開局 綜合活動：展示各組象棋開局實戰的殘局(120分鐘) 展示各組象棋開局實戰的殘局	1. 象棋 2. 象棋專書	8

		普遍性 與多樣性。						
第(20)週	開局實戰	綜-E-C2 / 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-E-B3 / 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性 與多樣性。	1. 象棋開局實戰。 2. 象棋文化的趣味	1. 體察象棋開局實戰 2. 象棋文化的趣味	1. 能體察象棋開局實戰 2. 能欣賞象棋文化的趣味	引發學習意識：(20 分鐘) 象棋體察象棋開局實戰的樂趣 發展活動：(80 分鐘) 發展活動 1：象棋開局實戰 1. 學生採用不同開局，實際操作各種象棋開局 綜合活動：展示各組象棋開局實戰的殘局(20 分鐘) 展示各組象棋開局實戰的殘局	1. 象棋 2. 象棋專書	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：無 ※資賦優異學生：無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡慧聯 普教老師簽名：林新益</p>							