

嘉義縣社口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	美麗校園~校園大發現	課程 設計者	陳玉萍	總節數 /學期 (上/下)	20 節 / 上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	<p>聲形友藝 社口美力</p> <p>智慧科技·健康活力·國際關懷·創藝美力</p>		與學校願景呼 應之說明	以「美麗社口」為課程設計主軸，安排適合低年進行的美麗校園為主題，以 <b>培養</b> 學生成為具有創意及美感的小玩家。			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的<b>思考</b>能力，並透過<b>體驗與實踐處理</b>日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備<b>創作與欣賞</b>的基本素養，<b>促進</b>多元感官的<b>發展</b>，<b>培養</b>生活環境中的美感體驗。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過<b>探訪</b>校園環境，<b>知道</b>學校不同地方的位置及功用，並<b>學習</b>基本的參訪禮儀。</li> <li>2. 藉由校園安全影片<b>欣賞</b>及經驗<b>分享</b>，<b>知道</b>如何<b>保護</b>自我安全、並<b>學會</b><b>尊重</b>他人身體。</li> <li>3. 藉由<b>認識</b>教室設備，<b>培養</b>惜物愛物精神，進而<b>學會</b>基本生活<b>自理</b>能力。</li> <li>4. 透過<b>繪畫</b>校園角落及<b>布置</b>教室活動，<b>學習</b><b>運用</b>不同素材<b>創作</b>，進而<b>培養</b>生活中的美感經驗。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校定課程第一類校園之美(校園大探險)	<p>生 2-I-1 以感官和知覺<b>探索</b>生活中的人、事、物，<b>覺察</b>事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-6 透過<b>探索</b>與<b>探究</b>人、事、物的歷程，<b>了解</b>其中的道理。</p> <p>生 1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-2 <b>使用</b>不同的表徵符號進行表現與分享，感受<b>創作</b>的樂趣。</p>	<p>1. 校園環境。</p> <p>2. 校園環境平面圖。</p> <p>3. 參觀校園的秩序和禮貌。</p> <p>4. 朱夏生老師 3D 彩繪的草稿圖。</p>	<p>1. <b>探索</b>校園環境並<b>覺察</b>平日活動場所。</p> <p>2. 透過<b>探索</b>校園環境及<b>探究</b>校園平面圖，<b>了解</b>不同場所的人、事、物及功能。</p> <p>3. 透過<b>探索</b>校園環境能<b>分享</b>參觀校園應注意的秩序及禮貌。</p> <p>4. 讓學生能<b>使用</b>不同著色工具，<b>創作</b>出校園最喜歡的角落。</p>	<p>1. 能說出 3 個以上學校不同地方的名稱。</p> <p>2. 透過猜謎遊戲，讓學生知道不同場所有什麼人、物品及功用。</p> <p>3. 透過實際演練，練習排隊秩序、及向師長問好的用詞及動作。</p> <p>4. 畫出自己心目中最喜歡的校園角落。</p>	<p>活動一：出發 Go Go GO(1 節)</p> <p>1. 藉由老師帶領學生巡訪校園，實際引導學生認識學校環境。</p> <p>活動二：認識校園環境(1 節)</p> <p>1. 透過實際巡訪及校園平面圖，學生能知道校園有哪些地方及其作用</p> <p>2. 猜謎遊戲</p> <p>活動三：禮貌小天使(1 節)</p> <p>1. 透過引導及討論，讓學生知道參觀校園及平日在校園活動時應注意的秩序和禮貌。</p> <p>活動四：小小藝術家(2 節)</p> <p>1. 利用朱夏生老師繪製幼稚園 3D 彩繪牆壁的草圖，讓學生練習色鉛筆及彩虹筆著色。</p> <p>2. 讓學生繪製校園最喜歡的角落</p>	<p>校園平面圖</p> <p>校園場所謎題</p> <p>朱夏生老師 3D 彩繪的草稿圖。</p> <p>圖畫紙</p>	5 節

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>校定課程第一類 校園安全 (校園安全我最行)</p>	<p>生 2-I-4 在<b>發現</b>及解決問題的歷程中，學習<b>探索</b>與<b>探究</b>人、事、物的方法。</p> <p>語 1-I-1 養成<b>專心聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>性 3-1-1 <b>認識</b>身體界線與<b>尊重</b>他人身體自主權。</p>	<p>1. 校園遊樂器材使用方式。</p> <p>2. 校園應注意的危險角落。</p> <p>3. 你不可以隨便摸我、你可以說不繪本。</p> <p>4. 男女身體構造。</p>	<p>1. <b>發現</b>時常發生的意外，並<b>探索</b>玩遊戲時及使用遊樂器材時要注意的事項。</p> <p>2. 能<b>專心聆聽</b>老師導讀繪本。</p> <p>3. <b>認識</b>校園危險角落，並透過<b>尊重</b>男女身體構造大不同，學習保護自己方式。</p>	<p>1 能說出使用不同遊樂器材時應注意的事項。</p> <p>2. 能在校園平面圖中圈出危險角落。</p> <p>3. 能在學習單上圈出男女生身體最需要保護部位</p>	<p>活動一：快樂下課時光(2節)</p> <p>1. 討論下課最常玩的遊戲及遊樂器材。</p> <p>2. 分享吵架或受傷的經驗，並討論解的方式</p> <p>活動二：危機總動員(3節)</p> <p>1. 透過觀賞校園安全影片知道校園容易發生危險的角落。</p> <p>2. 透過繪本導讀讓學生知道保護身體的重要。</p> <p>3. 透過討論及教師引導，讓學生知道男女身體構造大不同。</p>	<p>安全宣導影片、校園平面圖</p> <p>《薩琪到底有沒有小雞》繪本</p> <p>身體構造學習單</p>	<p>5節</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>校定課程第一類 美麗的教室 (我愛我的學習園地)</p>	<p>生 1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-3 <b>運用</b>各種表現與<b>創造</b>的方法與形式，<b>美化</b>生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 教室裡的設施及功能</p> <p>2. 教室環境</p>	<p>1. <b>探索</b>教室裡的設施，並了解使用方式、並<b>分享</b>如何愛惜的方法。</p> <p>2. 能運用不同素材進行<b>創作</b>，並能<b>美化</b>教室環境。</p>	<p>1. 能說出教室裡的二項設備及功能。</p> <p>2. 能說出二項如何愛護教室設施的方法。</p> <p>3. 分組完成聖誕節情境布置活動。</p>	<p>活動一：認識教室的設備及功能(2節)</p> <p>1. 透過觀察及教師講解，能知道教室裡的設備如何使用及對學習的幫助。</p> <p>2. 討論如何愛護教室的設備。</p> <p>活動二：創意聖誕節布置(3節)</p> <p>1. 分組討論聖誕節情境布置區域及工作安排。</p> <p>2. 分組進行聖誕節情境布置教室。</p>	<p>教室設備</p> <p>聖誕節布置材料</p>	<p>5節</p>

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>校定課程第一類 美麗的教室 (我愛我的學習園地)</p>	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>性 2-1-1 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>1. 書包、置物櫃整理方式。</p> <p>2. 打掃用具運用方式。</p> <p>3. 「來幫忙囉！家事小幫手」「家事高手」繪本</p> <p>4. 家裡的工作</p>	<p>1. 能養成自己動手整理書包及置物櫃的習慣。</p> <p>2. 能正確運用打掃用具清理教室。</p> <p>3. 能聆聽繪本內容，並說出自己可以協助的家事。</p> <p>4. 覺察家事不應只是媽媽的職責，並學習分擔家裡的工作。</p>	<p>1. 分組打掃教室，並選出各組清潔高手</p> <p>2. 能說出自己能幫忙的家事。</p> <p>3. 分組進行家事闖關活動</p>	<p>活動一：清潔小達人(2節)</p> <p>1. 練習整理自己的書包、及置物櫃及擺放物品方式。</p> <p>2. 透過教師講解及實際操作，練習不同打掃用具使用方式。</p> <p>活動二：我是家事小幫手(3節)</p> <p>1. 透過「來幫忙囉！家事小幫手」「家事高手」繪本導讀，讓學生知道並討論自己可以協助的家事。</p> <p>2. 分組由老師及愛心家長帶領練習摺衣服、洗碗、擦桌子、掃地、拖地。</p> <p>3. 家事闖關遊戲。</p>	<p>打掃用具</p> <p>「來幫忙囉！家事小幫手」「家事高手」繪本</p> <p>清潔用具</p>	<p>5節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(1)人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳玉萍</p>							

年級	一年級	年級課程 主題名稱	美麗校園~親近校園	課程 設計者	陳玉萍	總節數 /學期 (上/下)	20 節 /下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	<p>聲形友藝 社口美力 智慧科技·健康活力·國際關懷·創藝美力</p>		與學校願景呼 應之說明	以「美麗社口」為課程設計主軸，除引領學生從週遭環境培養美感經驗外，也透過觀察與體驗以涵養學生思辨能力。			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察樹朋友，能知道樹的基本構造及成長過程，進而喜愛樹朋友。</li> <li>2. 藉由拓印樹皮及落葉拼貼畫，培養學生多元創作及豐富生活美感經驗之能力。</li> <li>3. 透過觀察樹木周遭的小動物，培養學生主動探究學習的精神。</li> <li>4. 藉由用捏土捏塑小動物活動中，引導學生涵養觀察及思辨的能力，並經由創作促進手部肌肉發展。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(6)週	校定課程第一類 走入校園(我的樹朋友)	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺<b>探索</b>生活中的人、事、物，<b>覺察</b>事物及環境的特性。</p> <p>生活 2-I-6 透過<b>探索</b>與探究人、事、物的歷程，<b>了解</b>其中的道理。</p> <p>語文 1-I-2 能<b>學習聆聽</b>不同的媒材，<b>說出</b>聆聽的內容。</p> <p>生活 1-I-1 <b>探索並分享</b>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 校園樹木的特徵。</p> <p>2. 樹的基本構造。</p> <p>3. 「樹真好」及「畫一棵樹」繪本。</p> <p>4. 樹幹與樹皮紋理</p> <p>5. 樹幹與樹皮紋理</p>	<p>1. <b>探索</b>校園的樹，<b>覺察</b>樹的特徵。</p> <p>2. 透過<b>探索</b>樹木的過程中，<b>了解</b>樹木的構造。</p> <p>3. <b>學習聆聽</b>繪本導讀，並能<b>說出</b>老師提問及內容大意。</p> <p>4. <b>探索並分享</b>自己對摸樹幹的感受與想法。</p> <p>5. 利用蠟筆進行樹幹拓印，用以呈現樹皮紋理。</p>	<p>1. 分組畫下一棵樹。</p> <p>2. 能說出二個樹木的構造名稱。</p> <p>3. 能回答提問及內容大意。</p> <p>4. 說出摸樹幹的感覺。</p> <p>5. 蠟筆拓印樹幹畫。</p>	<p>活動一：和樹做朋友(2節)</p> <p>1. 分組在校園裡找一棵樹，並將它畫下來。</p> <p>2. 全班共同討論，畫下來的樹木有何共同特徵，教師並介紹樹木基本構造。</p> <p>活動二：繪本導讀(2節)</p> <p>透過「樹真好」及「畫一棵樹」讓學生認識樹木的成長及季節的變化，進而更喜歡樹朋友。</p> <p>活動三：親近樹朋友(2節)</p> <p>1. 摸一摸大樹樹幹表面，並說出自己的感覺。</p> <p>2. 利用 A4 白紙及蠟筆進行拓印樹幹表面。</p>	<p>圖畫紙</p> <p>「樹真好」及「畫一棵樹」繪本。</p> <p>A4 白紙及蠟筆</p>	6節

<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>校定課程第一類 親近校園植物(我的樹朋友)</p>	<p>數學 n-I-7 <b>理解</b>長度及其常用單位，並做實測、<b>估測</b>與估算。</p> <p>數學 d-I-1 認識分類的模式，能主動<b>蒐集</b>資料、分類，並做簡單的呈現與<b>說明</b>。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與<b>創作</b>，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 遊樂器材區大樹。</p> <p>2. 落葉的分類。</p> <p>3. 落葉的創作。</p>	<p>1. <b>理解</b>能用身體部位可對遊樂器材區的樹木進行<b>估測</b>。</p> <p>2. 能對<b>蒐集</b>的落葉進行分類，並做<b>說明</b>。</p> <p>3. 利用落葉進行<b>創作</b>，表現豐富的想像力。</p>	<p>1. 完成估測學習單。</p> <p>2. 能說出分類方式。</p> <p>3. 落葉拼貼畫。</p>	<p>活動四：抱抱樹朋友(2節) 1. 先數一數遊樂器材區有幾棵樹木。 2. 分組用手環抱方式測量大樹並記錄下來，並找出最粗的大樹。</p> <p>活動五：美麗的落葉(4節) 1. 透落撿拾的落葉進行分類活動，並說明自己分類方式。 2. 先分組討論，再一起將落葉拚、排、組合、剪等方式，構思圖案貼在圖畫紙上，最後以繪圖充實畫面。</p>	<p>估測學習單</p> <p>落葉</p> <p>落葉、圖畫紙</p>	<p>6節</p>
<p>第(13)週 - 第(15)週</p>	<p>校定課程第一類 親近校園小動物(樹朋友的訪客)</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺<b>探索</b>生活中的人、事、物，<b>覺察</b>事物及環境的特性。</p> <p>語文 1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 小動物的特徵。</p> <p>2. 「樹懶的森林」繪本</p>	<p>1. <b>探索</b>大樹周圍出現的小動物，並<b>覺察</b>小動物的特徵。</p> <p>2. 專心<b>聆聽</b>繪本導讀</p>	<p>1 能說出大樹周圍有那些小動物及其特徵。</p> <p>2. 能專心聆聽繪本導讀。</p>	<p>活動一：觀察小動物(3節) 1. 引導回憶觀察樹朋友時，有發現那些小動物，並說一說牠們的特徵。 2. 老師透過繪本「樹懶的森林」導讀，讓孩子對動物更有興趣。</p>	<p>「樹懶的森林」繪本</p>	<p>3節</p>

