

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	五年級/喜悅健康樂開懷	課程 設計者	黃瓊儀、吳長翰	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼 應之說明	一、透過班級輔導、藝術展演與健康行為促進身心健康快樂發展。 二、評估學生生活背景與個人特質，設計事宜的活動規劃，發揮潛能。 藉由藝術展演、班級輔導、生涯規劃之態度，展現自我並培養健康生活態 度和快樂和諧人生。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並 以創新思 考方式，因應日 常生活情 境。 E-C2 具備理解他 人感受，樂於與 人互 動，並與團 隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「師情話意」、「感恩惜福十二月」、「惜福市場」等活 動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、在各項活動中及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促 進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	家庭教育	(語文)2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 (綜合)1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 對家人表達對他們的愛並加以回饋。 2. 調查即完成家中長輩的喜好。	1. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 2. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 3. 能適時察覺，並對家人表達對他們的愛加以回饋。	1. 能感恩家人的照顧與付出並感恩。 2. 積極參與討論問題與同學分享。 3. 能個人創作完成感謝卡製作並表達謝意。	活動一：教師說故事《愛心樹》 *教師提問，並請兒童自由發表。 *畫出愛心樹。製作感謝卡並寫下祝福的話。 活動二：認識家中的寶 *調查平常阿公、阿嬤在家裡都做些什麼事情呢？ *哪些事情是它們最喜歡做的？	繪本：愛心術 卡片	2
第(3)週 - 第(5)週	教師節	(社會)2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 (社會)3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 教師節的由來 2. 認識世界各國慶祝教師節的方式。 3. 畫我老師和製作卡片	1. 能認識教師節由來。 2. 探索各地孔廟及各國慶祝方式。 3. 體認並學習尊重，感謝老師付出。	1. 認識教師節並積極參與發表討論。 2. 能個人創作完成卡片與圖畫。 3. 能對教師表達感恩與祝福。	活動一：至聖先師-教師節 *說明教師節的由來 *世界各國慶祝教師節的方式。 活動二：師情話意 *畫我老師 *寫卡片給老師準備一份禮物，對老師表達敬意。	影片 卡片	3
第(6)週 - 第(9)週	性別平等	(綜合)2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 (社會)1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇	1. 繪本導讀兩性的異同及優缺點。 2. 知道性別相關法律。	1. 覺察多元性別的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 知道多元性別的互動方式，需要互相尊重。	1. 能認識多元性別異同並主動發表想法心得。 2. 積極參與討論問題與同學分享。	活動一：男女大不同？ 1. 導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 2. 討論書中男生和女生的玩具、衣服、… *性別平等討論： 職業/服裝/玩具/個性	繪本：威廉的洋娃娃 影片	4

		的理由及其影響。	3. 教導學生性別平等，需要互相尊重。			*請學生分組討論下次演戲的內容及服飾。 活動二：兩性要「齊」視 1. 用影片引導學生思考。 2. 慕夏/芭比爺爺/鐵娘子—瑪格麗特·柴契爾/居里夫人 2. 引導學生，性別除了先天身上的差別外，能力及夢想是無異的。		
第 (10) 週 - 第 (11) 週	家庭暴力防治	(健體) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 (社會) 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	1. 影片欣賞 2. 家庭暴力及防治家庭暴力的基本概念。 3. 受虐兒與家庭暴力。	1. 能認識防治家庭暴力的觀念。 2. 體認人們與社會環境的關係，尊重自己與他人的身體自主權。	1. 能專心欣賞影片 2. 透過小組討論的了解防治家庭暴力的觀念，積極參與討論問題。 3. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。	活動一：微電影欣賞 *《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》 *引導討論家庭暴力防治觀念。 活動二：閱讀與影片 *繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》。 *教師導讀及提問，並請學生自由發表。	微電影	2
第 (12) 週 - 第 (13) 週	性侵害犯罪防治	(綜合) 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 (社會) 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關	1. 認識人體隱私權，並懂得自我保護。 2. 不當	1. 辨識什麼是性騷擾與性侵害。 2. 認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。	1. 能分辨性騷擾和性侵害。 2. 認真、積極參與討論，並懂得保護自己。 3. 能完成「性騷擾及性暴」學習單	活動一：身體紅綠燈 老師說明：遊戲規則 每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只	娃娃圖卡、海報	2

第 (13) 週	治	係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該。			開放給某些人（如家人或親人）的地方貼上綠色貼紙；開放給任何人的地方貼上綠色貼紙。 活動二：大野狼和小紅帽 迷思大考驗：利用學習單，請學生發表覺得有意見的問題，老師補充說明。 提醒學生保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。	
第 (14) 週 - 第 (15) 週	全 民 國 防	(社會)2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	1. 介紹全民國防的基本理念，全民國防是的意義。 2. 如何參與全民國防，並能增強愛國情操。	1. 能瞭解全民國防教育的基本概念。 2. 從活動參與中，學習全民國防教育，珍視自己的身分。 3. 培養愛國情操，具備對國家及文化的認同感。	1. 能認識國防教育基本概念。 2. 能積極參與活動，並從本身做起及培養愛國情操。	活動一：影片觀賞 *《莒光園地：全民國防教育專題報導》 *教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 全民國防的基本理念，全民國防是什麼意思？ 2. 學生認識全民國防的重要性，知道如何參與全民國防，並能增強愛國情操。 活動二：基本操演 1. 請學生分組演出新兵及班長等角色。 2. 進行分組，小組組員進行基本教練，包括：立正、稍息、向左、向右，及向後轉等。各組進行精神答數及口號唱名等。	影片

<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>聖誕節</p>	<p>(綜合)3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (藝術)1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>1. 唱聖誕歌曲 2. 聖誕節的由來</p>	<p>1. 知道聖誕節由來。 2. 認識各國慶祝方式，尊重與關懷不同的族群。 3. 學習多元媒材，運用手邊現有的材料做出聖誕花圈。</p>	<p>1. 能說出聖誕節由來。 2. 尊重與關懷不同的族群，並欣賞多元文化。 3. 能個人創作運用手邊現有的材料做出聖誕花圈和聖誕樹。</p>	<p>活動一:感恩祝福的十二月 *播放聖誕節歌曲 *讓學生認識有關聖誕節的課程。 活動二:妙手生花 *蒐集聖誕節商品廣告 DM、剪報、圖片等和製作花圈或聖誕樹的材料。 *設計聖誕花圈或聖誕樹並開始製作。</p>	<p>影片 卡片</p>	<p>3</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>惜福市場</p>	<p>(綜合)2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 (綜合)3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 物品再利用的方式 2. 透過惜福市場活動，懂得服務展現感恩，</p>	<p>1. 瞭解物品再利用的方法。 2. 舉辦惜福市場的意涵。 3. 透過分工瞭解團隊合作的意義。 4. 養成愛惜物品的習慣，並能在日常生活中落實服務學習和展現感恩，利他的情懷。</p>	<p>1. 能說出物品再利用的方法。 2. 了解舉辦惜福市場的意涵。 3. 了解團隊分工合作並養成愛物惜物感恩的好習慣。</p>	<p>活動一:物品再利用 *說明物品再利用： 1. 送給親朋好友 2. 動手修理它 3. 拿至二手商店 4. 捐贈給社會福利機構。 *討論惜福市場的意義 活動二:惜福市場 1. 整理家中少用的物品或根本用不到的東西可帶到學校 2. 學校惜福市場擺攤</p>	<p>收集二手物品</p>	<p>2</p>

