

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生態民和-隱形高手隱形高手	課程 設計者	黃珮選、陳靜宜、 蔡佩蓉、陳婷雯	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	和諧 快樂 卓越 自然		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以探索竹節蟲的一生為內容，培養尊重與愛護生命的情操，進而與自然和諧共存。 2. 本課程的學習方法是以製作與發表 PPT 統整學習內容，讓學生在科技的環境中多元學習，進而培養學生自主學習的態度。 3. 本課程旨在讓學生了解愛護自然的方式，並在生活中實踐尊重與愛惜生命的方法。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 藉由認識竹節蟲的特性，解決飼養過程中所面臨的問題。 2. 透過製作 PPT，培養資訊應用的能力，並理解各類媒體的內容，從中體驗學習的樂趣，進而活化學習的方法。 3. 透過飼養過程培養個人生活道德與是非判斷的能力，並於生活中實踐生態關懷與生命尊重。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	一、 解密 竹節 蟲 1— 樹枝 蟲 (4)	【國語文】1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 【國語文】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	棉桿竹節蟲	1. 具備聆聽教師講述及影片等媒材介紹棉桿竹節蟲的基本能力。 2. 能參與討論棉桿竹節蟲的特性，提供個人的觀點和意見。	1. 能專心聆聽，觀看影片。 2. 能參與討論，提供個人的觀點和意見。	<b>活動一：認識竹節蟲</b> 1. 竹節蟲簡介 2. 竹節蟲的結構 3. 竹節蟲怎麼行走？ 4. 竹節蟲世界分布概況 <b>活動二：認識樹枝蟲—棉桿竹節蟲</b> 1. 棉桿竹節蟲的一生和食草 2. 棉桿竹節蟲的防衛機制 3. 棉桿竹節蟲的生殖方式 4. 分組討論棉桿竹節蟲的特性	電腦 大平板	4
第(5)週 - 第(6)週	二、 解密 竹節 蟲 2— 樹葉 蟲 (2)	【國語文】1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 【國語文】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	葉脩竹節蟲	1. 具備聆聽教師講述及影片等媒材介紹葉脩竹節蟲的基本能力。 2. 能參與討論葉脩竹節蟲的特性，提供個人的觀點和意見。	1. 能專心聆聽，觀看影片。 2. 能參與討論，提供個人的觀點和意見。 3. 完成「解密」竹節蟲學習單	<b>活動三：認識數葉蟲—葉脩竹節蟲</b> 1. 葉脩竹節蟲的一生和食草 2. 葉脩竹節蟲的防衛機制 3. 葉脩竹節蟲的生殖方式 4. 分組討論棉桿竹節蟲的特性 5. 習寫「解密竹節蟲」學習單	電腦 大平板 學習單	2
第(7)週 - 第(14)週	三、 飼養 達人 (8)	【自然】o-II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 【自然】tr-II-1能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	飼養方法  飼養、觀察	1. 能依據觀察的結果及其背景知識提出飼養的方法並完成布置飼養箱。  1. 能在觀察、飼養過程中探討問題原因，省思後說明解決的方法。	1. 能布置合宜的飼養箱  1. 完成觀察記錄表 2. 能說出飼養過程遇到的問題，省思後提出解決的方法。	<b>活動一：達人養成計畫</b> 1. 飼養條件與要訣 2. 蛻皮—飼養成功關鍵 3. 分組討論飼養方法 4. 布置飼養箱  <b>活動二：達人出手</b> 1. 飼養並紀錄過程 2. 分組討論提出飼養過程遇到的問題，透過討論、省思後找出解決的方法。	電腦 大平板 飼養箱  飼養箱	2  6



<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症( 0 )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 黃生對於昆蟲有極大的興趣，可以請該生對這課程進行深入帶領同儕進行學習。</p> <p>2. 建議兩位可以將討論與觀察所得記錄成筆記也能順利引導兩位能進行更深層的思考與學習。</p> <p>特教老師簽名：張玉巍 吳如婷</p> <p>普教老師簽名：黃珮選、陳靜宜、蔡佩蓉、陳婷雯</p>
-----------------------------------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。