

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	班級輔導活動- 知福 惜福 感恩	課程 設計者	李雅淑 游惠娥	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼 應之說明	1. 透過繪本和影片，能讓學生促進身心健康 快樂 的發展 2. 透過團體合作與人 和諧 學習，讓學生理解每個人的特色並尊重他人。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作 與 欣賞 的基本素養， 促進多元感官的發展， 培養 生活環 境中的美感 體驗 。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 透過 探索 和 體驗 「知福 惜福 感恩」等活動， 實踐 以創新思考方式與他 人 合作 達成團體目標。 2. 作品 創作 發表與作品 欣賞 過程，能學習他人的長處修改自己的缺點， 培 養 生活環境中的美感 體驗 。 3. 學習互相的 合作 ，與溝通的技巧， 理解 他人，並達到祝福與感恩的教學 活動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【家庭教育】 我與我的家人	語文領域/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活領域/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 畫一幅你與家人的圖畫	1. 能專心聆聽同學發表自己與家人的圖畫並尊重對方的發言。 2. 能分享自己與家人的圖畫並說一說自己與家人之間的趣事，感受與想法。	1. 觀察 2. 討論發表	活動一：我的家人 1. 畫一幅你與家人的圖畫 2. 利用圖畫上台分享自己與家人之間的有趣生活。	圖畫紙 彩色筆 色鉛筆	2節
第(3)週 - 第(6)週	【性別平等】 我是最棒的	生活領域/1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 列表寫出同學的優點	1. 能察覺家人的工作。 2. 能覺察同學的優點並欣賞。 3. 能知道家人做家事的辛勞及願意一起工作並完成任務。	1. 討論發表 2. 角色扮演 3. 欣賞接納	活動一：人和人之間 1. 說出自己的優點和缺點 2. 寫出三位同學的優點並上台發表	任務學習單 繪本—威廉的洋娃娃 麵包達人~吳寶春的故事影片 學習單	4節
		語文領域/3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 語文領域/5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	2. 閱讀繪本	4. 能享受閱讀繪本的樂趣並學習書中帶給的知識並實踐。 5. 能從繪本中學習尊重他人興趣和喜好	1. 討論發表 2. 角色扮演 3. 欣賞接納	活動二：共讀 1. 繪本閱讀—威廉的洋娃娃 2. 全班討論麵包達人~吳寶春的故事 3. 寫出繪本-威廉的洋娃娃中，自己最喜歡的一句話。		
第(7)週 - 第(8)週	【家庭暴力防治】 我會保護自己	生活領域 /2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 語文領域/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語文領域 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 身體圖表 2. 家暴專線~報案要打113	1. 利用身體圖表，觀察生活中人、事、物的變化，察覺環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。 2. 在生活中，能覺察環境問題時可能產生的危險，並學習保護自己和說出求救報案專線~113。	1. 觀察 2. 發表與討論	活動一：熟悉各種社會資源 1. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 2. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3. 練習電話的使用，並熟悉報案專線。	身體圖表 電話	2節

第(9)週 - 第(13)週	【校慶暨母親節】感恩惜福	語文領域 /2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並 分享 想法。	卡片製作	1.製作卡片時能適當的提問、合宜的回答，並 分享 自己的想法。	1.作品發表 2.專心聆聽 3.作品欣賞	活動一：母親卡 1.透過觀察、發表、討論、分享，引導學生覺察照顧者的辛勞。 2.製作一張 卡片 對照顧者的感恩並寫出感謝的話語。	卡片 彩色筆 色鉛筆	4 節
		生活領域/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與 分享 ，感受 創作 的樂趣。	兌換卷設計	2.能使用不同的設計媒材進行 兌換卷設計 與 分享 ，感受自己 創作兌換卷 的樂趣。	1.作品發表 2.專心聆聽 3.作品欣賞	活動二：兌換卷贈送 1.設計一張兌換卷，送給照顧者 2.將全班兌換卷的作品，布置在 班級裡 ，讓大家一起欣賞。		
第(14)週 - 第(15)週	【性侵害犯罪防治】小心！大野狼	語文領域/2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。 語文領域/2-I-2 說出 所聽聞的內容。	「大野狼和小紅帽」的故事	1.能正確的 說出「大野狼和小紅帽」 的故事內容。 2.能清楚 說出「大野狼和小紅帽」 聽聞的內容。	1.專心聆聽 2.分享與討論 3.發表	活動一：小心大野狼 1.以「大野狼和小紅帽」的故事來引導兒童認識侵害事件。 2.分組 上台 發表如何保護自己的方法	繪本-大野狼和小紅帽 學習單	2 節
第(16)週 - 第(17)週	【全民國防】你好！阿兵哥	語文領域/2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。 語文領域/2-I-2 說出 所聽聞的內容	介紹國防的影片	1.能正確 說出 你所觀看 國防的影片 完整的內容。 2.能 說出 你所聽聞 國防 的內容。	1.口頭發表 2.活動參與	活動一：認識國防 1.什麼是國防？ 國防就是保護自己國家的力量。 (包括武力、經濟、夥伴…等) 2.國防安全是誰的責任？ 每一個人國民(全民)的責任。 3.我們可以怎麼做？ 內：團結 外：合作	國防影片 任務學習單	2 節
第(18)週 -	【畢業典禮】	生活領域/7-I-4 能為共同的目標 訂定 規則或方法，一起工作並完成任務。	1.海報製作 2.卡片製作	1.能為畢業 卡片 和 海報訂定 規則或方法，一起工作並完成任務。	1.作品發表 2.作品欣賞	活動一：驪歌響起 1.製作畢業海報 2.在 海報上 寫出對畢業生祝福的	海報 卡片 彩色筆	3 節

第(20)週	展翅 高飛	生活領域/7-I-5 透過一起工作的過程， 感受 合作的重要性。	2.透過一起製作 海報 的過程， 感受 合作的重要性與愉快。	話並畫上祝福的圖畫 3.將全班卡片製作的作品， 布置在班級裡，讓大家一起欣賞。	色鉛筆
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 無需調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張玉巍、吳如婷 普教老師簽名：李雅淑、游惠娥</p>				

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。