

嘉義縣社口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級               | 高年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 社口好棒           | 課程<br>設計者   | 棒球社團教師 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 40 節/上學期 |
|------------------|---|--------------|----------------|---|--------|---------------------|----------|
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |   |        |                     |          |
| 學校<br>願景         | 聲形友藝 社口美力<br>健康活力好小子 智慧科學生活家<br>創意美力小玩家 國際關懷小達人   |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。<br>二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。<br>三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。 |        |                     |          |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |              | 課程<br>目標       | 一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。<br>二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。<br>三、在團隊合作棒球練習中，養成理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。  |        |                     |          |

| 教學進度          | 單元名稱        | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂學習內容   | 學習目標   | 表現任務(評量內容)                               | 教學活動(學習活動)   | 教學資源                         | 節數 |
|---------------|-------------|---|--|--|--|--|------------------------------|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 棒球戰術演練      | 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。   | 1. 棒球基本戰術  | 1. 了解棒球的基本戰術。  | 1. 能認識棒球的基本戰術。                           | 1. 利用白板講解棒球短打、盜壘、打帶跑、收打等基本戰術。  | 1. 棒球球具<br>2. 白板             | 8  |
|               |             | 健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。  | 2. 棒球基本戰術演練  | 2. 演練棒球基本戰術中的進攻和防守策略。  | 2. 能熟練棒球基本戰術技巧。                          | 2. 透過團隊練習演練棒球短打、盜壘、打帶跑、收打等戰術。  |                              |    |
| 第(5)週 - 第(8)週 | 棒球進階打擊技能與訓練 | 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br><br>健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 | 1. 握棒<br>2. 準備動作<br>3. 拉回動作<br>4. 滑步<br>5. 迎擊<br>6. 餘勢 | 1. 了解打擊握棒動作。<br>2. 了解打擊準備動作。<br>3. 表現打擊拉回動作，發展棒球打擊的技能。<br>4. 表現打擊滑步動作，發展棒球打擊的技能。<br>5. 表現打擊迎擊動作，發展棒球打擊的技能。<br>6. 表現打擊餘勢動作，發展棒球打擊的技能。 | 1. 能熟練正確的握棒準備動作、打擊準備動作。<br>2. 能熟練揮棒動作步驟。 | 1. 運用教學影片認識握棒、打擊站姿、揮棒等動作。<br>2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒、打擊的準備動作。<br>3. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊拉回、跨步等動作步驟。<br>4. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊滑步、抬腿等動作步驟。<br>5. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊迎擊、延伸等動作步驟。<br>6. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊餘勢動作步驟。 | 1. 棒球球具<br>2. 多媒體設備<br>3. 白板 | 8  |
| 第(9)週         | 棒球進階投球      | 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。   | 1. 投球動作  | 1. 了解投球的動作。  | 1. 能表現基本的投手投球動作。                         | 1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導投手握球方法與投球方式。  | 1. 棒球球具<br>2. 白板             | 8  |

|                                       |   |   |   |   |  |   |                  |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|---|------------------|
| 第<br>(12)<br>週                        | 技能<br>與<br>訓練                                 | 健體 3c-III-2 在身體活動中<br>表現各項運動技能，發展個人<br>運動潛能。                                      | 2. 牽制動作<br><br>3. 守備動作<br><br>4. 補位動作   | 2. 表現牽制的動作，發展棒<br>球投球的技能。<br><br>3. 表現投手的基本守備動<br>作，發展棒球投球的技能。<br><br>4 表現投手的補位動作，發<br>展棒球投球的技能。  | 2. 能表現基本的投手牽制<br>動作。<br><br>3. 能表現基本的投手守備<br>動作。<br><br>4. 能表現基本的投手補位<br>動作。   | 2. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導投手牽制一、二、三壘的時機<br>與腳的移動方式。<br><br>3. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導投手基本守備、雙殺守備、觸<br>擊短打守備等動作程序與步驟。<br><br>4. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導投手一壘補位、內野狀況補<br>位、被擊出安打補位等動作程序與<br>步驟。   |                  |
| 第<br>(13)<br>週<br>-<br>第<br>(16)<br>週 | 棒<br>球<br>捕<br>手<br><br>技<br>能<br>與<br>訓<br>練 | 健體 1d-III-1 了解運動技能<br>的要素和要領。<br><br>健體 3c-III-2 在身體活動中<br>表現各項運動技能，發展個人<br>運動潛能。 | 1. 捕手守備<br>基本動作<br>2. 捕手接球<br>基本動作<br>3. 擋球與吊<br>球<br>4. 接短打滾<br>地球<br>5 飛球接捕<br>方法<br>6. 本壘觸殺<br>跑者<br>7. 牽制盜壘<br><br>8. 指揮作戰<br>與反應機制 | 1. 了解捕手守備的基本動<br>作。<br>2. 了解捕手接球的基本動作<br>能。<br>3. 表現捕手擋球與吊球動<br>作，發展捕手的技能。<br>4. 表現捕手接短打滾地球動<br>作，發展捕手的技能。<br>5. 表現捕手飛球接捕動作，<br>發展捕手的技能。<br>6. 表現捕手本壘觸殺跑者<br>動作，發展捕手的技能。<br>7. 表現捕手牽制盜壘動作，<br>發展捕手的技能。<br>8. 表現捕手指揮作戰與反<br>應機制，發展捕手的技能。 | 1. 能表現基本的捕手守備<br>動作。<br>2. 能表現基本的捕手接球<br>動作。<br>3. 能表現捕手擋球與吊球<br>的動作。<br>4. 能表現捕手接短打滾地<br>球的動作。<br>5. 能表現捕手接捕飛球的<br>動作。<br>6. 能表現捕手本壘觸殺跑<br>者的動作。<br>7. 能表現捕手牽制盜壘的<br>動作。<br>8. 能表現捕手指揮作戰與<br>反應機制的能。。 | 1. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導捕手守備基本動作。<br>2. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導捕手接球基本動作。<br>3. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導捕手擋球與吊球基本動作。<br>4. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導捕手接短打滾地球基本動作。<br>5. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導捕手飛球的接捕方法。<br>6. 透過示範、訓練、演練等方式，指<br>導捕手本壘觸殺跑者的基本動作。<br>7. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導捕手牽制盜壘的基本動作。<br>8. 透過示範、訓練、演練等方式，<br>指導捕手指揮作戰與反應機制。 | 1. 棒球球具<br>2. 白板 |



嘉義縣社口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級               | 高年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 社口好棒           | 課程<br>設計者   | 棒球社團教師 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 40 節/下學期 |
|------------------|---|--------------|----------------|---|--------|---------------------|----------|
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |   |        |                     |          |
| 學校<br>願景         | <b>聲形友藝 社口美力</b><br>健康活力好小子 智慧科學生活家<br>創意美力小玩家 國際關懷小達人  |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。<br>二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。<br>三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。   |        |                     |          |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A1 具備良好的生活習慣， <b>促進</b> 身心健全 <b>發展</b> ，並 <b>認識</b> 個人特質， <b>發展</b> 生命潛能。<br>E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。<br>E-C2 <b>具備理解</b> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |              | 課程<br>目標       | 一、 <b>認識</b> 棒球比賽規則， <b>發展</b> 運動與保健的潛能。<br>二、 <b>探索</b> 並熟練各項技術動作與技能策略， <b>處理</b> 棒球運動中各項問題。<br>三、在團隊合作棒球練習中，養成 <b>理解</b> 他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。 |        |                     |          |

| 教學進度          | 單元名稱        | 連結領域(議題)/學習表現                        | 自訂學習內容                             | 學習目標  | 表現任務(評量內容)                          | 教學活動(學習活動)   | 教學資源                         | 節數 |
|---------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|--|------------------------------|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 棒球內野守備技能與訓練 | 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。            | 1. 內野守備位置。                         | 1. 了解內野守備的位置。   | 1. 能知道內野守備位置。                       | 1. 利用白板講解內野守備位置的基本概念。<br>2. 透過演練、訓練等方式指導學生練習內野守備基本動作。<br>3. 透過演練、訓練等方式指導學生內野接滾球的技巧與觀念。     | 1. 棒球球具<br>2. 白板             | 8  |
|               |             | 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 | 2. 內野接滾球的準備動作。<br>3. 內野接滾地球的技巧與觀念。 | 2. 了解內野接滾球的準備動作。<br>3. 表現內野接滾地球的技巧，發展內野守備的技能。           | 2. 能熟練內野守備的技術。                      |  |                              |    |
| 第(5)週 - 第(8)週 | 棒球外野守備技能與訓練 | 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。            | 1. 外野守備位置。                         | 1. 了解外野守備的位置。   | 1. 能知道外野守備位置。                       | 1. 利用白板講解外野守備位置的基本概念。<br>2. 透過演練、訓練等方式指導學生練習外野守備基本動作。<br>3. 透過演練、訓練等方式指導學生外野接滾地球與飛球的技巧與觀念。 | 1. 棒球球具<br>2. 白板             | 8  |
|               |             | 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 | 2. 外野滾地球的基本接法。<br>3. 外野飛球的基本接法。    | 2. 表現外野滾地球的基本接法，發展外野守備的技能。<br>3. 表現外野飛球的基本接法，發展外野守備的技能。 | 2. 能熟練外野接滾地球的技術。<br>3. 能熟練外野接飛球的技術。 |  |                              |    |
| 第(9)週 -       | 棒球打擊技能      | 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。            | 1. 握棒姿勢<br>2. 打擊站姿                 | 1. 了解握棒姿勢。<br>2. 了解打擊站姿。                                | 1. 能熟練正確的握棒姿勢、打擊站姿。                 | 1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作。<br>2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作步驟。                        | 1. 棒球球具<br>2. 多媒體設備<br>3. 白板 | 8  |
|               |             | 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 | 3. 揮棒動作                            | 3. 表現揮棒動作，發展棒球打擊的技能。                                    | 2. 能熟練基本的揮棒動作步驟。                    |  |                              |    |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>      | <p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>  |
| <p>特教需求<br/>學生<br/>課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：江崇郁</p> |