

嘉義縣布袋鎮布新國民小學

110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			學習表現 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1 5-II-1 6-II-1 1-II-4 2-II-1 3-II-1 4-II-4 4-II-5 學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-3 Ab-II-8 Ac-II-3 Ad-II-3 Ba-II-1 Bb-II-2 Cb-II-1	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 4-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ba-II-1 Bb-II-1 Bb-II-2 Bd-II-1 Bd-II-2 Bh-II-1 Bh-II-2	學習表現 1-II-4 1-II-7 1-II-8 1-II-9 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 2-II-8 2-II-9 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 3-II-6 3-II-7 3-II-8 3-II-9 4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 4-II-5 4-II-6 4-II-7 4-II-8 4-II-9 4-II-10 4-II-11 4-II-12 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9 5-II-10 5-II-11 5-II-12 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-5 6-II-6 6-II-7 6-II-8 6-II-9 6-II-10 6-II-11 6-II-12 7-II-1 7-II-2 7-II-3 7-II-4 7-II-5 7-II-6 7-II-7 7-II-8 7-II-9 7-II-10 7-II-11 7-II-12 8-II-1 8-II-2 8-II-3 8-II-4 8-II-5 8-II-6 8-II-7 8-II-8 8-II-9 8-II-10 8-II-11 8-II-12 9-II-1 9-II-2 9-II-3 9-II-4 9-II-5 9-II-6 9-II-7 9-II-8 9-II-9 9-II-10 9-II-11 9-II-12 10-II-1 10-II-2 10-II-3 10-II-4 10-II-5 10-II-6 10-II-7 10-II-8 10-II-9 10-II-10 10-II-11 10-II-12 11-II-1 11-II-2 11-II-3 11-II-4 11-II-5 11-II-6 11-II-7 11-II-8 11-II-9 11-II-10 11-II-11 11-II-12 12-II-1 12-II-2 12-II-3 12-II-4 12-II-5 12-II-6 12-II-7 12-II-8 12-II-9 12-II-10 12-II-11 12-II-12 學習內容 D-3-1。N-3-1。N-3-11。N-3-12。N-3-13。N-3-16。N-3-2。N-3-3。N-3-4。N-3-8。N-3-9。R-3-2。S-3-1。S-3-2。S-3-4	學習表現 d-II-1 n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-4 n-II-6 n-II-8 n-II-9 r-II-2 s-II-1 s-II-4 學習內容 D-3-1。N-3-1。N-3-11。N-3-12。N-3-13。N-3-16。N-3-2。N-3-3。N-3-4。N-3-8。N-3-9。R-3-2。S-3-1。S-3-2。S-3-4	學習表現 ah-II-1。ah-II-2。ai-II-1。ai-II-2。ai-II-3。an-II-1。an-II-3。pa-II-1。pa-II-2。pc-II-1。pc-II-2。pe-II-1。pe-II-2。po-II-1。po-II-2。tc-II-1。ti-II-1。tm-II-1 學習內容 INa-II-2。INa-II-3。INb-II-1。INb-II-2。INb-II-4。INb-II-6。INc-II-1。INc-II-2。INc-II-7。INd-II-2。INd-II-4。INd-II-5。INe-II-1。INe-II-11。INe-II-3。INe-II-7。ING-II-1	社學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 社學習內容 2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-1、Da-II-1、Dc-II-1	學習表現 1b-II-1。1d-II-1。2a-II-1。2b-II-1。2b-II-2。3a-II-1 學習內容 Aa-II-3。Ab-II-1。Ab-II-2。Ad-II-1。Ad-II-2。Bb-II-2。Bb-II-3。Ca-II-1。Ca-II-2。Ca-II-3	學習表現 1a-II-2 2a-II-2 4a-II-2 1c-II-1 1d-II-2 2c-II-1 2c-II-3 3c-II-1 3d-II-2 學習內容 Fb-II-1 Fb-II-2 Ha-II-1	
1	09/01-09/05	9/1 開學日 ◆友善校園宣導	【一、心的情 情話】 1-II-3。 2-II-2 3-II-1。 4-II-1	E-A2 E-B1 E-C1	字母發音 表、數字 表 1-1-1 2-1-3	第1單元數到 10000 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 校園大探 索〔40分鐘〕 1-2 植物的身 體〔80分鐘〕	一、我的新學 期 1. 我的新班級	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一加入幸 福新班 單元一最佳拍	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

							自-E-A1 自-E-A2	◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	檔 【品德教育】 綜-E-C2		
2	09/06- 09/12	◆交通安全宣導	【二、妙故事 點點名】 1-II-4 2-II-1 3-II-1 4-II-4 4-II-5	E-A2 E-B1 E-C1	Unit 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-1	第1單元數到 10000 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1 植物的葉 〔80分鐘〕 2-2 植物的莖 〔40分鐘〕 自-E-A2	一、我的新學 期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題一加入幸福 新班 單元二最佳拍 檔 【品德教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
3	09/13- 09/19	◆兒少保護宣導	【二、妙故事 點點名】 5-II-1 6-II-6 【三、繞口 令村】 1-II-2 2-II-1 3-II-2	E-A2 E-B1 E-C1	Unit 1 What's Your Name? 1-1-5 1-1-8 2-1-9 2-1-10	第1單元數到 10000 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-2 植物的莖 〔40分鐘〕 2-2 植物的根 〔80分鐘〕 自-E-A2	一、我的新學 期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一加入幸福 新班 單元二我們想 要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

								社-E-C2			
4	09/20-09/26	*9/20-21 中秋連假 ◆防災教育宣導	【三、繞口令村】 4-II-4 5-II-8 6-II-4	E-A2 E-B1 E-C1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2	第1單元數到10000 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-3 植物的根〔80分鐘〕 3-1 植物的花〔40分鐘〕 自-E-A1 自-E-B1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	09/27-10/03	◆敬師活動 ◆班親會	【學習地圖一】 4-II-3 5-II-4 5-II-9 6-II-4 【四有你陪伴】 1-II-3	E-A2 E-B1 E-C2	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4	第1單元數到10000 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-2 果實和種子〔40分鐘〕 3-3 植物與生活〔40分鐘〕 1-1 物體受力後的變化〔40分鐘〕 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
6	10/04-10/10	◆性別平等教育宣導 10/9-10 國慶日連假	【四有你陪伴】 2-II-2 3-II-1 4-II-4 5-II-9 6-II-1	E-A2 E-B1 E-C2	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-4 2-1-3. 2-1-4	第3單元乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 物體受力後的變化〔40分鐘〕 1-2 怎麼表示力的大小和方向〔80分鐘〕 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

								社-E-C2			
7	10/11-10/17	第一次定期考查 10/11 國慶日連假	【五、小丑魚和海葵】 1-II-4 2-II-2 3-II-2 4-II-4	E-A2 E-B1 E-C2	Review 1 複習 1-1-9, 1-1-10 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-7	第3單元乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1 磁鐵好好玩〔40分鐘〕 2-2 磁鐵的兩極〔80分鐘〕 自-E-A1 自-E-A2	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第二管理 情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第一次定期評量方式			形成性評量	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	10/18-10/24	◆視力保健宣導	【五、小丑魚和海葵】 5-II-4 6-II-2 【六、小女生】 2-II-2 3-II-1 4-II-1 4-II-5 4-II-6	E-A2 E-B1 E-C2	Unit 3 Are You Happy? 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2	第4單元幾毫米 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-3 磁鐵的妙用〔40分鐘〕 3-1 浮力〔80分鐘〕 自-E-A1 自-E-A2	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第二管理 情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
9	10/25-10/31	◆全校校外教學 (環境教育*4)	【六小女生】 5-II-2 5-II-3 5-II-6 6-II-1 【學習地圖二】 5-II-4	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit 3 Are You Happy? 1-1-5 1-1-7 2-1-3 2-1-4	第4單元幾毫米 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-2 傳動的力〔80分鐘〕 3-3 生活中不同的力〔40分鐘〕 自-E-A2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第二管理 情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

								◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1		綜-E-A1	
10	11/01-11/07	◆消防居家安全宣導	【學習地圖二】 6-II-3 1-II-2 2-II-3	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit 3 Are You Happy? 1-1-8. 1-1-10 2-1-10 3-1-7	加油小站— 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A3	1-1 地球上的 物質〔80分 鐘〕 自-E-A2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/08-11/14	◆資訊安全與素養教育宣導	【閱讀階梯— 丸子與我】 5-II-3 5-II-4 5-II-10	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit Who's He? 1-1-1 1-1-2 2-1-1	第5單元角、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1-2 空氣占有 空間〔80分 鐘〕	三、學習與成長 2. 善用方法	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

			【七、淡水小鎮】 1-II-3 2-II-1			數-E-C1 數-E-C2	2-1 空氣流動形成風〔40分鐘〕 自-E-A2	◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 生命教育 生涯規劃教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1		步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	
12	11/15-11/21	◆品德教育宣導	【七、淡水小鎮】 2-II-4 4-II-2 5-II-1 5-II-3 6-II-4 6-II-5 【八、安平古堡參觀記】 1-II-1	E-A2 E-A3 E-B1- E-C1	Unit 4 Who's He? 1-1-5 1-1-6 2-1-3 3-1-3	第5單元角、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1 空氣流動形成風〔40分鐘〕 2-2 空氣的壓縮〔40分鐘〕 2-3 好玩的空氣〔40分鐘〕	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
13	11/22-11/28	◆模範生甄選活動	【八、安平古堡參觀記】 2-II-3 3-II-1 4-II-2 4-II-5 5-II-4 6-II-4	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit 4 Who's He? 1-1-7 2-1-4 2-1-10	第6單元除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-1 空氣的重要〔40分鐘〕 3-2 空氣乾淨健康好〔80分鐘〕 自-E-A1	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

								社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2		育】 綜-E-A2	
14	11/29- 12/05	第二次定期考查	【九、馬太鞍的巴拉告】 1-II-2 2-II-3 3-II-1	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit 3&4 複習 1-1-9 2-1-9 3-1-7 5-1-3	第6單元除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 廚房中常用的材料〔120分鐘〕 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作、多元評量	實作評量、紙筆測驗
15	12/06- 12/12	◆家庭暴力防治宣導	【九、馬太鞍的巴拉告】 4-II-1 5-II-2 6-II-2 【學習地圖三】 5-II-4 5-II-10 6-II-1 6-II-4	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit He's Strong 1-1-1 1-1-2 2-1-1	第7單元找規律 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-2 調味品和粉末材料會溶解在水中嗎〔120分鐘〕 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 生命教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
16	12/13- 12/19	◆宣導性侵害犯罪防治教育宣導	【十、狐狸的故事】 1-II-4 4-II-1 4-II-2 5-II-1	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit He's Strong 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11	第7單元找規律 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-3 溫度對溶解的影響〔120分鐘〕 自-E-A2 自-E-A3	五、與人共好 1. 每個人都不一樣	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

							自-E-C2	◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2		【生涯規劃教育】 綜-E-A2	
17	12/20-12/26	◆校園學習成果發表	【十、狐狸的故事】 6-II-2 【十一、巨人的花園】 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-5 5-II-6	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	Unit 5 He's Strong 1-1-5. 1-1-8 2-1-5 . 2-1-9 3-1-7 . 4-1-1	第8單元分數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1 廚房中材料的滋味〔120分鐘〕 自-E-A1 自-E-B2	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元一危險糾察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
18	12/27-01/02	◆防治校園暴力宣導 12/31-1/2 元旦連假	【十一、巨人的花園】 6-II-2 【十二、奇特的朋友】 1-II-1 2-II-4	E-A2 E-B1 E-C2	Review 2 複習 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-5 3-1-4 3-1-5	第9單元圓 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-2 顏色變變變〔120分鐘〕 自-E-A1 自-E-B2	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
19	01/03-01/09	◆反菸拒檳教育宣導	【十二、奇特的朋友】 3-II-1 4-II-1 5-II-2 5-II-7 6-II-7	E-A2 E-B1 E-C2	Unit3-Unit5 複習 1-1-4 1-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-7	第9單元圓 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	3-1 讓我來辨認〔120分鐘〕 自-E-A1 自-E-A2	〔探究〕我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元二收服危險魔王	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

			【學習地圖四】 5-II-5 5-II-6				自-E-A3 自-E-C2	對應核心素養 指標 社-E-C2 社-E-B1		【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	
20	01/10-01/16	第三次定期考查	【學習地圖四】 5-II-5 5-II-6 【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	E-A2 E-B1 E-C2	Reading Time 2-1-3 2-1-4 2-1-9	加油小站二 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-1 讓我來辨認〔80分鐘〕 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	〔探究〕我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育 對應核心素養 指標 社-E-C2 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元三守護安全 全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
21	01/17-01/23	1/20 休業式	【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 2-II-3 5-II-3 5-II-4 5-II-10	E-A2 E-B1 E-C2	Reading Time 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	加油小站二 魔術小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	科學閱讀〔120分鐘〕 自-E-A1	總複習	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元三守護安全 全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作、多元評量	實作評量

### 嘉義縣布袋鎮布新國民小學

#### 110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言(1)(真平)	英語(2)(何嘉仁)						
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1 5-II-1 6-II-1 1-II-4 2-II-1 3-II-1 4-II-4 4-II-5 <b>學習內容</b> Aa-II-1 Ab-II-1 1Ac-II-4 Ad-II-3 Ab-II-8 Ac-II-3 3Ad-II-3 Ba-II-1 Bb-II-2 Cb-II-1	<b>學習表現</b> 1-II-1 1-II-2 II-2 1-II-3 3-II-1 II-1 3-II-2 3-II-3 II-3 4-II-1 4-II-2 <b>學習內容</b> Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Aa-II-4 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Bb-II-1 Bb-II-2 Bd-II-1 Bd-II-2 Bh-II-1 Bh-II-2 <b>學習內容</b> Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1 D-II-1	<b>學習表現</b> 1-II-4 1-II-7 1-II-11 8-1-II-9 2-II-2 3-II-4 2-II-3 6-3-II-2 3-II-4 <b>學習內容</b> D-3-1 N-3-1 N-3-11 N-3-12 N-3-13 N-3-16 N-3-2 N-3-3 N-3-4 N-3-8 N-3-9 R-3-2 S-3-1 S-3-2 S-3-4	<b>學習表現</b> d-II-1 n-II-1 n-II-2 n-II-3 n-II-4 n-II-6 n-II-8 n-II-9 r-II-2 s-II-1 s-II-4 <b>學習內容</b> ah-II-1 ah-II-2 ai-II-1 ai-II-2 ai-II-3 an-II-1 an-II-3 pa-II-1 pa-II-2 pc-II-1 pc-II-2 pe-II-1 pe-II-2 po-II-1 po-II-2 tc-II-1 ti-II-1 tm-II-1 <b>學習內容</b> INa-II-2 INa-II-3 INb-II-1 INb-II-2 INb-II-6 INc-II-1 INc-II-7 INc-II-1 INc-II-7 INd-II-2 INd-II-5 INd-II-4 INd-II-5 INe-II-1 INe-II-3 INe-II-7 INg-II-1	<b>社學習表現</b> 1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、 2a-II-1、2a-II-2、 2b-II-1、 2b-II-2、2c-II-1、 2c-II-2、 3a-II-1、3b-II-1、 3b-II-2、3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、3d-II-2、 3d-II-3 <b>社學習內容</b> Aa-II-1、Aa-II-2、 Ab-II-1、 Ac-II-1、Ad-II-2、 Ba-II-1、 Bb-II-1、Ca-II-1、 Da-II-1、Da-II-2、 Db-II-1	<b>學習表現</b> 1a-II-1。 2a-II-1。 2d-II-1。 2d-II-2。 3d-II-1 <b>學習內容</b> Aa-II-1。 Aa-II-2。 Aa-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Ba-II-3。 Bd-II-1。 Bd-II-2。 Bd-II-3。 Cd-II-1。 Cd-II-2	<b>學習表現</b> 1a-II-2 2a-II-2 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-2 2c-II-2 2c-II-3 3c-II-2 3d-II-2 <b>學習內容</b> Fb-II-1 Fb-II-2 Ha-II-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/07-02/13	2/11 開學日	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	一、生活理財 1. 理性消費你我他 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一玩出興趣來 單元1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2	
2	02/14-02/20	◆友善校園週	【一、許願】 1-II-3 2-II-4 3-II-1 4-II-2	E-A1 E-B3 E-C2	字母發音表、教室用語、數字表 1-1-1. 1-1-2 2-1-3. 2-1-11 3-1-2. 4-1-1	N-2-05。 N-2-06 3-n-04 3-n-08	1-1 觀察蔬菜(80分鐘) 1-2 種菜前的準備(40分鐘) 自-E-A1 自-E-A2	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一玩出興趣來 單元1 生活小管家 單元2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2	
3	02/21-02/27	2/26-2/28 連假	【一、許願】 5-II-7 6-II-2 【二、下雨的時候】 4-II-1 4-II-2 5-II-4	E-A2 E-B2 E-C2	Unit 1 How Old Are You? 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3	N-2-05 N-2-06。 3-n-04 3-n-08	1-2 種菜前的準備(40分鐘) 1-3 動手種菜GO!(80分鐘) 自-E-A1 自-E-A2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題一玩出興趣來 單元2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	02/28-03/06	◆急救安全教育宣導	【二、下雨的時候】 5-II-1 6-II-2 【三、遇見美如奶奶】 1-II-4。2-II-2	E-A2 E-B1 E-C2	Unit 1 How Old Are You? 1-1-6 1-1-7 2-1-5 2-1-10	N-2-18 N-2-26 3-n-15	2-1 種子發芽了(80分鐘) 2-2 陽光與蔬菜生長(40分鐘) 自-E-A1 自-E-B1	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	03/07-03/13	◆資源回收宣導	【三、遇見美如奶奶】 3-II-1 4-II-4 5-II-7 6-II-7 【學習地圖一】 5-II-4	E-A1 E-B3 E-C2	Unit 2 What's Your Phone Number? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3	N-2-18 N-2-26 3-n-15	2-3 解決蔬菜成長的問題(120分鐘) 自-E-A1 自-E-B1	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元1溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
6	03/14-03/20	◆性教育及愛滋病防治教育宣導	【學習地圖一】 5-II-6 6-II-3 6-II-4 【四、工匠之祖】 1-II-4 2-II-2	E-A2 E-B2 E-C2	Unit 2 What's Your Phone Number? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	N-2-24 3-n-13	3-1 採收蔬菜(40分鐘) 3-2 蔬菜的一生(40分鐘) 1-1 變暖和了(40分鐘) 自-E-A1 自-E-B1	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元1溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/21-03/27	第一次定期考查	【四、工匠之祖】 3-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-4 6-II-4 【五、學田鼠 開路】 1-II-1 2-II-3	E-A2 E-B1 E-C1	Unit 2 What's Your Phone Number? 2-1-10. 2- 1-11 3-1-5 3- 1-6	N-2-24 3-n-13	1-2 冰變成水 了(120分 鐘) 自-E-A1 自-E-B1	二、居住的地方 2. 認識居住地方 的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通， 從心開始 單元2用心來 溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
第一次定期評量方式			形成性評量 總結性評量	形成性評量 總結性評量	紙筆測驗	形成性評量 總結性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作、多元評 量	實作評量
8	03/28-04/03	◆口腔衛生教育宣導 4/2-5 連假4天	【五、學田 鼠開路】 3-II-14-II-1 5-II-6 6-II- 6	E-A2 E-B2 E-B3 E-C1	Review 1複 習 Unit1~Unit 2 1-1-6 2-1-11 3-1-8 4-1-4 5-1-5 6-1-4	N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	1-3 水不見了 (80分鐘) 2-1 水變成冰 (40分鐘) 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關 心居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通， 從心開始 單元2用心來 溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04/04-04/10	◆性交易防治宣導	【六、神奇密碼】 1-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-2	E-A1 E-B3 E-C2	Unit 3 Are You Happy? 1-1-2. 2-1-3 3-1-4. 5-1-2 6-1-1	N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	2-1 水變成冰 (80分鐘) 2-2 小水珠從 哪裡來(40分鐘) 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通， 從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
10	04/11-04/17	◆心理健康宣導	【六、神奇密碼】 5-II-3 6-II-7 【學習地圖二】 4-II-7 5-II-4 5-II-6 【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 1-II-2 2-II-3	E-A2 E-B2 E-C2	Unit 3 Are You Happy? 1-1-6 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4	N-2-05 N-2-06 3-n-06	2-2小水珠從 哪裡來(80分鐘) 3-1 水的三態 變化和應用 (40分鐘) 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通， 從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	04/18-04/24	◆網路安全教育宣導	【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 5-II-4 5-II-8 5-II-10 5-II-11	E-A1 E-B3 E-C2	Unit 3 Are You Happy? 2-1-10 3-1-8 4-1-5 5-1-5 6-1-4	N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	3-2 溫度改變 對物質的影響 (80分鐘) 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活， 美 單元1品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	04/25-05/01	◆婦幼宣導	【七、油桐花·五月雪】 1-II-4 2-II-3 3-II-1 4-II-1 4-II-2	E-A2 E-B2 E-C2	Unit 4 Is This Your Doll? 1-1-6 2-1-3 3-1-2 3-1-4	N-2-19 N-2-26 3-n-16	1-1 你看過哪些動物(40分鐘) 1-2 常見的動物種類(40分鐘) 1-3 動物的身體構造與功能(40分鐘) 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
13	05/02-05/08	◆健康體位教育宣導	【七、油桐花·五月雪】 5-II-3 5-II-4 【八、大自然的美術館】 1-II-1 1-II-2 2-II-3 4-II-2 4-II-5	E-A2 E-B1 E-C2	Unit 4 Is This Your Doll? 1-1-2 1-1-3 2-1-4 2-1-10	N-2-19 N-2-26 3-n-16	1-3 動物的身體構造與功能(40分鐘) 2-1 動物在哪裡生活(80分鐘) 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/09-05/15	第二次定期考查	【八、大自然的美術館】 5-II-4 6-II-2 【九、臺灣的山椒魚】 1-II-2 3-II-1	E-A2 E-B2 E-B3 E-C1	Unit 4 Is This Your Doll? 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-6	N-2-09 N-2-10 3-n-11	2-2動物生長需要食物(40分鐘) 2-3動物如何察覺生活環境的改變(80分鐘) 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、居住地方的地名 2.探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元2生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作、多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/16-05/22	◆人權教育宣導	【九、臺灣的山椒魚】 4-II-4 5-II-5 6-II-4 【學習地圖三】 2-II-2 5-II-4 5-II-5	E-A1 E-B3 E-C2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-4	N-2-09 N-2-10 3-n-11	2-3 動物如何察覺生活環境的改變(40分鐘) 3-1 動物如何保護自己(40分鐘) 3-2 愛護動物小尖兵(40分鐘) 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
16	05/23-05/29	◆民主法治宣導	【學習地圖三】 6-II-4 【十、漁夫和金魚】 4-II-1 4-II-2	E-A2 E-B2 E-C2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4	A-2-01 3-a-01	1-1 今天天氣如何(40分鐘) 1-2 天氣和生活連結(40分鐘) 2-1 氣溫的測量(40分鐘) 自-E-A1 自-E-B2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	05/30- 06/05	6/1-2 畢業考 6/3-5 端午節連假	【十、漁夫和 金魚】 5-II-1 5-II-8 6-II-8 【十一、聰明 的鼠鹿】 1-II-3 2-II-4	E-A2 E-B1 E-C2	Unit 5 What Color Is It? 2-1-5 2- 1-10 3-1-6 3-1-7	A-2-01 3-a-01	2-1 氣溫的測 量(40分鐘) 2-2 雲量和雨 量的觀測(80 分鐘) 自-E-A1 自-E-B2	五、居住地方的 故事與特色 1.居住地方的故 事 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友 善你我行 單元2友善環 境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	健康 體育-E-A1 健體 體育-E-C2
18	06/06- 06/12	◆防治藥物濫用宣導	【十一、聰明 的鼠鹿】 4-II-1 5-II-7 5-II-8 6-II-2 【十二、還要 跌幾次】 1-II-4 2-II-3	E-A2 E-B2 E-B3 E-C1	Review 2 複習 Unit3-Unit 5 1-1-7 2-1-11 3-1-7 4-1-5	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	2-2雲量和雨 量的觀測(40 分鐘) 2-3 風向和風 力的觀測(80 分鐘) 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、居住地方的 故事與特色 2.居住地方的特 色 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友 善你我行 單元2友善環 境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	健康 體育-E-A1 健體 體育-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	06/20-06/27	◆暑期安全宣導	【十、漁夫和金魚】 5-II-1 5-II-8 6-II-8 【十一、聰明的鼠鹿】 1-II-3 2-II-4	E-A1 E-B1 E-C1	Holiday Time Mother's Day 1-1-8. 1-1-10 2-1-10 3-1-5	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09	2-2雲量和雨量的觀測(40分鐘) 2-3風向和風力的觀測(80分鐘) 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 (探究活動⑤) 畫畫圖 掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	健康體育-E-A2 健康體育-E-C2
20	06/20-06/27	第三次定期考查 6/30休業式	【十一、聰明的鼠鹿】 4-II-1 5-II-7 5-II-8 6-II-2 【十二、還要跌幾次】 1-II-4 2-II-3	E-A2 E-B1 E-C2	Reading Time 1-1-6 2-1-10 3-1-5 4-1-4 5-1-5	D-2-01 3-d-01	2-3風向和風力的觀測(40分鐘) 2-4我是天氣小主播(40分鐘) 3-1天氣預報(40分鐘) 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	[探究統整] 打造幸福的家園—探究方法123	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	健康體育-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學(3) (南一)	自然與 生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(4)(康軒)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	06/27- 06/30	第三次定期考查 6/30休業式	總複習	綜合活動	總複習	總複習	3-1 天氣預報(40分鐘) 3-2 四季的天氣(40分鐘) 自-E-A1	總複習	藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	闖關活動	健康 健體-E-A2
第三次定期評量方式			形成性評量 總結性評量	形成性評量 總結性評量	紙筆測驗	形成性評量 總結性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作、多元評量	實作評量