

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	網路小達人	課程 設計者	林謙宏	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之 三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼 應之說明	一、透過 chrome 瀏覽器搜尋資料，培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈 腦，肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由 chrome 瀏覽器，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		課程 目標	一、藉由 chrome 瀏覽器培養學生探索問題的思考能力，並使用 WORD 來體 驗與實踐處理日常文件問題。 二、透過 chrome 瀏覽器實際操作的能力，培養科技與資訊應用的能力。 三、透過 chrome 瀏覽器，搜尋資料後進行分享活動，同時也應理解並欣 賞他人創作，培養生活環境中的美感體驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	漫遊網路	<p>資訊/資議 a- II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資訊/資議 t- II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>社會/3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 電腦教室使用規則。</p> <p>2. 網路。</p> <p>3. chrome 瀏覽器</p> <p>4. 電子郵件。</p>	<p>1. 能概述電腦教室使用規則，養成健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>2. 能體驗網路的資訊系統。</p> <p>3. 能透過chrome 瀏覽器適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>4. 能透過電子郵件與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 學生會概述電腦教室使用規則，養成健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>2. 學生會透過體驗網路基本認識，並做簡單的操作。</p> <p>3. 學生會透過chrome 瀏覽器適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3. 學生會透過認識電子郵件功能與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>活動一： 上課前將班上學生以兩人分成一組</p> <p>1. 老師說明：資訊科技生活之重要性。</p> <p>2. 老師介紹網路的功能。</p> <p>2. 老師介紹chrome 瀏覽器運用，並讓學生體驗使用chrome 基本操作。</p> <p>活動二： (一)老師講解：</p> <p>1. 認識電子郵件。</p> <p>2. 申請電子郵件帳號。</p> <p>3. 撰寫新文件。</p> <p>4. 回覆信件。</p> <p>5. 附加檔案。</p> <p>6. 刪除垃圾郵件。</p> <p>(二)學生開始操作電腦申請gmail 電子郵件帳號，操作過程中各組可以輕聲討論。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 請小組討論您收到的電子郵件安全嗎？</p> <p>2. 小組報告如何避免收到危險的電子郵件。</p> <p>3. 別組學生報告時，學生能專心聽講並給予適當的回</p>	電腦和周邊設備	5節

						饋。		
第(6)週 - 第(10)週	漫步雲端	資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. chrome 搜尋功能。 2. google 語言翻譯 3. google 日曆。 4. google 雲端硬碟。 5. pagamo 網站	1. 能體驗 chrome 搜尋功能的資訊系統。 2. 能試探 google 語言翻譯媒材特性與技法，進行創作。 3. 能試探 google 日曆媒材特性與技法，進行創作。 4. 能試探 google 雲端硬碟功能媒材特性與技法，進行創作。 5. 能體驗 pagamo 網站的資訊系統	1. 學生都會體驗 chrome 的搜尋功能的資訊系統，搜尋資料與圖片，會把喜愛的網頁加入我的最愛。 2. 學生會試探 google 語言翻譯媒材特性與技法，進行創作。 3. 學生會試探 google 日曆媒材特性與技法，進行創作。 4. 學生會能試探 google 雲端硬碟功能特性與技法，進行創作。 5. 學生會體驗 pagamo 網站的資訊系統，幫助學生複習功課。	活動一： (一)老師講解： 1. 使用 chrome 搜尋功能，搜尋資料與圖片，會把喜愛的網頁加入我的最愛。 2. 使用 .googl 語言翻譯。 3. 使用 .googl 日曆。 (二)學生開始操作電腦，過程中各組可以輕聲討論。 活動二 1. 使用 googl 雲端硬碟的使用。 活動三： 1. 老師講解如何申請 pagamo 帳號。 2. 老師講解使用 pagamo 之功能。 3. 老師交代功課使用 pagamo 之各種學科測驗功能。 4. 學生開始進入 pagamo。 5. 在進行 pagamo 操作時各組可以輕聲討論。 6. 各組分享在操作 pagamo 時，遭遇到那些困難?如何解決困難 7. 別組學生分享時，學生能	電腦和周邊設備	5節

						專心聽講並給予適當的回饋。		
第(11)週 - 第(15)週	Picasa 網路相簿	<p>資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝術/2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>1.Picasa 相簿。</p> <p>2. Picasa 相簿美術拼貼。</p> <p>3. Picasa 相簿照片美編。</p> <p>4. Picasa 相簿照片鉛筆素描。</p> <p>5. 自己的作品。</p>	<p>1.能體驗 Picasa 相簿常見的資訊系統。</p> <p>2.能試探 Picasa 相簿美術拼貼功能媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>3.能試探 Picasa 相簿照片美編媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>4.能試探 Picasa 相簿照片鉛筆素描媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>5.能描述自己的作品和他人作品的特徵。</p>	<p>1.學生會體驗 Picasa 常見的資訊系統。</p> <p>2.學生會試探 Picasa 相簿美術拼貼功能媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>3.學生會試探 Picasa 相簿照片美化編輯媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>4.學生會試探 Picasa 相簿照片鉛筆素描媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>5.學生會描述自己的作品分享給全班同學知道和說明他人作品的特徵。</p>	<p>活動一：</p> <p>(一)老師講解</p> <p>1.使用安裝 Picasa 相簿。</p> <p>2.搜尋 Picasa 相簿，並能了解並使用其功能。</p> <p>(二)學生開始安裝 Picasa 相簿，在操作的過程中各組可以輕聲討論。</p> <p>活動二：</p> <p>(一)老師講解：</p> <p>1.建立 Picasa 相簿美術拼貼。之功能</p> <p>2.使用 Picasa 相簿之照片美化編輯功能</p> <p>(二)學生開始操作 Picasa 相簿，將照片編輯、美化照片，操作過程中各組可以輕聲討論。</p> <p>活動三：</p> <p>(一)老師講解：</p> <p>1.使用 Picasa 相簿之照片鉛筆素描功能</p> <p>2.使用 Picasa 相簿之建立電影播放之功能</p> <p>(二)學生開始操作電腦編輯照片之鉛筆素描、加入電影播放等功能。操作過程中，</p>	電腦和周邊設備	5節

						<p>各組可以輕聲討論。</p> <p>(三)各組分享編輯過後的照片，並說出在製作的過程中遭遇那些困難?如何解決困難</p> <p>(四)別組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。</p>		
<p>第(16)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>看見台灣與世界</p>	<p>資訊/資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝術/2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>1. Google 地圖。</p> <p>2. Google 地圖之衛星地圖。</p> <p>3. Google 地圖街景。</p> <p>4. 自己的作品</p>	<p>1. 能體驗 goole 地圖常見的資訊系統。</p> <p>2. 能體驗 goole 地圖之衛星地圖常見的資訊系統。</p> <p>3. 能試探 goole 地圖之街景等功能媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>4. 能描述自己的作品和他人作品的特徵。</p>	<p>1. 學生都能應用 goole 地圖常見的資訊系統。</p> <p>2. 學生都會體驗 goole 地圖之衛星地圖常見的資訊系統。</p> <p>3. 學生會試探使用 WORD 插入 goole 地圖之街景等功能特性與技法，進行創作。</p> <p>4. 學生會描述自己的作品分享給全班同學知道和說明他人作品的特徵。</p>	<p>活動一： 製作報告的好幫手—網路</p> <p>1. 學生選定一個主題。</p> <p>2. 老師指導學生都能應用 goole 地圖等搜梅山地區街道。</p> <p>2. 老師指導學生都能應用 goole 地球搜尋世界地圖。</p> <p>活動二： (一)老師講解：</p> <p>1. 如何使用視覺元素與想像力，使用 WORD 應用插入 goole 地圖之街景等功能豐富創作主題。</p> <p>2. 如何使用視覺元素與想像力，使用 WORD 應用插入 goole 地球之衛星地圖等功能豐富創作主題。</p> <p>3. 輸入資料。</p>	<p>電腦和周邊設備</p>	<p>5節</p>

					<p>4. 取消群組與設定內嵌圖片。</p> <p>(二) 學生開始操作電腦 goole 地圖之街景插入 word 文件中，操作的過程中各組可以輕聲討論。</p> <p>活動三：</p> <p>(一) 老師講解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 螢幕擷取與裁剪。 2. 套用圖片樣式。 3. 擷取網頁文字與圖片。 4. 設定行距。 <p>(二) 學生開始操作電腦，將螢幕擷圖插入 WORD 檔中，操作的過程中各組可以輕聲討論。</p> <p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成之作品，對班上學生分享，並且說出製作功課表遇到甚麼困難，並說明解決的方法。 2. 別組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。 		
第()週 - 第()週		各校可視需求自行增減表格					

