

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	相片魔法師	課程 設計者	林謙宏	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之 三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山	與學校願景呼 應之說明	一、透過 PhotoCap6.0 影像軟體，培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由 PhotoCap6.0 影像軟體，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。	課程 目標	一、藉由 PhotoCap6.0 影像軟體培養學生探索問題的思考能力，並使用 PhotoCap6.0 影像軟體來體驗與實踐處理日常文件問題。 二、透過 PhotoCap6.0 影像軟體實際操作的能力，培養科技與資訊應用的 能力。 三、透過 PhotoCap6.0 影像軟體進行照片修圖，完成作品後進行分享活動， 同時也應理解並欣賞他人創作，培養生活環境中的美感體驗。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>簡單修圖我也行</p>	<p>資訊/資議 t-III -2 運用常見的資訊系統。 藝術/1-III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術/2-III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. PhotoCap6.0 2. PhotoCap6.0 環境介面 3. 校園風景人物照。 4. PhotoCap6 影像處理 5. 自己的作品。</p>	<p>1. 能運用 PhotoCap6.0 常見的資訊系統。 2. 能運用 PhotoCap6.0 環境介面常見的資訊系統。 3. 能學習校園風景人物照多元媒材與技法，表現創作主題。 4. 能運用 PhotoCap6 影像處理的資訊系統。 5. 能表達自己的作品，對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 學生會運用 PhotoCap6.0 常見的資訊系統。 2. 學生會運用 PhotoCap6.0 環境介面常見的資訊系統。 3. 學生會學習多相機進行校園風景人照多元媒材與技法進行拍照，表現創作主題。 4. 學生會運用 PhotoCap6 影像處理的資訊系統。 5. 學生會表達分享自己的作品，對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>活動一： 1. 老師將班上學生以兩人為一組進行分組。 2. 本學期課程介紹 PhotoCap6.0 活動二： 1. 老師講解如何下載 PhotoCap6.0 與安裝上網連結 PhotoCap6.0 官方網站，下載 PhotoCap6.0 並且安裝。 2. 學生進行下載 PhotoCap6.0 與安裝 3. 老師介紹 PhotoCap6.0 環境介面熟悉 PhotoCap6.0 各項環境介面，處理影像就會更有效率。 4. 老師說明圖片格式： jpg. png. 5. 學生用相機進行校園風景人物拍照。 6. 拍照後老師說明影像處理的重要性； (1)亮度、對比與飽和度調整。 (2)裁切和清除影像 (3)色階調整 (4)白平衡處理 活動三： 1. PhotoCap6 做中學</p>	<p>電腦相關設備</p>	<p>5 節</p>
------------------------------	----------------	---	---	--	--	--	---------------	------------

						<p>(1)載入圖片、儲存圖片</p> <p>(2)圖片加上文字方塊</p> <p>(3)圖片加上柔編等特效</p> <p>(4)圖片加上向量圖形物件</p> <p>(5)調整照片大小</p> <p>(6)修片技巧:塗抹可愛腮紅、去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚</p> <p>(7)學生儲存檔案</p> <p>7. 分享自己的作品並報告。並將影像處理的過程有遇到那些困難?並說出解決的方法</p> <p>6. 別組學生分享作品時,學生能專心聽講並給予適當的回饋。</p>		
第(6)週 - 第(10)週	我的創意照片	<p>資訊/資議 t-III -2 運用常見的資訊系統。</p> <p>藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法,並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. PhotoCap6 圖片外框</p> <p>2. PhotoCap6 影像遮罩效果</p> <p>3. PhotoCap6 圖片去背功能</p> <p>4. PhotoCap6 影像合成功能</p> <p>5. 自己的</p>	<p>1. 能運用 PhotoCap6 圖片外框常見的資訊系統。</p> <p>2. 能運用 PhotoCap6 影像遮罩效果常見的資訊系統。</p> <p>3. 能運用 PhotoCap6 圖片去背功能常見的資訊系統。</p> <p>4. 能運用 PhotoCap6 影像合成功能常見的資訊系統。</p> <p>5. 能表達自己的作品</p>	<p>1. 學生會運用 PhotoCap6 圖片外框,常見的資訊系統。</p> <p>2. 學生會運用 PhotoCap6 影像遮罩效果常見的資訊系統。</p> <p>3. 學生會運用 PhotoCap6 圖片去背功能常見的資訊系統。</p> <p>4. 學生會運用 PhotoCap6 影像合成功能常見的資訊系統。解決相片拍攝品質不佳</p>	<p>活動一:</p> <p>(一)老師講解:</p> <p>1. 圖片加外框,並設計 PhotoCap6 有許多美麗的相框,可以讓照片變得更可愛、更精彩。</p> <p>2. 影像遮罩效果</p> <p>PhotoCap6 有個「遮罩」功能,「白色」部分像挖空一樣,看得見影像,「黑色」好比單子,會遮住隱藏的影像;「灰色」依黑白比例遮罩,照片呈現朦朧,別有一</p>	電腦相關設備	5節

			作品。	對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	等問題。 5. 學生會表達分享自己的作品對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	番風味。 (二)學生開始利用電腦進行影像遮罩處理，操作過程中各組可以小聲討論。 活動二： (一)老師講解： 1. 使用 PhotoCap6 圖片簡單去背，並將圖片儲存成 png 檔。 2. 使用 PhotoCap6 圖片複雜去背，並將圖片儲存成 png 檔。 (二)學生開始利用電腦進行影像去背處理，操作過程中各組可以小聲討論。 活動三： (一)老師講解 1. 影像合成 使用 PhotoCap6 載入背景圖片，加上去背圖片物件。 2. 使用 PhotoCap6 載入背景圖片，加上去背圖片物件。 3. 使用 PhotoCap6 塗層混合應用 4. 使用 PhotoCap6 魔術橡皮擦 (二) 學生開始利用電腦進行影像合成處理，操作過程中各組可以小聲討論。 (三)學生分享自己的作品並	
--	--	--	-----	----------------------------	---	--	--

						報告。並將影像處理的過程 中有遇到那些困難?並說出 解決的方法 (四)別組學生分享作品時， 學生能專心聽講並給予適當 的回饋。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	模板 應用 點子 王	資訊/資議 t-III -2 運用常見的資訊系統。 藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技 法，表現創作主題。 藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝 術作品的看法，並欣賞不 同的藝術與文化。	1. PhotoC ap6 各種 模板與相 框 2. 四則漫 畫、封 面、月曆 等 3. 個人寫 真月曆 4. 自己的 作品。	1. 能運用 PhotoCap6 各種模板與相框 ，常見的資訊系統。 2. 能學習四則漫畫、封 面、月曆等多元媒材與 技法，表現創作主題。 3. 能學習個人寫真月 曆多元媒材與技法，表 現創作主題。 4. 能表達自己的作品 對生活物件及藝術作 品的看法，並欣賞不 同的藝術與文化。	1. 學生會運用 PhotoCap6 各種模板與 相框，常見的資訊系 統。 2. 學生會學習製作四 則漫畫、封面、月曆等 多元媒材與技法，表現 創作主題。 3. 學生會學習製作個 人寫真月曆多元媒材 與技法，表現創作主 題。 4. 學生會表達分享自 己的作品對生活物件 及藝術作品的看法，並 欣賞不同的藝術與文 化。	活動一： 1. 認識各種模板與相框： 老師介紹 Photocap 有許多 「模板」，可以輕鬆套用在 照片上，製作四則漫畫、封 面、月曆等；還可以自行設 計相框，讓照片有多樣化風 貌。 2. 老師講解用模版做四則漫 畫： 套用「四張照片」縮圖頁模 版，可以輕鬆做出趣味的四 則漫畫。 3. 學生開始利用電腦進行照 片套用模板處理，操作過程 中各組可以小聲討論。 4. 學生分享自己的作品並報 告。並將照片套用縮圖頁模 板的過程中有遇到那些困 難?並說出解決的方法 5. 別組學生分享作品時，學 生能專心聽講並給予適當 的回饋。	電腦相關設 備	5 節

活動二：

1 老師講解個人寫真月曆做法：

準備好照片，透過「月曆模版」製作個人寫真月曆，分送親朋好友。

2. 老師講解：製作班刊封面
套用「雜誌封面」模版，稍加修改就可以輕鬆搞定班刊封面。

3. 學生開始利用電腦進製作個人月曆與雜誌封面，操作過程中各組可以小聲討論。

4. 學生分享自己的作品並報告。並將個人寫真月曆語雜誌封面模版的過程中有遇到那些困難？並說出解決的方法

5. 別組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。

活動三：

1. 老師講解如何自己做相框：

使用內建相框，倒不如自己做，更有個人特色；透過「外框工廠」，只要把相框部分清除影像(去背)就可以了。

2. 學生開始利用電腦進製作

						<p>個人相框，操作過程中各組可以小聲討論。</p> <p>3. 學生對班上同學分享自己創作的相框。並且說明在製作相框過程中遇到那些困難?如何解決困難?</p> <p>4. 別組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的回饋。</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小小 卡片 傳友 誼</p>	<p>資訊/資議 t-III -2 運用常見的資訊系統。 藝術/ 1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術/2- III -5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. PhotoCap6 祝福卡 2. PhotoCap6 各種美編功能 3. 自己的祝福卡</p>	<p>1. 能運用 PhotoCap6 祝福卡常見的資訊系統。 2. 能學習 PhotoCap6 各種美編功能多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 能表達自己的祝福卡對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 學生會運用 PhotoCap6 祝福卡常見的資訊系統。 2. 學生會學習 PhotoCap6 各種美編功能多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 學生會表達分享自己設計製作的祝福卡對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>活動一： (一)老師講解書籤祝福卡的製作方法： 1. 新的編輯，自訂影像大小。 2. 儲存工作檔。 3. 插入照片物件。 4. 點選物件屬性設定。 5. 啟動邊框。 6. 陰影設定。 7. 插入藝術字等物件。 8. 插入文字物件。 9. 插入影像物件。 10. 儲存工作檔及 jpeg 圖檔。 (二)學生開始利用電腦進製作書籤祝福卡，操作過程中各組可以小聲討論。</p> <p>活動二： (一)老師講解方形與摺頁祝</p>	<p>電腦相關設備</p>	<p>5 節</p>

						<p>福卡製作方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟新的編輯設定影像大小。 2. 設定背景顏色。 3. 插入藝術字物件。 4. 插入文字物件。 5. 快速增加文字物件：複製、貼上。 6. 影像物件。 7. 插入向量圖形。 8. 延伸製作：A4 上下翻摺頁祝福卡。 <p>(二) 生開始利用電腦進製作方形與摺頁祝福卡，操作過程中各組可以小聲討論。</p> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對班上同學分享自己設計製作的祝福卡。並且說明在製作相框過程中遇到那些困難?如何解決困難? 2. 別組學生分享作品時，學生能專心聽講並給予適當的 		
第()週 - 第()週								
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名： 電子檔打字即可 書面資料需簽名</p> <p>普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。