

年級	二年級	年級課程 主題名稱	直笛-音悅桃源	課程 設計者	張素玲	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五育兼備、快樂尊重  關懷和諧、創新樂學	與學校願景呼 應之說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術 <b>創作與欣賞</b> 的基本素 養，促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感 <b>體驗</b> 。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於 <b>與人互            動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養	課程 目標	一、透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 <b>欣賞與創作</b> 的 能力。 二、透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的 <b>體驗</b> 。 三、透由樂音的合奏課程， <b>理解</b> 他人感受，成就關懷、和諧、 <b>互動</b> 的 人生。 四、遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在 <b>快樂合作</b> 的環境中，自然而然的 學會直笛。				

學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	你 唱 我 合	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1 對唱、接唱、合唱「星火」 2. 樂音悠揚教材 (1)unit9(C)(137--139) (2)歌曲：王老先生有塊地 (3)復習一年級學習的曲譜教材	1. 願意主動參與對唱、接唱、合唱「星火」活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 使用不同的表徵符號復習一年級學習的曲譜教材，大方參與表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏unit9(C)的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：王老先生有塊地及復習一年級教過曲目的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	1. 能隨音樂節奏唱跳「星火」 2. 能正確模仿老師的拍唸節奏 3. 能準備歌曲進行對唱、接唱、合唱 4. 能大方上台表演。 5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 6. 能開心吹奏歌曲：王老先生有塊地 7 能開心吹奏一年級學習過的歌曲	活動一：你唱我合 1. 以音樂對唱、接唱、合唱的形式問候同學 2. 歌曲「星火」 活動二：以歌會友 1. 準備自己最愛的歌 2. 準備自己最擅長的歌 3. 將自己準備的歌曲送給班上的同學 4. 進行對唱、接唱、合唱遊戲。 活動三：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. Unit9(C)(137--139) 3. 歌曲：王老先生有塊地 4. 複習一年級學習的曲譜和歌曲	1. 對唱、接唱、合唱「星火」 2. 樂音悠揚教材 (1)unit9(C)(137--139) (2)歌曲：王老先生有塊地 (3)一年級學習的曲譜教材	4
第(5) 週 - 第(8) 週	跳 動 的 音 符	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1 音樂家的故事 2. 認識音符家族 3. 跳動的音符-即興練習 4. 樂音悠揚教材 (1)Unit10(F)(147-149)	1. 願意主動參與音樂家的故事活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 2 願意主動參與認識音符家族活動，說出	1. 能主動參與遊戲。 2. 能說出音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則	活動一：認識音符家族 1. 認識音符家族 2. 四分、八分、二分、全音符的認識 3. 四分、八分、二分、全休止符的認識 4. 活動二：跳動的音符	1. 音符家族表 2. 活動音符和五線譜表 3. 樂音悠揚教材	4

		生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	(2)歌曲：青蛙、天鵝歌	不同表徵符號的名稱及使用規則，體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 3 運用音符家族中不同的表徵符號進行即興表現，增加生活的趣味。 4. 運用各種形式的表現的方法吹奏 unit9(F)的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：青蛙、天鵝歌的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	3. 能吹奏活動音符排出來的曲譜 4. 能以笛子模仿聽到的聲音。 5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 6.能開心吹奏歌曲：王老先生有塊地	1. 利用音符家族中不同的表徵符號進行表現與分享 2. 活動音符即興曲目練習 活動三：模仿聲音 1. 聲音與節奏的模仿 2. 遊戲「請你跟我這樣做」 3. 說白節奏唸唱 4. 直笛單音節奏模仿 活動四：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. Unit10(F)(147-149) 3. 歌曲：青蛙、天鵝歌	(1)Unit10(F)(147-149) (2)歌曲：青蛙、天鵝歌	
第(9)週 - 第(12)週	高 高 低 低	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1 手指遊戲(烏龜翹) 2. 聲音高低強弱體驗活動 3 樂音悠揚教材 (1)Unit11(降 B)音(160-164) (2)歌曲：兩隻老虎、荒城之月、羅曼史	1. 願意主動參與手指遊戲活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 運用聲音高低強弱體驗活動，進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 靈活運用手指頭進行手指遊戲，並且依照指令壓在指定的位置，運用	1. 能主動參與遊戲及學習活動。 2. 能唱出上行音階 3. 能唱出下行音階 4. 能靈活運用手指頭，並按壓在指定的位置。	活動一：聲音高低強弱體驗(運氣、運舌) 1. 聲音高低強弱體驗 2. 聲音高低強弱吹奏 活動二： 1. 練習吹奏上行音階 2. 練習吹奏下行音階 活動三：手指頭動一動 1. 手指頭靈活遊戲-手指謠 2. 手指頭動一動 活動四：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. Unit11(降 B)(160-164)	1. 上行音階表、下行音階表 2. 寶貝手指謠第一冊 3. 樂音悠揚教材 (1)Unit11(降 B)(160-164) (2)歌曲：兩隻老虎、荒城之月、羅曼史	4

				<p>各種<b>表現與創造</b>的方法與形式<b>增加</b>生活的趣味。</p> <p>4. <b>運用</b>各種形式的<b>表現</b>的方法吹奏<b>降 B 音</b>的<b>長短音</b>及<b>節奏練習</b>，<b>增加</b>生活的趣味。</p> <p>5. <b>學習歌曲</b>：<b>兩隻老虎、荒城之月、羅曼史</b>的<b>吹奏技巧</b>並<b>欣賞</b>不同形式的演出。</p>	<p>5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>6. 能開心吹奏歌曲：<b>兩隻老虎、荒城之月、羅曼史</b></p>	<p>3. 歌曲：<b>兩隻老虎、荒城之月、羅曼史</b></p>		
<p>第(13)週</p> <p>—</p> <p>第(16)週</p>	<p>與</p> <p>大</p> <p>師</p> <p>相</p> <p>遇</p>	<p>生活/3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，<b>表現</b>好奇與求知<b>探究</b>之心。</p> <p>生活/3-I-3 <b>體會</b>學習的樂趣和成就感，<b>主動學習</b>新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 <b>使用</b>不同的表徵符號進行<b>表現與分享</b>，<b>感受</b>創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 <b>運用</b>各種<b>表現與創造</b>的方法與形式，美化生活、<b>增加</b>生活的趣味。</p>	<p>1 <b>自編口白節奏</b></p> <p>2. <b>高大宜(中央 D0-高音 D0)的手勢</b></p> <p>3 <b>樂音悠揚教材</b></p> <p>(1)Unit12(G#) <b>音</b>(172-181)</p> <p>(2)歌曲：<b>划小船、綠袖子幻想</b></p>	<p>1. 願意<b>主動參與自編口白節奏</b>活動及<b>學習</b>笛聲悠揚教材活動，<b>表現</b>好奇與求知<b>探究</b>之心。</p> <p>2. <b>願意主動學習高大宜手勢音階</b>，<b>體會</b>學習的樂趣和成就感。</p> <p>3. <b>使用學會的高大宜手勢</b>，進行<b>小小指揮家遊戲</b>，<b>感受</b>創作的樂趣、<b>增加</b>生活的趣味。</p> <p>4. <b>運用</b>各種形式的<b>表現</b>的方法吹奏<b>(G#)音</b>的<b>長短音</b>及<b>節奏</b></p>	<p>1. 能主動參與遊戲及學習活動。</p> <p>2. 能學會高大宜(中央 D0-高音 D0)的手勢</p> <p>3. 能運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>5. 能開心吹奏歌曲：<b>划小船、綠袖子幻想</b></p>	<p>活動一：<b>口白節奏練習</b></p> <p>1. 比一比，誰的節奏穩</p> <p>2. 比一比，誰的節奏快</p> <p>3. 比一比，</p> <p>活動二：<b>高大宜手勢教學</b></p> <p>1. 學習中央 D0 到高音 Do 的高大宜手勢</p> <p>2. 直笛與高大宜手勢</p> <p>活動三：<b>小小指揮家</b></p> <p>1. 由指揮家依照中央 D0 到高音 Do 八個音的高大宜手勢指揮，學生要依照指揮家指出來的音吹奏</p> <p>活動四：<b>直笛練功坊</b></p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. Unit12(G#)(172-181)</p> <p>3. 歌曲：<b>划小船、綠袖子幻想</b></p>	<p>1. 高大宜手勢表</p> <p>2. YOUTUBE 高大宜示範歌曲</p> <p>2. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit12(G#)(172-181)</p> <p>(2)歌曲：<b>划小船、綠袖子幻想</b></p>	4

				練習，增加生活的趣味。 5. 學習歌曲：划小船、綠袖子幻想的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。				
第(17)週 - 第(21)週	冬至 - 嘉年華	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 我的拿手曲 2. 樂音悠揚教材 (1)unit1-12 (2)歌曲：本學期學習的歌曲大會串 3. 冬至嘉年華 4. 拿手曲目演出	1. 願意主動參與冬至嘉年華活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 願意主動參與「我的拿手曲」活動，進行表現與分享，體會學習的樂趣和成就感。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏unit1-12的曲目，增加生活的趣味。 4. 復習本學期學習的歌曲曲目的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出	1 能快樂參與冬至活動的表演。 2 能大方的上台歌唱 3 能大方的上台演奏直笛樂曲。 4 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5 能開心吹奏本學期教過的歌曲	活動一：展現自我 1. 我最喜歡的曲子 2. 我的拿手曲 3. 決定二年級表演曲目 活動二：冬至嘉年華 1. 準備冬至活動要表演的曲目 2. 參加冬至嘉年華會，上場表演 活動三：小小演奏家 1. 個別舞台 2. 小小演奏家的舞台，上台展現自我 活動四：直笛練功坊 1. 樂音悠揚教材。2. Unit1-12(總復習) 3. 歌曲：本學期學習的歌曲大會串	1.youtube 自己喜歡的曲子點播 2. 樂音悠揚教材 (1)unit1-12 (2)歌曲：本學期學習的歌曲大會串	5

教材來源

■選用教材 (南一生活課本)( 笛聲悠揚教材)

■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

■無 融入資訊科技教學內容

□有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求

※身心障礙類學生：無 有

學生

※資賦優異學生：無 有

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：張素玲

年級	二年級	年級課程 主題名稱	音悅桃源-直笛	課程 設計者	張素玲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五育兼備、快樂尊重  關懷和諧、創新樂學	與學校願景呼 應之說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術 <b>創作與欣賞</b> 的基本素 養，促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感 <b>體驗</b> 。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於 <b>與人互            動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養	課程 目標	一 透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 <b>欣賞與創作</b> 的能 力。 二 透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的 <b>體驗</b> 。 三 透由樂音的合奏課程， <b>理解</b> 他人感受，成就關懷、和諧、 <b>互動</b> 的人 生。 四 遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂 <b>合作</b> 的環境中，自然而然的 學會直笛。				

學 進 度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	翠 笛 春 曉	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 認識節奏樂器 2. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的曲式練習曲 3. 樂音悠揚教材二 Unit1(高音 F)(1-9) 4. 歌曲：裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲	1. 願意參與認識節奏樂器的活動，體會學習的樂趣與成就感 2. 願意參與認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的曲式練習曲的活動，使用不同的表徵符號創作，感受創作的樂趣。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏(高音 F)音的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	1. 能正確敲擊節奏樂器 2. 能利用直笛進行頑固伴奏 3. 能依指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能開心吹奏歌曲：歌曲：裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲	活動一：翠笛春曉 1. 認識節奏樂器並練習運用節奏樂器加入演奏 2. 運用節奏樂器進行頑固伴奏 活動二：連跳 1. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號 2. 演奏圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號 3. 說出不同的演奏符號，演奏出來的樂曲有何不同？ 活動三：笛音大挑戰 1. 挑戰-圓滑音、連音、跳音、斷音 2. 挑戰曲譜中的表情符號，能依照表情符號演奏 活動四：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. 樂音悠揚教材二 Unit1(高音 F)(1-9) 3. 歌曲：裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲	1. youube 翠笛春曉欣賞 2. 音符表 3. 樂音悠揚教材二 Unit1(高音 F)(1-9) 4. 歌曲：裝飾大廳、春遊、軍隊進行曲	4
第(5) 週 - 第(8) 週	悅 音 悠 揚	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂	1. 悅音悠揚 2. 和聲之美 3. 樂音悠揚教材(二) Unit2(高音 G)(16-22) 3. 歌曲：異曲同奏	1. 願意參與「悅音悠揚」「和聲之美」「樂音悠揚教材(二)」活動，培養學生對於情境的	1 能說出看到情境的想像 2 能說出聽到音樂時的感受 3 能表達自己的想法和看法	活動一：悅音悠揚 1. 聲音是否有情緒、喜怒哀樂、表情？ 2. 如何演奏令人感動的樂音？ 3. 演奏出令人感動的悅音。 活動二：和聲之美	1. 音樂 CD：和聲之美 2 樂音悠揚教材(二) Unit2(高音 G)(16-22)	4

		趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		想像力及聽音能力 2. 願意參與「1、4、5級和弦」聽單音和三音和弦、挑戰賽等活動，體會學習的樂趣和成就感，樂於主動學習新的事物。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏(高音 G)的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：異曲同奏的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	4 能用直笛或歌聲表達情感 5 能唱出聽到的單音 6 能說出聽到的三和絃是幾級的和絃 7 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 8 能開心吹奏歌曲：異曲同奏	1. 單音聽音 2. 三和絃聽音(一級、四級、五級)聽音分辨 3. 挑戰賽-三和絃聽音挑戰 4. 分組合奏主旋律與三和絃 活動三：直笛練功坊 1. 歌曲與直笛基本功練習。 2. 樂音悠揚教材二 Unit2(高音 G)(16-22) 3. 歌曲：異曲同奏	3. 歌曲：異曲同奏	
第(9)週 - 第(12)週	愛的進行式	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1 收集母親節歌曲 2. 愛的表現活動 3. 愛要說出口 4. 樂音悠揚教材二 (1) Unit3(高音升 F)(37-40) (2) 歌曲 Technique Time、The Dark-eyed Girl	1. 願意主動參與母親節歌曲收集活動及表現好奇與求知探究之心。 2. 願意參與「愛的表現」「愛要說出口」，體會學習的樂趣和成就感，樂於主動學習新的事物。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏(高音升 F)的長短音及	1. 能主動參與母親節歌曲大會串 2. 能說出自己對於母親節活動的想法 3. 能在母親節慶祝活動中參與活動，展演歌曲 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能開心吹奏歌曲：Technique Time、The Dark-eyed Girl	活動一：媽媽我愛你 1. 母親節歌曲大會串 2. 選出二年級母親節要表演的曲目 活動二：愛的表現 1. 規劃討論母親節活動，要如何表達對媽媽的愛？ 2. 練習母親節要表演的曲目 活動三：愛要說出口 1. 母親節活動展演 2. 「愛要說出口」向媽媽或主要照顧者說出「ooo-我愛您」並且送上事先準備好的禮物	1. youtube 母親節歌曲點播 2. 樂音悠揚教材二 (1) Unit3(高音升 F)(37-40) (2) 歌曲 Technique Time、The Dark-eyed Girl	4

				<p>節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲： Technique Time、The Dark-eyed Girl 的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>		<p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. 樂音悠揚教材二 Unit3(高音升F)(37-40)</p> <p>3. 歌曲：Technique Time、The Dark-eyed Girl</p>		
第(13)週 - 第(16)週	活水一方	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 接奏遊戲示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co">https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co</a></p> <p>2. 譜曲、套詞練習</p> <p>3. 樂音悠揚教材二 (1) Unit4(高音升D和降E)(47-62) (2)歌曲：Tee und Reis</p>	<p>1. 願意主動參與接奏遊戲收集活動及表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 參與譜曲、套詞練習活動，感受創作的樂趣。</p> <p>3. 參與直笛接奏遊戲，使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4. 運用各種形式的表現的方法吹奏(高音升D和降E)及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲：Tee und Reis 的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能主動參與接奏遊戲</p> <p>2 能夠接奏</p> <p>3 能演奏樂曲</p> <p>4 能大方上台演出</p> <p>5 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>6 能開心吹奏歌曲：Tee und Reis</p>	<p>活動一：活水一方</p> <p>1. 節奏遊戲</p> <p>2. 接唱遊戲</p> <p>3. 接奏遊戲</p> <p>4. 譜曲、套詞練習</p> <p>5. 演出自己譜的曲子</p> <p>活動二：笛音悠揚</p> <p>1. 為自己譜的曲子加入表情符號及強弱符號</p> <p>2. 演奏加入表情的樂曲</p> <p>3. 討論如何讓音樂變好聽？</p> <p>活動三：音樂舞台</p> <p>1. 表演加入表情符號的樂曲</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. 樂音悠揚教材二 Unit4(高音升D和降E)(47-62)</p> <p>3. 歌曲：Tee und Reis</p>	<p>1. 接奏遊戲示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co">https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co</a></p> <p>2. 樂音悠揚教材二 (1) Unit4(高音升D和降E)(47-62) (2)歌曲：Tee und Reis</p>	4
第(17)週 - 珍重再見		<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1 畢業歌曲大會串</p> <p>2 樂音悠揚教材二 Unit1-4</p> <p>3 復習本學期學過的</p>	<p>1. 願意主動參與畢業歌曲大會串歌唱和表演活動，體會學習的樂趣和成就感。</p>	<p>1 能主動參與畢業歌曲大會串活動</p> <p>2 能唱出畢業歌</p>	<p>活動一：畢業歌</p> <p>畢業歌曲大會串</p> <p>活動二：珍重再見</p> <p>學習畢業歌</p>	<p>1. 畢業歌大會串</p> <p>2. 樂音悠揚教材二</p>	4

第(20)週		<p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	歌曲	<p>2. 參與音樂活動，展現歌唱的能力。</p> <p>3. 運用各種形式的表現的方法吹奏樂音悠揚教材二 Unit1-4 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 復習本學期學過的歌曲的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出</p>	<p>3 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>4 能開心吹奏本學期教過的歌曲</p>	<p>活動三：歡送畢業生</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 歌曲與直笛基本功練習。</p> <p>2. 樂音悠揚教材二 Unit1-4</p> <p>3. 本學期學過的歌曲總復習</p>	<p>(1)unit1-4</p> <p>(2)歌曲：本學期學過的歌曲總復習</p>	
--------	--	---	----	--	--	---	--	--

教材來源	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材（南一生活課本)( 笛聲悠揚教材) <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</span></p>
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
-----------------	--

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張素玲</p>
-----------------------------------	---

