

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.07.15)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	直笛-音悅桃源	課程 設計者	張素玲	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學	與學校願景呼 應之說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素 養，促進多元感官的發展，培 養生活環境中的美感 體驗 。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於 與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養	課程 目標	一、透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 欣賞與創作 的 能力。 二、透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的 體驗 。 三、透由樂音的合奏課程， 理解 他人感受，成就關懷、和諧、 互動 的 人生。 四、遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂 合作 的環境中，自然而然的 學會直笛。				

學 進 度	單 元 名 稱	連 結 領 域 (<u>議</u> 題)/ <u>學</u> 習表現	自 訂 學 習 內 容	學 習 目 標	表 現 任 務 (<u>評</u> 量內容)	教 學 活 動 (<u>學</u> 習活動)	教 學 資 源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	歡 唱 一 夏	<p>生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生活/5-I-3 理解與欣賞美的多形式與異同</p>	<p>1. 帶動唱「幸福時刻」</p> <p>2. 點名接龍遊戲</p> <p>3. 笛聲悠揚教材</p> <p>a. 認識直笛</p> <p>b. 吹氣遊戲</p>	<p>1. 願意「運用各種表現與創造的方法與形式」隨音樂的節奏唱跳帶動唱「幸福時刻」並分享自己的想法與感受。</p> <p>2. 運用節奏點名遊戲認識新朋友並分享自己的想法與感受。</p> <p>3. 主動參與吹氣遊戲活動，分享展演自己最擅唱的歌，理解與欣賞美的多形式與異同。</p> <p>4. 能運用笛聲悠揚教材認識直笛，表現直笛的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能隨音樂節奏唱跳「幸福時刻」</p> <p>2. 能正確模仿老師的拍唸節奏</p> <p>3. 能以拍唸節奏認識新朋友的名字</p> <p>4. 能大方上台表演。</p> <p>5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p>	<p>活動一：唱跳迎新</p> <p>1. 以唱跳的形式迎接新朋友</p> <p>2. 帶動唱「幸福時刻」</p> <p>活動二：認識新朋友</p> <p>1. 點名接龍遊戲</p> <p>2. 歌曲：我的朋友在哪裡</p> <p>3. 認識新朋友，也認識即將要陪伴大家六年的新樂器一直笛</p> <p>活動三：以歌會友</p> <p>1. 「特別的愛送給特別的你」準備自己最愛和最擅長的歌送給班上的新朋友。</p> <p>2. 點名遊戲加強版</p> <p>3. 直笛練功坊-吹氣遊戲-吹衛生紙及白紙，保持氣的平衡及練習吹氣的長度</p>	<p>1. youtube 歌曲：幸福時刻</p> <p>2. 南一版生活課本第一單元</p> <p>a. 點名接龍遊戲</p> <p>b. 歌曲：我的朋友在哪裡</p> <p>3. 笛聲悠揚教材</p> <p>a. 認識直笛</p> <p>b. 吹氣遊戲</p>	4
第 (5) 週 - 第 (8) 週	音 樂 家 族	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 笛頭遊戲</p> <p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>(1)認識音符家族</p> <p>(2)吹氣遊戲</p> <p>(3)如何調音</p> <p>(4)Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</p> <p>(5)歌曲：熱麵包</p>	<p>1. 願意主動參與笛頭遊戲活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 學習與探究音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則</p> <p>3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si 的長</p>	<p>1. 能主動參與遊戲。</p> <p>2. 能說出音符家族中不同表徵符號的名稱及使用規則</p> <p>3. 能以笛子模仿聽到的聲音。</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p>	<p>活動一：火車嘟嘟-笛頭遊戲</p> <p>1. 拆解笛子</p> <p>2. 認識笛子</p> <p>3. 吹奏笛頭，運舌練習</p> <p>4. 呼吸與吐氣</p> <p>5. 直笛練功坊-基本功練習</p> <p>活動二：認識音符家族</p> <p>1. 音符家族概說</p> <p>2. 認識四分音符與四分休止符</p> <p>3. 認識八分音符與八分休止符</p> <p>4. 認識全音符與全休止符</p> <p>5. 直笛練功坊-基本功練習</p>	<p>1. 音符家族海報</p> <p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>(1)認識直笛</p> <p>(2)吹氣遊戲</p> <p>(3)如何調音</p> <p>(4)Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的</p>	4

				<p>短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲：熱麵包的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	能吹奏歌曲：熱麵包	<p>活動三：模仿聲音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聲音與節奏的模仿 2. 遊戲「請你跟我這樣做」 3. 說白節奏唸唱 4. 直笛單音節奏模仿 5. 直笛練功坊-基本功練習 <p>活動四：直笛練功坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音符家族、模仿遊戲、笛頭遊戲復習 2. 直笛練功坊-基本功練習 <p>Unit1</p> <p>sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)音的長短音及節奏練習</p> <p>3. 歌曲：熱麵包</p>	長短音及節奏練習 (5)歌曲：熱麵包	
第(9)週 - 第(12)週	<p>高低強弱</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 手指遊戲(烏龜翹)</p> <p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>(1)上行音階和下行音階</p> <p>(2)復習 Unit1</p> <p>sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p> <p>(3)Unit2</p> <p>Do(30-34)</p> <p>(4)歌曲：Pierrot</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與手指遊戲活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 使用上行音階和下行音階，進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 靈活運用手指頭進行手指遊戲，並且依照指令壓在指定的位置，運用各種表現與創造的方法與形式增加生活的趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動參與遊戲及學習活動。 2. 能唱出上行音階 3. 能唱出下行音階 4. 能靈活運用手指頭，並按壓在指定的位置。 5. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 6. 能吹奏歌曲：Pierrot 	<p>活動一：高低強弱體驗(運氣、運舌)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上行音階遊戲 2. 下行音階遊戲 3. Do Re Mi 之歌及 Si La Sol 之歌 4. 聲音的強與弱 5. 大鼓與小鼓 <p>活動三：吹氣球--上行音階、下行音階</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上行音階習唱 2. 下行音階習唱 3. 聲音由弱而強 4. 聲音由強而弱 5. pp-mp-p-mf-f-ff 符號認識 6. 直笛練功坊-基本功練 	<p>2. 笛聲悠揚教材</p> <p>Unit1</p> <p>sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p> <p>Unit2</p> <p>Do(30-34)</p> <p>歌曲：Pierrot</p>	4

				<p>4. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>5. 學習歌曲：Pierrot 的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>		<p>活動四：手指遊戲(烏龜翹)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指謠 2. 手指遊戲(烏龜翹) 3. 手指壓孔遊戲 4. 在直笛上面玩(烏龜翹)的遊戲 5. 直笛練功坊-基本功練 <p>活動五：直笛練功坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上行下行音階復習唱 2. 以「ㄉㄛ」音練習聲音的強弱 3. 練習 1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)四音 4. 復習 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)長短音及節奏練習 5. 學習 Unit2 Do(30-34) 6. 歌曲：Pierrot 	
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>小小指揮家</p>	<p>生活/3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編口白節奏 2. 笛聲悠揚教材 (1)復習 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習 (2) 復習 Unit2 Do(30-34) (3)歌曲：瑪莉的小綿羊 3. 高大宜手勢音階教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與自編口白節奏活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 願意主動學習高大宜手勢音階，體會學習的樂趣和成就感。 3. 使用學會的高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲，演奏歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動參與遊戲及學習活動。 2. 能學會高大宜手勢(sol-Re)五個音 3. 能運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能吹奏歌曲：瑪莉的小綿羊 	<p>活動一：口白節奏練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是說白？認識說白節奏 2. 歌謠「三輪車」的說白練習 3. 歌謠「布穀鳥」的說白練習 4. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的說白練習 5. 直笛練功坊 1(高音 do)7(si)-6(la)-5(sol)-2(Re)五音練習 <p>活動二：高大宜手勢教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高大宜手勢學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌謠「三輪車」的說白練習 2. 歌謠「布穀鳥」的說白練習 3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的說白練習 4. 孤挺花 5. 笛聲悠揚教材 Unit1

			<p>4. 歌曲：我親愛的樹朋友</p>	<p>曲：我親愛的樹朋友，感受創作的樂趣、增加生活的趣味。</p> <p>4. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>5. 學習歌曲：瑪莉的小綿羊的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>		<p>2. 7(si)-6(la)-5(sol) 三音手勢練習</p> <p>3. 歌謠「瑪莉有隻小綿羊」的高大宜手勢練習</p> <p>4. 直笛練功坊依照高大宜手勢練習吹 1(高音 do)7(si)6(la)5(sol)2(Re) 五音練習</p> <p>活動三：小小指揮家</p> <p>1. Sol La Si Do Re 五個音的高大宜手勢練習</p> <p>2. 小小指揮家-由指揮家依照 Sol La Si Do Re 五個音的高大宜手勢指揮，學生要依照指揮家指出來的音吹奏。</p> <p>3. 歌曲：我親愛的樹朋友</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 小小指揮家活動延伸</p> <p>2. 直笛練功坊 Sol La Si Do Re 五音練習</p> <p>歌曲：瑪莉的小綿羊</p>	<p>sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p> <p>Unit2</p> <p>Do(30-34)</p> <p>6. 歌曲：我親愛的樹朋友(生活課本第 62 頁)</p> <p>7. 高大宜手勢教學圖表</p>	
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>冬至嘉年華</p>	<p>生活/3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-1-3 運用各種表現與創</p>	<p>1. 笛聲悠揚教材</p> <p>(1)復習 Unit1 sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p> <p>Unit2</p> <p>(2)復習 Do(30-34)</p> <p>(3)學習 Unit3 Re(高音)(51-55)</p>	<p>1. 願意主動參與冬至嘉年華活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 願意主動冬至嘉年華曲目選訂，體會學習的樂趣和成就感。</p>	<p>1. 能快樂參與冬至活動的表演。</p> <p>2. 能大方的上台歌唱</p> <p>3. 能大方的上台演奏直笛樂曲。</p>	<p>活動一：展現自我</p> <p>1. 我最喜歡的曲子</p> <p>2. 我的拿手曲</p> <p>3. 決定一年級表演曲目</p> <p>活動二：冬至嘉年華</p> <p>1. 準備冬至活動要表演的曲目</p> <p>2. 參加冬至嘉年華會，上場表演</p> <p>活動三：小小演奏家</p> <p>1. 個別舞台</p>	<p>1. 笛聲悠揚教材</p> <p>Unit1</p> <p>sol(1-4)、la(5-7)、si(16-17)的長短音及節奏練習</p> <p>Unit2</p>	4

	造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	(4)歌曲：聖誕鈴聲 2. 冬至嘉年華曲目 依照學生選擇訂定	3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：聖誕鈴聲的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。	4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 能演奏歌曲：聖誕鈴聲	2. 小小演奏家的舞台，上台展現自我 活動四：直笛練功坊 1. 直笛練功坊-本學期學習復習與評量 歌曲：聖誕鈴聲	Do(30-34) Unit3 Re(高音)(51-55) 歌曲：聖誕鈴聲
--	-----------------------	--------------------------------------	---	---------------------------------	---	--

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（南一生活課本）(笛聲悠揚教材) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：張素玲 </div>
--------------------	--

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.07.15)

附件十一

年級	一年級	年級課程 主題名稱	直笛-音悅桃源	課程 設計者	張素玲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五育兼備、快樂尊重 關懷和諧、創新樂學	與學校願景呼 應之說明	一、透過樂音的學習，進而達到五育兼備的理想 二、在樂音的學中快樂成長，學習相互尊重 三、透由樂音的合奏，成就關懷與和諧的人生 四、藉由樂音創作課程，創新樂學				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素 養，促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感 體驗 。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於 與人互 動 ，並與團隊成員 合作 之素養	課程 目標	一 透過學習直笛和音樂欣賞的課程，培養對音樂藝術 欣賞與創作 的能 力。 二 透由樂音的學習，培養生活中美聲音感的 體驗 。 三 透由樂音的合奏課程， 理解 他人感受，成就關懷、和諧、 互動 的人 生。 四 遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂 合作 的環境中，自然而然的 學會直笛。				

學 進 度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	春 暖 花 開	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 認識節奏樂器</p> <p>2. 認識頑固伴奏型</p> <p>3. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號</p> <p>4. 歌曲：春神來了</p> <p>5. 笛音大挑戰</p> <p>6. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)Unit1-3 複習</p> <p>(2)Unit4(F#) 音</p> <p>(70-73)</p> <p>(3)歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽</p>	<p>1. 願意參與認識節奏樂器的活動，體會學習的樂趣與成就感</p> <p>2. 願意參與學習頑固伴奏的活動，使用不同的表徵符號創作，感受創作的樂趣。</p> <p>3. 願意參與認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的活動，使用不同的表徵符號創作，感受創作的樂趣。</p> <p>4. 願意主動參與笛音大挑戰活動及學習笛聲悠揚教材活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>6. 學習歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽的吹</p>	<p>1. 能正確敲擊節奏樂器</p> <p>2. 能利用直笛進行頑固伴奏</p> <p>3. 能依指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音</p> <p>4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>能演奏歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽歌</p>	<p>活動一：春暖花開</p> <p>1. 認識節奏樂器</p> <p>2. 認識頑固伴奏</p> <p>3. 頑固伴奏遊戲-為老師伴奏</p> <p>4. 頑固伴奏遊戲-為同學伴奏</p> <p>活動二：蝴蝶飛、青蛙跳</p> <p>1. 認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號</p> <p>2. 以歌曲「春神來了」練習圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號……等符號</p> <p>活動三：笛音大挑戰—圓滑音、連音、跳音、斷音</p> <p>1. 以直笛練習—圓滑音、連音、跳音、斷音</p> <p>2. 笛音大挑戰-老師出題，小朋友演奏</p> <p>活動四：直笛練功坊</p> <p>1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習</p> <p>2. Unit1-3 複習</p> <p>3. Unit4(F#)音(70-73)</p> <p>歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽</p>	<p>1. 頑固節奏影片欣賞與教學(youtube)</p> <p>直笛練功坊</p> <p>2. 樂音悠揚</p> <p>(1)Unit1-3 複習</p> <p>(2)Unit4(F#)音(70-73)</p> <p>(3)歌曲：歡笑之歌、臭豆腐、小貝殼、羅蒂姑媽</p>	4

				奏技巧並欣賞不同形式的演出。				
第(5)週 - 第(8)週	聽見**的聲音	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 「聽見**的聲音」活動</p> <p>2. 簡易1、4、5級和弦、節奏、樂器配樂</p> <p>3. 樂音悠揚教材</p> <p>(1)復習 Unit1-4</p> <p>(2)學習 Unit5(E)音(88-90)</p> <p>(4)歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	<p>1. 願意參與「聽見**的聲音」活動，培養學生對於情境的想像力及聽音能力</p> <p>2. 願意參與「1、4、5級和弦」聽音節奏與配樂活動，體會學習的樂趣和成就感，樂於主動學習新的事物。</p> <p>3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#、E 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。</p> <p>4. 學習歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能說出看到情境的想像</p> <p>2. 能說出聽到音樂時的感受</p> <p>3. 能表達自己的想法和看法</p> <p>4. 能用直笛或歌聲表達情感</p> <p>5. 能唱出聽到的單音</p> <p>6. 能說出聽到的三和絃是幾級的和絃</p> <p>7. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧</p> <p>能吹奏歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	<p>活動一：聽見**的聲音</p> <p>1. 你有情緒嗎？聲音有情緒嗎？你能用笛子和歌聲表達喜怒哀樂嗎？</p> <p>2. 聲音有感覺嗎？</p> <p>聽這一首樂曲，你有什麼樣的感覺？</p> <p>3. 聲音有表情嗎？聽這一首樂曲，你覺得會是什麼表情呢？</p> <p>4. 聲音可以感動人嗎？你什麼時候會被感動？你會用什麼樣的音樂感動人呢？</p> <p>活動二：和聲之美</p> <p>1. 單音聽音</p> <p>2. 一級三和絃聽音</p> <p>3. 四級三和絃聽音</p> <p>4. 五級三和絃聽音</p> <p>5. 直笛單音、一級三和絃、四級三和絃聽音、五級三和絃混音遊戲</p> <p>活動三：直笛練功坊</p> <p>1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習</p> <p>2. Unit4(F#)音(70-73) Unit5(E)音(88-90)</p> <p>3. 歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	<p>1. 生活課本「聽見**的聲音」單元</p> <p>2. 樂音悠揚</p> <p>(1)練功坊-歌曲與基本功練習</p> <p>(2)Unit4(F#)音 (70-73)</p> <p>(3)Unit5(E)音(88-90)</p> <p>(4)歌曲：搖搖寶貝、你好嗎、生日快樂</p>	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>愛的進行式</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 收集母親節歌曲 2. 依照學生選出的曲目自編展演節目 2. 樂音悠揚教材 (1)Unit7(D)音，曲目(115-117) (2)歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	<p>1. 願意主動參與母親節歌曲收集活動及表現好奇與求知探究之心。 2. 運用規劃討論母親節活動，感受創作的樂趣。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#、E、D 的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum 的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。</p>	<p>1. 能主動參與母親節歌曲大會串 2. 能說出自己對於母親節活動的想法 3. 能在母親節慶祝活動中參與活動，展演歌曲 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能吹奏歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	<p>活動一：媽媽我愛你 1. 母親節歌曲大會串 2. 選出一年級母親節要表演的曲目 活動二：愛的表現 1. 規劃討論母親節活動，要如何表達對媽媽的愛？ 2. 練習母親節要表演的曲目 活動三：愛要說出口 1. 母親節活動展演 2. 「愛要說出口」向媽媽或主要照顧者說出「ooo-我愛您」並且送上事先準備好的禮物 活動四：直笛練功坊 1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習 2. Unit7 (D音)(115-117) 歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	<p>1. youtube 母親節歌曲大會串 2. 樂音悠揚教材 (1)Unit7 (D音)(115-117) (2)歌曲：西敏寺鐘聲、Tempus adest floridum</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>笛音悠揚</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 接奏遊戲示範 https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co 2. 歌曲接唱遊戲 3. 直笛接奏遊戲 4. 樂音悠揚教材 (1)Unit6(高音 E 97-101) (2)歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青</p>	<p>1. 願意主動參與接奏遊戲收集活動及表現好奇與求知探究之心。 2. 參與歌曲接唱活動，感受創作的樂趣。 3. 參與直笛接奏遊戲，使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、</p>	<p>1. 能主動參與接奏遊戲 2. 能演奏接奏活動的樂曲 3. 能大方上台演出 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 5. 能吹奏歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人</p>	<p>活動一：接奏遊戲 1. 節奏接奏遊戲 2. 歌曲接唱遊戲 3. 直笛接奏遊戲 活動二：笛音悠揚 1. 利用直笛接奏遊戲接奏的內容，譜寫出旋律。 2. 利用接奏的旋律，填入簡單的詞句 3. 笛音悠揚-練習學生接奏的曲目</p>	<p>1. 接奏遊戲示範 https://www.youtube.com/watch?v=o6fF9wTD4Co 2. 樂音悠揚教材 (1)Unit6(高音 E 97-101)</p>	<p>4</p>

			蛙、龍的傳人	la、si、Do、F#、E、D、高音E的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 學習歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出。		活動三：音樂舞台 1. 表演學生接奏的曲目 2. 音樂舞台-給學生可以表演的舞台展現自己譜寫的曲子 活動四：直笛練功坊 1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習 2. Unit6(高音E)(97-101) 歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人	(2)歌曲：倫敦鐵橋、兩隻老虎、青蛙、龍的傳人	
第(17)週 - 第(20)週	珍重再見	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 畢業歌曲大會串(歌唱與表演) 2. 樂音悠揚教材(1)Unit8(C#)(126-134) (2)歌曲：Can-Can、羅曼史 (3)複習本學期學習的曲目	1. 願意主動參與畢業歌曲大會串歌唱和表演活動，體會學習的樂趣和成就感。 2. 參與音樂活動，展現歌唱的能力。 3. 運用各種形式的表現的方法吹奏 sol、la、si、Do、F#、E、D、高音 E、C#的長短音及節奏練習，增加生活的趣味。 4. 歌曲：Can-Can、羅曼史的吹奏技巧並欣賞不同形式的演出	1. 能主動參與畢業歌曲大會串活動 2. 能唱出畢業歌 3. 能吹奏老師教授的直笛演奏技巧 4. 能吹奏歌曲：Can-Can、羅曼史	活動一：畢業歌 1. 畢業歌曲大會串 2. 練習畢業歌 3. 畢業歌舞曲表演練習 活動二：珍重再見 1. 學習畢業歌 活動三：歡送畢業生 1. 在畢業典禮上面演唱畢業歌 2. 歡送畢業生 活動四：直笛練功坊 1. 直笛練功坊-歌曲與基本功練習 2. Unit8(C#)(126-134) 3. 歌曲：Can-Can、羅曼史 複習本學期學習的曲目	1. 畢業歌曲 2. 樂音悠揚教材(1)Unit8(C#)(126-134) (2)歌曲：Can-Can、羅曼史 (3)複習本學期學習的曲目	4
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (南一生活課本)(笛聲悠揚教材) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

