

嘉義縣中埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	戀戀中埔—幸福校園	課程 設計者	曾淑蘭、洪碧純	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格 自律尊重能合群 健康 輕食樂動好心情 多元 創思展能國際觀		與學校願景呼 應之說明	1. 引導學生對重要議題與學校、故鄉探源有更深入的了解，從中培養自律尊中的好品格。 2. 對於校慶活動的參與，能發揮創新思考及展現所學的能力，彰顯健康樂動的活力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索中埔鄉、學校歷史、重要議題的能力，並透過走訪能體驗和實踐處理日常生活的問題。 2. 能透過議題探討、學校校慶籌備、校內活動的歷程樂於與小組同學互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1~6週	幸福中埔—我們有約	<p>國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>家長工作的經驗</p> <p>被欺負的小獅子書籍</p> <p>防災知識</p> <p>防火防震水域安全宣導</p>	<p>能聆聽時能讓家長充分分享工作的經驗</p> <p>能擷取反霸凌書籍的文本大意。</p> <p>能專心聆聽中埔消防隊所說的防災知識，能樂於參與並提供個人觀點和意見。</p> <p>能專心聆聽緊急逃生步驟及路線</p> <p>能學會防火及防震</p>	<p>1. 能說出家長分享霸凌事件的道德與法律責任</p> <p>2. 能提問反霸凌問題。</p> <p>3. 能閱讀完反霸凌書籍並擷取大意。</p> <p>4. 小組能討論出反霸凌重要策略。</p> <p>1. 能說出防災的相關知識</p> <p>2. 能說出緊急逃生步驟及路線</p> <p>3. 能實際演練防火</p>	<p>活動一：友善校園2節</p> <p>1. 邀請擔任社工師的家長以親身工作的經驗來分享霸凌事件的道德與法律責任。</p> <p>2. 引導學生提問關於反霸凌議題。</p> <p>3. 教師導讀反霸凌繪本—被欺負的小獅子讓學生閱讀反霸凌書籍，引導如何摘要重點。</p> <p>4. 小組討論與發表。</p> <p>5. 介紹反霸凌影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pHwRqc_4G4M">https://www.youtube.com/watch?v=pHwRqc_4G4M</a></p> <p>活動二：防火防震水域安全宣導 2節</p> <p>1. 邀請中埔消防隊至校宣導防災、防火安全知識。</p>	<p>中埔消防隊</p> <p>反霸凌影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pHwRqc_4G4M">https://www.youtube.com/watch?v=pHwRqc_4G4M</a></p> <p>防震影片 <a href="https://tw.video.search.yahoo.com/search/video?fr=macafee&amp;p=">https://tw.video.search.yahoo.com/search/video?fr=macafee&amp;p=</a></p>	6

				<p>的正確方法</p> <p>逃生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能實際說出滅火器操作原則</li> <li>5. 能實際演練地震逃生</li> </ol>	<p>逃生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能實際說出滅火器操作原則</li> <li>5. 能實際演練地震逃生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 實際操作滅火器與濃煙逃生體驗。</li> <li>3. 觀賞地震防災影片</li> <li>4. 模擬地震來時，緊急逃生步驟及路線。</li> </ol> <p><b>活動三：衛生、藥物濫用宣導 2節</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請中埔鄉衛生所至校宣導</li> <li>2. 重視檳榔、藥物、菸等健康飲食。</li> <li>3. 觀賞相關影片。</li> <li>4. 引導小組進行分組討論。</li> <li>5. 能引導忽視健康問題所帶來的威脅與嚴重性。</li> </ol>				
第7-12週	吾愛吾校與美麗故鄉-	社 3b-II-2 摘取相關資料中的重	衛生、拒檳、菸、藥物宣導	<p>能專心聆聽衛生所所說的衛生、藥物濫用宣導知識，能樂於參與討論並提供個人觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出檳榔、藥物、吸菸對健康的危害。</li> <li>2. 小組能樂於發表，能說出抽菸對健康的影響。</li> <li>3. 能做到對檳榔與藥物、菸說不，拒絕碰觸這些物品。</li> </ol>			<p>教學活動一：進一步認識中埔學校的歷史發展(百年學校的足跡)? 2節</p>	<p>校慶百周年專刊</p>	6

<p>探究中埔人事物</p>	<p>點。 社 3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>中埔鄉誌 訂定研究主題</p>	<p>2. 能聆聽他人閱讀學校歷史、中埔鄉誌資料後的看法。 3. 和同儕合作完成中埔鄉歷史主題實作報告。</p>	<p>2. 能自行分成 4~5 人的主題研究小組 3. 訂定小組的研究主題 4. 今昔有哪些相同和不相同。 5. 同學能說出摘取學校歷史主題的重點。</p> <p>1. 小組選定各小組研究事物。 2. 能用簡報方式 10 張報告呈現研究主題 3. 小組能聆聽別組報告 4. 能完成人物主題的專訪。 5. 整理訪談結果。 6. 小組能做分享與報告 7. 能省思運用的方法，如何改進。</p>	<p>1. 教師提問：如何了解中埔國小過去的發展史？（從日據時期到現代） 2. 今昔比一比。 3. 可以從那些地方得知？透過那些策略？ 4. 小組討論並找尋資源 5. 小組設定研究學校主題。 6. 發表各小組的研究題目及方法</p> <p>教學活動二：戀戀中埔——探究中埔人事物 2 節</p> <p>1. 教師說明中埔的歷史，可由中埔鄉代表事物，如：物產（咖啡、木耳、靈芝、絲瓜、木瓜、溫泉等等）、農場、傳說故事等等都是探索中埔鄉的方法 2. 學生分組認養主題。並閱讀相關資料 3. 學生整理中埔鄉主題綱要</p> <p>教學活動三：戀戀中埔——專訪中埔之星 2 節</p>	
----------------	--	------------------------	--	--	--	--

					8. 能與小組同學共同合作解決問題。	1. 探究主題進行人物專訪 2. 學生討論訪談主題 3. 作訪談整理 4. 分組心得報告 5. 小組欣賞與回饋		
第 13~16 週	我是中埔 明日之星	綜 2b-II-2  參加團體活動，遵守紀 律、重視榮譽感，並展 現負責的態度。	校慶展 演的方 向  校慶海 報、吉 祥物或 班牌製 作	1. 能參加校慶展演討 論的團體活動，並 遵守紀律。  2. 學生參加海報、吉 祥物或班牌製作籌 備活動，展現負責 的態度。	1. 學生共同研討校慶 展演工作分配，形 成結論。  2. 同學能完成表演主 題討論單。  3. 同學能表現出積 極、負責的態度。  4. 能進行小組排演工 作，至大禮堂彩 排。  5. 教師聽取小組討論	教學活動：校慶展演—我是 明日之星 4 節  1. 教師引導學生思考如何 展現班級團隊特色，提 案、票選與選定。  2. 決定要演出的內容與形 式  3. 學生進行討論與教師回 饋  4. 進行排演工作  5. 小組進行研討並記錄工 作任務的分配。  6. 小組能進行規劃與反省	校慶相關影 片、照片 CD 舞蹈樂曲	4

					並反省檢討。			
第 19~20 週	全校活動-舊愛新歡惜福會--跳蚤市場活動	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	競拍物品	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備參加競拍物品活動，蒐集本學期榮譽卡集點數。</li> <li>2. 遵守競拍活動紀律，並展現負責態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能參與標競拍活動，並運用累積榮譽卡獲得物品獎賞。</li> <li>2. 參與舊愛新歡跳蚤市場活動。</li> <li>3. 說出本學期自己的優點及反思待改進之處。</li> <li>4. 能勉勵自我持續努力。</li> </ol>	<p>教學活動一：物品大拍賣與舊愛新歡活動 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生將家裡的舊物整理，分類整理。</li> <li>2. 進行舊愛新歡愛物惜物活動，以物易物，創造延續物命價值。</li> </ol> <p>教學活動二：教師引導學生期末進行省思與回饋 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自我省思與修正本學期設定目標是否達標。</li> <li>2. 肯定自我並寫下本學期待努力的目標。</li> </ol>	榮譽點數 舊物	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生  課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏裕福、陳健彰 普教老師簽名：洪碧純、曾淑蘭</p>

年級	四年級	年級課程 主題名稱	戀戀中埔—幸福校園	課程 設計者	曾淑蘭、洪碧純	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格 自律尊重能合群 健康 輕食樂動好心情 多元 創思展能國際觀		與學校願景呼 應之說明	1. 引導學生對重要議題(家庭教育、家暴宣導、交通安全、環境教育)的關注，訓練涵養生活中知識與 <b>好品格</b> ，具備重要能力、態度與技能。 2. 校內母親節、期末展演重要活動的參與，能發揮創新思考及展現所學的能力，彰顯 <b>多元創意展能樂動</b> 的活力。			
總綱 核心素 養	E-A2 <b>具備</b> 探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受， <b>樂於</b> 與人互動，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。		課程 目標	1. <b>具備探索重要議題</b> (家庭教育、家暴宣導、交通安全、環境教育教學)的 <b>思考能力，並透過察覺和體驗能處理日常中的生活問題。</b> 2. 能透過學校母親節、語文競賽、環境教育活動等體驗與參與的歷程， <b>樂於</b> 與小組同學互動，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1~4週	幸福來敲門	<p><b>國5-II-6</b> 運用適合學習階段的摘要策略，<b>擷取</b>大意。</p> <p><b>國 1-II-1</b> <b>聆聽</b>時能讓對方充分表達意見。</p> <p><b>國 2-II-4</b> <b>樂於參加討論</b>，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>書籍</p> <p>心得</p>	<p>1. 能<b>擷取</b>繪本「天天的烏雲」的大意。</p> <p>2. 能<b>聆聽</b>他人分享書中的心得，並讓對方充分表達意見。</p> <p>3. 能<b>樂於參加-天天的烏雲繪本討論</b>，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 能說出繪本的大意。</p> <p>2. 能說出自己閱讀後的想法觀點1~2則</p> <p>3. 小組討論發表如何保護婦幼安全—提出三個方法</p> <p>4. 能完成繪本學習單</p>	<p>教學活動：家庭教育、家暴宣導 4 節</p> <p>1. 教師進行家庭教育繪本的書籍導讀。</p> <p>2. 能回答繪本的重要提示問題。</p> <p>3. 小組分組及任務分配</p> <p>4. 引導學生討論書中作者的想法。</p> <p>5. 能發表自己閱讀後的心得想法。</p> <p>6. 小組進行家暴防治的討論策略。</p>	天天的烏雲-繪本(婦女救援基金會)	4
第5~8週	安全你我他	<p><b>國1-III-1</b> <b>聆聽</b>時能讓對方充分表達意見。</p> <p><b>國 2-II-2</b> <b>運用</b>適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。</p>	<p>交通安全注意事項</p>	<p>1. 能<b>聆聽</b>創世基金會宣導交通安全注意事項</p> <p>2. 能<b>運用</b>適當詞語，<b>表達</b>出交通安全注意事項的想法。</p>	<p>1. 能說出交通安全注意事項的內容。</p> <p>2. 完成影片觀賞學習單。</p> <p>3. 能小組討論說出</p>	<p>教學活動：交通安全宣導 4 節</p> <p>1. 邀請創世基金會至校宣導交通安全注意事項</p> <p>2. 觀賞交通安全宣導影片</p> <p>3. 講師歸納交通安全重點</p> <p>4. 學習後進行有獎徵答</p>	交通安全教學影片	4

		<p>國 2-II-4</p> <p>樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>		<p>3. 能樂於參加交通安全討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>保持交通安全的5個好方法。</p> <p>4. 小組能聆聽與尊重分享者</p> <p>5. 小組說出有獎徵答的答案</p>			
第9-12週	我是中埔明日之星	<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p>	母親節海報、康乃馨製作	<p>1. 學生參加母親節展演籌備活動，展現個人負責的態度。</p> <p>2. 能找到共同合作的對象，共同遵守紀律與榮譽感。</p> <p>3. 能與合作夥伴作好良善溝通，能覺察自己的溝通方式</p> <p>4. 互動討論有良好溝通技巧--母親節展演節目</p>	<p>1. 學生共同研討母親節展演工作分配，形成結論。</p> <p>2. 教師設計小組合作檢核表</p> <p>3. 小組完成節目表演單填寫</p> <p>4. 決定表演節目。</p> <p>5. 能完成表演內容。</p>	<p>教學活動：母親節個人展演—中埔明日之星4節</p> <p>1. 教師引導學生思考如何展現個人專長或對家庭表達感恩之意的活動。</p> <p>2. 學生分組進行表演節目討論。</p> <p>3. 決定共同表演節目形式及內容。</p> <p>4. 教師給予小組回饋。</p> <p>5. 小組研討並記錄母親節工作任務的分配。</p>	母親節影片	4
第13-14週	語文小達人	<p>國 2-II-1</p> <p>用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	語文競賽	<p>能用清晰語音、適當語速和音量說話，並適切的表達，參加語文競賽。</p>	<p>1. 能願意說話，主動參加校內語文競賽。</p> <p>2. 小選手利用時間作公開演說、朗讀練習。</p> <p>3. 聆聽別人表現的優點，並向他學</p>	<p>教學活動：語文競賽熱身2節</p> <p>1. 語文訓練教師進行各項語文競賽的說明指導。</p> <p>2. 讓學生上台練習發表。</p> <p>3. 校內觀摩練習，小選手上台</p> <p>4. 教師作回饋講解</p>		2

					習。 4. 自己也練習清晰語音說話。			
第15~18週	社區環境教育小尖兵 (配合環境地球日活動)	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	環境教育宣導活動	1. 體會在環境教育活動準備及參與演練的意義。 2. 在環境教育宣導準備及實際走訪宣導活動中能關懷團隊中的同學。	1. 學生能分組製作環境宣導單。 2. 學生能說出自己的演練要修正之處以及此次參加活動的意義。 3. 學生能說出自己對同儕的關懷與建議。 4. 能透過宣導及走察並察覺社區環境的問題。 5. 可反思探究問題解決的方法。 6. 小組討論選擇問題解決方案，並說明。	教學活動：4節 1. 環境教育社區宣導單海報製作。 2. 環境教育各項參與活動的腳本內容演練。 3. 教師指導學生進行環境教育社區宣導活動彩排。 4. 社區路線的模擬與說明。 5. 實際走訪社區家戶宣導。 6. 一邊記錄社區環境的問題。 7. 引導問題解決的方法。 8. 學生自我省思與修正	環境教育宣導內容：登革熱 節能減碳愛護地球的方法 海報單 記錄單	4
第19~20週	處處是教室	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	期末校外教學	透過期末校外教學覺察自己的人際溝通方式，並與同學有良好的互動與溝通	1. 能與同學有良好的互動與溝通。 2. 能完成戶外教學環境教育學習單 3. 完成寫作—社區	活動：校外教學2節 1. 教師引導學生分組討論校外教學的目的、參觀地點及特色。 2. 各組發表校外教學應注意的事項及準備物品。		2

					踏查心得一篇。	3. 進行社區踏查—獨角仙農場 4. 指導學生完成校外教學心得一篇。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.							
								特教老師簽名: 魏裕福、陳健彰 普教老師簽名: 洪碧純、曾淑蘭