

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	二年級 地球公民	課程 設計者	陳淑溫	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼 應之說明	在景山國小優質的環境中，學生都能帶著一顆喜悅和快樂的童心，充滿著好奇且豐富的想像力去探索多元課程，養成終身學習的習慣。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由多元課程學習活動中，具備積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健全發展。 2. 透過生命教育、家庭教育活動，探索個別的獨特性，認識自己，肯定自己，安排家事體驗與實踐，養成良好習慣，處理日常生活問題。 3. 透過性平教育學習活動，理解男女生的不同，學會欣賞自己與他人，懂得檢討改進缺點，接納關懷周遭的人，進而樂於與人互動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	班級自治	生活6-I-2/體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活7-I-4/能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 班級幹部和執掌。 2. 掃地區域範圍與工作分配。	1. 體會班級幹部的重要及擔任幹部須扮演好自己的角色。 2. 訂定好自己的掃地區域範圍，和同學一起完成打掃任務。	1. 能說出自己擔任何種班級幹部。 2. 能說出擔任班級幹部的的工作任務。 3. 能畫出自己的掃地區域，並認真打掃。	活動一：我們一家都是“長” 1. 討論與發表：一年級自己擔任何種班級幹部？做了哪些事？ 2. 說明二年級班級幹部任務。 3. 請學生進行班級幹部提名與投票。 4. 介紹班級掃區地圖：說明班級掃地區域範圍，帶學生到掃地區域地點進行工作分配。 5. 大家一起來清掃：依照自己分配到的掃區進行環境整理。	1. 班級幹部表格與工作任務附件一 2. 班級清掃區域分配圖附件二	1
第(2)週 - 第(5)週	性平教育   膽大小老鼠	生活1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 語文1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 神秘箱 2. 手機拍下表情並繪製 3. 繪本故事：膽大小老鼠 膽小大巨人	1. 探索神秘箱，分享自己摸到神秘箱時的感受。 2. 利用手機拍下臉部表情，創作情緒表現。 3. 理解繪本故事內容，適切表達自己的想法。	1. 能說出自己摸神秘箱的心理感受。 2. 能創作繪製自己摸神秘箱的表情。 3. 能說出自己和朋友優點。 4. 能發現自己的缺點並改進。 5. 學會唱朋友歌玩猜拳遊戲。	活動一：膽子比一比 教師提問： 1. 說一說：自己最恐懼的東西是什麼？ 2. 體驗活動：神秘箱摸一摸？猜猜看自己摸到什麼？說出自己的感受。 3. 用手機拍下表情：欣賞大家摸神秘箱的表情。 4. 創作繪製自己的表情：膽子大的表情和膽子小的表情。	1. 準備神秘箱：放置各種動物玩具模型 2. 8開圖畫紙，著色工具 3. 繪本：膽大小老鼠	4

	<p><b>膽小大巨人</b></p>	<p>生活1-I-2/覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活6-I-1/覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>生活3-I-3/體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>4. 繪本學習單</p> <p>5. 猜拳遊戲</p>	<p>4. <b>覺察</b>自己和他人的差異，紀錄在學習單中，懂得<b>欣賞</b>自己和他人的優點。</p> <p>5. <b>覺察</b>自己的缺點會傷害他人，懂得<b>調整</b>改進缺點和他人相處。</p> <p>6. <b>體會</b>猜拳遊戲的樂趣，<b>主動學習</b>唱歌玩遊戲。</p>		<p><b>5. 分享與展示：分享自己創作的有趣表情與展示布置。</b></p> <p><b>活動二：繪本欣賞</b></p> <p>1. 由教師引導共讀繪本(膽大小老鼠 膽小大巨人)。</p> <p>2. 討論與發表：繪本提問。</p> <p>3. 完成繪本學習單。</p> <p><b>活動三：大家都是好朋友</b></p> <p><b>1. 檢討與反省</b></p> <p>(1). 膽子大的是男生？膽子小的是女生？</p> <p>(2). 膽子大的都是男生嗎？膽小的都是女生嗎？</p> <p><b>(3). 反省與思考：想一想自己的缺點？有什麼損失？怎麼改進才會到交朋友？</b></p> <p>2. 猜拳遊戲：朋友歌。</p>	<p>膽小大巨人</p> <p>附件一</p> <p>4. 繪本問題與討論題目：</p> <p>附件二</p> <p>5. 學習單：膽大小老鼠 膽小大巨人</p> <p>附件三</p> <p>6. 猜拳遊戲：朋友歌</p> <p>附件四</p>
<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p><b>家庭教育   紅公雞</b></p>	<p>生活2-I-3/探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>語文1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生活7-I-2/傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 氣球綁肚子</p> <p>2. 繪本 ppt 檔紅公雞</p> <p>3. 分組學習單-你行我也行</p> <p>4. 家事實踐紀錄</p>	<p>1. <b>探索</b>氣球綁在肚子上，<b>體會</b>媽媽懷孕的辛勞。</p> <p>2. <b>理解</b>故事內容，適切<b>表達</b>自己的想法。</p> <p>3. 分組合作表達時，仔細<b>傾聽</b>同學的想法，<b>理解</b>同學表達的意見。</p>	<p>1. 能體會媽媽的辛勞。</p> <p>2. 能發表繪本故事提問的想法。</p> <p>3. 樂於參與分組合作說明家事是大家的事。</p> <p>4. <b>會每天做一件家事並記錄。</b></p>	<p><b>活動一：愛的負擔</b></p> <p>1. 教師提問與討論：媽媽懷著我們時，她如何行動，如何工作？</p> <p>2. 如果我們的肚子鼓起來，要怎麼活動？</p> <p>3. <b>體驗活動</b>：下課 10 分鐘，將氣球綁在肚子上，帶著氣球去下課。</p> <p>4. 討論與發表：說一說自己肚子綁著氣球的感受？</p> <p><b>活動二：紅公雞護蛋行動</b></p> <p>1. 以 ppt 檔播放紅公雞並導</p>	<p>1. 繪本 PPT：紅公雞</p> <p>附件五</p> <p>2. 學習單-紅公雞</p> <p>附件六</p> <p>3. 分組學習單-你行我也行</p> <p>附件七</p>

		生活6-I-2/體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		4. <b>體會</b> 家事是大家的事· <b>扮演</b> 家中的好幫手。		讀繪本。 2. 討論與發表：繪本提問。 3. 完成學習單-紅公雞。 <b>活動三：家事實踐與紀錄</b> 1. 分組討論：請舉出家事哪些是非女生做？哪些是非男生做？哪些事是男女生都可以做的？ 2. 學習單：你行我也行（2人1組）。 3. 分組發表：男生女生都要做的家事？ 4. <b>家事實踐：每天記錄自己做的家事，一週後帶到學校，進行分享。</b> 5. <b>張貼公布欄：每日家事實踐單。</b>	4. <b>每日家事實踐紀錄</b> <b>附件八</b>	
第(10)週 - 第(13)週	性平教育   公主王子變變變	生活1-I-2/覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 語文1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活2-I-3/探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活7-I-5/透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 前測單 2. 繪本：灰王子 3. 繪本PPT（紙袋公主） 4. 後測單 5. 戲劇表演	1. 前後測單中， <b>覺察</b> 男生女生的特質，進而 <b>欣賞</b> 自己的優點，表現自信。 2. <b>專心</b> 聆聽故事內容， <b>尊重</b> 同學發言。 3. <b>探索</b> 男女生的特質， <b>體會</b> 彼此間的差異。 4. <b>透過</b> 戲劇表演過程， <b>感受</b> 一起工作的快樂與成就。	1. 能欣賞自己的優點，展現自信。 2. 能專心聆聽故事。 3. 能了解男女生之間差異特質。 4. 能快樂的參與戲劇表演。	<b>活動一：繪本：灰王子</b> 1. <b>前測</b> ：『公主王子變變變』的學習單，圈選出自己印象中，公主及王子的特質。 2. 教師統計圈選出的答案，並呈現於黑板上。 3. 灰王子繪本導讀。 4. 討論與發表：繪本提問。 5. 教師總結：每個人都有自己的優點，要對自己有信心，努力發揮自己的優點。 <b>活動二：繪本：紙袋公主</b> 1. 紙袋公主繪本導讀。 2. 討論與發表：繪本提問。 3. 教師總結：不管男生或女生都有能力去幫助別人。	1. 前測單『公主王子變變變』 <b>附件九</b> 2. 繪本PPT（灰王子） <b>附件十</b> 3. 繪本PPT（紙袋公主） <b>附件十一</b>	4

						<p>4. 後測：做『女生男生變變變』的學習單。</p> <p>5. 再次統計學生所圈選出的答案，並與前測做比較。</p> <p>6. 分享前後測的差別及男女生的特質。</p> <p>7. 教師總結：發揮自己的優點，分辨對錯，盡力助人。</p> <p><b>活動三：大家來演戲</b></p> <p>1. 分成兩組：一組表演灰王子，另一組表演紙袋公主。</p> <p>2. 自由選擇角色，提供各個角色台詞，簡便道具，進行分組練習。</p> <p>3. 粉墨登場：分工合作一起演出戲劇，表演時間六分鐘。</p> <p>4. 進行小組互評與自評活動。</p> <p>5. 完成我是小明星學習單。</p> <p>6. 教師總結。</p>	<p>4. 後測單『女生男生變變變』<b>附件十二</b></p> <p>5. 準備演戲道具</p> <p>6. 我是“小明星”學習單<b>附件十三</b></p>
<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>生命教育   最特別的自己</p>	<p>生活1-I-3/省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>生活2-I-6/透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活5-I-4/對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 我的小檔案</p> <p>2. 名人照片、影片</p> <p>3. 體驗咬筆作畫</p> <p>4. 繪本 你很特別</p> <p>5. 作品展</p>	<p>1. 從我的小檔案中，<b>省思</b>自己的優缺點，<b>知道</b>自己進步努力的方向。</p> <p>2. 透過<b>探索</b>名人照片及影片，<b>了解</b>名人成功的道理。</p> <p>3. 對體驗咬筆作畫感到困難，願意主動<b>關心</b>周遭的人。</p>	<p>1. 能說出自己的優缺點。</p> <p>2. 能說出名人成功的原因。</p> <p>3. 能發表咬筆作畫的困難。</p> <p>4. 能專心聆聽故事。</p> <p>5. 能對著鏡子做畫。</p>	<p><b>活動一：認識自己</b></p> <p>1. 教師手持布偶。詢問：教師手上拿什麼？他們是誰？</p> <p>2. <b>猜猜我是誰？</b>：請同學閉上眼睛，輪流上台介紹自己，讓大家猜猜看我是誰？我的優缺點？</p> <p>3. 我的小檔案：介紹自己的小檔案。</p> <p>4. 討論與發表：誰的優點最多？我有缺點怎麼辦？可以怎麼做改掉缺點？</p>	<p>1. 我的小檔案 <b>附件十四</b></p> <p>2. 謝坤山影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EE9Y">https://www.youtube.com/watch?v=EE9Y</a></p>

		<p>語文1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	示	<p>4. <b>專心</b>聆聽故事內容，<b>尊重</b>同學發言。</p> <p>5. <b>利用</b>鏡子中的自己，<b>創作</b>自畫像。</p>		<p><b>活動二：名人畫作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「名人」猜一猜：他是誰？你見過他嗎？他有什麼本事？如何成為名人？</li> <li>2. 介紹名人：觀賞「口足畫家謝坤山」的影片。</li> <li>3. 討論與發表：看完生命鬥士謝坤山，你想說什麼？你要向他學習什麼？</li> <li>4. <b>體驗活動</b>：分成兩組，一組用嘴巴咬筆寫字和畫畫，另一組用腳寫字和畫畫。</li> <li>5. <b>展示與分享</b>：我最特別的畫，欣賞自己用腳、用嘴畫出來的作品。</li> </ol> <p><b>活動三：做最特別的自己</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本閱讀：你很特別。</li> <li>2. 繪本發表和討論。</li> <li>3. <b>鏡子中的自己</b>：畫自畫像，寫下自己最特別的事情。</li> <li>4. <b>作品展示</b>與發表：分享自畫像，並說一說自己最特別的事。</li> </ol>	<p><a href="https://www.slideshare.net/sinei/ss-2561225?next_slide_show=1">Bz9TWAw</a></p> <p>3. 繪本：你很特別</p> <p><a href="https://www.slideshare.net/sinei/ss-2561225?next_slide_show=1">https://www.slideshare.net/sinei/ss-2561225?next_slide_show=1</a></p> <p>4. 學習單：你很特別</p> <p>附件十五</p> <p>5. 準備八開圖畫紙，畫筆、著色工具</p>	
第 (18) 週	模範生選舉	<p>生活2-I-1/以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活6-I-3/覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生活3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模範生的條件</li> <li>2. 投開票規則與禮儀</li> <li>3 參與投開票活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以感官和知覺<b>探索</b>當選模範生的條件，<b>覺察</b>自己努力的方向。</li> <li>2. <b>覺察</b>投開票規則與禮儀，<b>遵守</b>投開票秩序。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出模範生的條件。</li> <li>2. 能遵守投開票規則與禮儀。</li> <li>3. 選出心目中的模範生代表。</li> </ol>	<p><b>活動一：模範生選舉</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論與發表：模範生的條件為何？</li> <li>2. 說明投票規則與禮儀。</li> <li>3. 參與投票與開票活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圈選單</li> <li>2. 圈選工具</li> <li>3. 模範生選舉公報</li> </ol>	1



特教老師簽名：

普教老師簽名：陳淑溫