

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	「眼」離惡「視」力，親近大自然	課程 設計者	陳麗真	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜聞采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼 應之說明	一、透過共同閱讀，培養閱讀興趣，並能從中學得相關知識，促進身心健 康成長。 二、透過雙眼，觀察與體驗生活周遭的事物，以喜樂的心情感受生活環境 中的各種美好。 三、覺察且樂於接受自己的成長，建立自信、展現自己的能力。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生命潛 能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識眼睛的相關知識，並具備培養良好護眼習慣的技能，且願意身 體力行，於生活中實踐，以促進個人的身體健康發展。 二、在共同閱讀繪本過程中，能與同儕合作完成，並清楚說出自己的想 法與感受，且樂於與同學互動。 三、探索生活中周遭的人、事、物，與同儕對自己的照顧與幫助行為，理 解他人對自己的關愛，覺察自己能學習感恩與回饋。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>解救 惡視 力</p>	<p>語文 1- I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5- I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 健體 1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 視覺體驗活動 2. 文本閱讀重點重述 3. 護眼方法的認識與實踐 4. 護眼秘笈</p>	<p>1 體驗眼睛看不清楚的感覺，提升主動保護視力的意願。 2. 仔細聆聽〈解救公主惡視力〉的故事，了解故事內容，並說出故事重點。 3. 學習照顧與保護自己眼睛的方法。 4. 願意養成護眼的好習慣。 5. 實踐愛眼生活規範。</p>	<p>1. 口語評量：能說出看不清楚的感受。 2. 口語評量：能說出故事中傷害視力的行為及原因。 3. 口語評量：能說出保護眼睛的方法，並願意養成習慣。 4. 實作評量：練習並熟練護眼健康操及眨眼運動。 5. 紙筆評量：完成「學習單」之問題。 6. 實作評量：於生活中落實護眼習慣，並完成「護眼行動檢核表」。</p>	<p>活動一：你是我的眼 透過同伴的引導，帶領戴上特製眼鏡的隊友完成指定的動作。藉此體驗視力不佳的重要性。 活動二：遠離惡視力 觀賞「解救公主惡視力」繪本故事，認識視力惡化的可能原因，及預防方法。 活動三：護眼有妙方 透過討論，檢視自己平日用眼習慣是否正確，練習護眼健康操及眨眼運動，以實踐護眼行動，完成自我檢核，並與同學分享，身體力行。</p>	<p>董事基金會 老化體驗課程 http://www.happyaging.tw/listening.php?id=208 「解救公主惡視力」繪本PDF： http://web.khps.ptc.edu.tw/107.11.30%E5%81%A5%E5%B7%E4%BF%83%E9%80%B2/2019%E5%81%A5%E5%BA%B7%E4%BF%83%E9%80%B2%E6%95%99%E6%9D%90%E8%A6%96%E5%8A%9B%E4%BF%9D%E5%81%A5%E8%A7%A3%E6%95%91%E5%85%AC%E4%B8%BB%E6%83%A1%E8%A6%96%E5%8A%9B.pdf</p>	<p>4 節</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>Eye 裡的 奇妙 世界</p>	<p>語文 1- I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5- I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. 文本閱讀重點重述 2. 瞭解並</p>	<p>1. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，與大家進行討論。</p>	<p>1. 口語評量：能說出故事內容的重點。</p>	<p>活動一：「方眼男孩」 閱讀繪本「方眼男孩」 討論方眼男孩眼中所見的方形世界。</p>	<p>「方眼男孩」 繪本： bloa.ssos.ntpc.edu.tw/userfiles/118/方眼男孩.ppt</p>	<p>5 節</p>

<p>第 (9) 週</p>		<p>息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>培養良好的健康態度和習慣 3. 了解畫家的創作特色，加以模仿創作</p>	<p>2. 喜愛與同學一起共讀繪本，樂於分享自己的想法。 3. 運用畫家創作特色，加以模仿，發揮創意，創作屬於自己的方格畫。 4. 能說出正方形與長方形的差異。</p>	<p>2. 口語評量：能與同組成員共同討論，並在討論中說出自己的想法。 3. 實作評量：能利用長方形與正方形的特色，完成「方格畫」學習單，並上台發表。</p>	<p>活動二：與畫家有約 認識荷蘭畫家蒙德里安及其創作特色 1. 生平文字介紹： http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/painter- wt/mondrian/mondrian- 1920.htm 2. 生平影片介紹： https://www.youtube.com/ watch?v=CXLV55pzzg0 3. 作品影片介紹： https://www.youtube.com/ watch?v=gwCwR8SQnuo</p> <p>活動三：「方方」世界 利用方格紙上的格子著色，畫出自己眼中的「方方」世界，感受色彩與形狀組合的樂趣及畫家創作的心情。</p>	<p>蒙德里安 蒙德里安 〔Piet Mondrian〕 〔1872 ~ 1944〕 http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/painter- wt/mondrian/mondrian.htm 構成 A 〔Composition A〕 http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/painter- wt/mondrian/mondrian-1920.htm</p> <p>方格紙、著色用品</p>	
<p>第 (10) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>走向 戶 外， 我好 「行 」！</p>	<p>語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 能看懂學校附近交通號誌的指示，能認識道路交通標誌、標線</p>	<p>1. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，並參與討論。 2. 認識交通號誌，並加以分類。 3. 利用學校附近所呈現的標號誌認識並了解所在</p>	<p>1. 口語評量：能說出故事重點並參與討論。 2. 口語評量：能清楚表達自己的想法。 3. 口語評量：能說出兩項生活中常見的危險交通行為。</p>	<p>活動一：平安上學去 (1)閱讀交通安全繪本動畫：阿奇上學去 https://www.youtube.com/ watch?v=AeQzpxuQNIIY (2)討論上學途中可能遇到</p>	<p>交通安全繪本動畫：阿奇上學去 https://www.youtube.com/watch?v= AeQzpxuQNIIY</p>	<p>6 節</p>

		<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>數學</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>生活</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>健體</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>Ba-I-1 上下學情境的安全須知。</p>	<p>與號誌的意義。</p> <p>2. 使用交通號誌，減低交通事故的發生，知道如何保護自己。</p> <p>3. 能實踐正確的交通安全常識。</p> <p>4. 能反思及遵守交通標誌的規定，並分享行的安全。</p>	<p>位置。</p> <p>4. 知道這些標號誌代表的意義、放置的地點，以及看到後該採取的行為，進而遵守交通標誌的規定。</p> <p>5. 能說出生活中容易發生的危險交通行為。</p> <p>6. 知道駕駛與行人的差異，並能實踐交通安全的方法。</p> <p>7. 透過課程內容，期許學生在日常生活中能觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p>	<p>4. 作業評量：能正確回答學習單內之交通標誌及標線、號誌的意義及交通知識。</p> <p>5. 實作評量：能參與模擬看到交通號誌該採取的行為的練習。</p> <p>6. 實作評量：能實際排練排路隊的方式、能比出手勢及說出口訣，安全穿越道路。</p> <p>7. 口語評量：能正確說出騎乘自行車的配備。</p> <p>8. 實作評量：能參與模擬看到交通號誌該採取的行為的練習。</p> <p>9. 實作評量：能專心聆聽及欣賞 PPT 及影片，能聆聽繪本故事內容，並完整回答問題，與教師同儕互動。</p>	<p>的危險，並說明可以預防的方法。</p> <p>活動二：遠離死角才安全</p> <p>(1) 觀賞影片： POLI 安全小將 #05. 小心死角 https://www.youtube.com/watch?v=VIdkPTPh5z8</p> <p>(2) 討論學校週邊可能的危險狀況，並知道預防的方法。</p> <p>活動三：單車，我好「行」！</p> <p>(1) 觀賞影片： ① 安全騎乘自行車 https://168.motc.gov.tw/the-me/video/post/2102031703872 ② https://www.youtube.com/watch?v=v04ENNPG18Q</p> <p>(2) 省思自己平常騎單車是否遵守交通安全規則，並說出安全騎行單車的方法。</p> <p>活動四：我是安全好駕駛</p> <p>(1) 觀賞影片 POLI 安全小將</p>	<p>POLI 安全小將 #05. 小心死角 https://www.youtube.com/watch?v=VIdkPTPh5z8</p> <p>POLI 安全小將 #18. 腳踏車安全 https://www.youtube.com/watch?v=v04ENNPG18Q</p> <p>POLI 安全小將 #24. 安全帶很重要 https://www.youtube.com/watch?v=v04ENNPG18Q</p>	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

						<p> #24. 安全帶很重要 https://www.youtube.com/watch?v=dMaoAWGuFME</p> <p>(2)四人一組，分別扮演汽車的前後左右方，依照行進道路兩旁的交通號誌進行適當的駕駛行為。 1. 坐車要繫安全帶 2. 轉彎時須打方向燈 3. 遇到紅綠燈依照規定行駛 4. 禮讓行人</p> <p>(3)團體討論： 1. 思考活動進行中，那些狀況容易被忽略？ 2. 安全行進的方法。</p>	<p>m/watch?v=dMaoAWGuFME</p> <p>交通號誌 海報</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>大開 眼界 賞 稻 田</p>	<p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1. 仔細觀察事物。 2. 清楚表達看法並專心聆聽、尊重他人的意見。 3. 說出故事大意與主旨。</p>	<p>1. 實踐農田體驗踏查活動。 2. 以五官知覺探索生活中的人事物，察覺事物及環境的特性與變化。 3. 樂於發表所見所感，並專注聆聽，尊重他人的意見。 4. 由探討活動獲得發現和新知，培養出信心及樂趣。 5. 根據所觀察感受到的，樂於創作。</p>	<p>1. 實作評量：能仔細觀察生活中的人事物。 2. 口語評量：能與同組成員共同討論，並在討論中說出自己的想法。 3. 口語評量：樂於發表所見所感，並能專注聆聽，尊重他人的意見。 4. 作業評量：完成「我會做稻草人！」學習單，並上台發表。 5. 實作評量：運用各種生活素材，進行創作，表現自己的感受與想法。</p>	<p>活動一：探訪稻田 (1)到學校週邊的稻田，欣賞稻田風光。 (2)發表所觀察到的稻田景色與週邊環境。</p> <p>活動二：稻田裡的小衛兵 (1)閱讀繪本：稻草人 https://children.moc.gov.tw/book/215276 (2)討論稻草人如何為老爺爺守護稻田。 (3)討論稻草人出現在稻田裡的時機。</p>	<p>繪本：稻草人 https://children.moc.gov.tw/book/215276</p>	<p>5 節</p>

			<p>4. 養成動手探究事物的習慣。</p> <p>5. 樂於創作。</p>			<p>活動三：稻草人與小麻雀</p> <p>(1)觀賞動畫： 黃春明的撕動畫—稻草人與小麻雀 https://www.youtube.com/watch?v=zuSfvyyz0-8&t=46s</p> <p>(2)思考稻田常見的景色，並說出來。</p> <p>(3)創作自己的稻田撕貼畫。</p>	<p>黃春明的撕動畫—稻草人與小麻雀 https://www.youtube.com/watch?v=zuSfvyyz0-8&t=46s</p> <p>八開圖畫紙 色紙</p>		
第()週 - 第()週		各校可視需求自行增減表格							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：(低年級盡量不調整原班課程與目標為原則)</p>								

課程調整

1. 建議簡化與減量學生部分學習目標與內容，降低其學習難度。例如以部分參與原則完成(只須完成後半段的步驟或是一開始的步驟等等)、目標量降低、給予較多提示量並以模仿操作完成。
舉例：感受駕駛與行人的差異，並能實踐交通安全的方法。
可以減量、簡化調整為在口語提示下，認識駕駛人和行人的差異，並能遵守交通規則一至兩項。
2. 建議給予分散式的教學，採用多單元活動設計方式進行小步驟的教學，如一次活動時間為 15 分鐘。
3. 建議可以團隊合作方式讓個案部分參與活動，並於小組中安排小老師，給予口語提示、叮嚀步驟。
4. 多安排學生練習表現的機會，例如口述的部分，可提示下以短句表達完成。
但若學生無法主動表達或上台，建議讓同伴從旁口語提示、動作協助完成，並適度給予讚美與回饋。
5. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學者或安排小老師在旁提醒說明活動流程、步驟、文本等以協助理解。
6. 採用多元評量方式，包含實作評量、檔案評量。評量方式可以仿說、仿寫、勾選完成。(或以手機、3C 器材統錄音方式完成)。
7. 個案分心狀況嚴重，因此需於課堂中反覆提醒專注，並給予專注檢核表，若有維持 3 分鐘的專注即可以獲得加點，累計點數可以換得班級獎勵。藉以鼓勵個案自我管理，提高自我的專注表現。

特教老師簽名：蘇亦媚

普教老師簽名：陳麗真