

嘉義縣 景山 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	數位公民--基本素養 1	課程 設計者	王朝祥	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼 應之說明	透過愉快的資訊設備操作體驗與實踐，學習繪圖與檔案處理的操作與分享省思修正錯誤，建立和諧的人際關係，成為快樂的數位公民。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備資訊設備操作素養能力，透過繪圖軟體及檔案處理相關軟體體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 具備資訊安全素養，理解網路交友的風險，進而學習與父母師長討論數位環境的人際關係。				

教學 進度	單元名稱	連結 領域	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	教學活動 (學習活動)	教學 資源	節數
----------	------	----------	------------	------	-----------------	----------------	----------	----

		(議 題)/ 學習 表現						
第(1)週 - 第(1)週	電腦教室使用 規則	資議 H-II- 1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-II- 2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 電腦教室使用規則於課程之重要性 2. 康健的資訊設備使用習慣與態度。	1. 了解電腦教室使用規則於課程之重要性 2. 明白康健的資訊設備使用習慣與態度	說出電腦教室使用規則	活動一：電腦教室使用規則 1. 教師講解示範。	電腦教室使用規則	1
第(2)週 - 第(2)週	電腦硬體介紹	資議 D-III- 1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議	學會電腦的構成元件及功能	認識電腦的構成元件及功能 了解電腦的構成元件於日常生活之重要性	認識電腦的構成元件及功能	活動一：螢幕、鍵盤、滑鼠、主機 windows 1. 教師講解示範。 活動二：主機板、CPU、RAM、顯示晶片、各式接口介紹 1. 教師講解示範。 活動三：儲存設備拆解 1. 教師講解示範。	拆開的桌上型電腦拆開的硬碟、光碟機	1

		S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。						
第(3)週 - 第(4)週	電腦教室電腦作業系統介紹	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。資議 S-III-1 常見網路設備、	認識並操作電腦教室的作業系統	認識電腦教室的作業系統	正確操作作業系統操作	活動一：windows 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗。 活動二：Ezgo(ubuntu) 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗分享省思修正錯誤。 活動三：Android 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗分享省思修正錯誤。	電腦教室的作業系統	2

		行動裝置及系統平臺之功能應用。						
第( 5 )週 - 第( 8 )週	認識我的學校	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體	1. 認識並操作瀏覽器 2. 檔案管理員的數位資源整理方法。	1.認識瀏覽器 2.了解校網於日常生活之重要性。 3.認識檔案管理員的數位資源整理方法。	1. 正確操作瀏覽器 2. 知道檔案管理員的數位資源整理方法。	活動一：滑鼠介紹及操作 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動二：校網自由探索 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動三：鍵盤介紹與操作 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動四：檔案管理員 1.教師講解示範建立資料夾。 2.學生體驗。 活動五：下載校網活動花絮照片 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動六：檔案伺服器繳交作業 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動七：作品交流	ie、Firefox 和 google chrome	4

		<p>驗。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>				<p>1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。</p>		
<p>第(9)週 - 第(9)週</p>	<p>滑鼠操作測驗</p>	<p>資 議 H-II-2 資 訊 科 技 合 理 用 則 介 紹。</p>	<p>1. 學會操作滑鼠</p>	<p>透過 scratch 遊戲, 同儕競爭和合作, 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>滑鼠正確操作技巧 過關技巧分享省思修正錯誤</p>	<p>活動一：小畫家 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗。 活動二：檔案伺服器下載作業 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗。 活動三：壓縮與解壓縮 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗分享省思修正錯誤。 活動四：企鵝小畫家 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗分享省思修正錯誤。 活動五：非常好色</p>	<p>教師自行利用 Scratch 軟體編寫所要求程式測驗</p>	

						<p>1. 教師講解示範。</p> <p>2. 學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動六：賀年卡</p> <p>1. 教師講解示範。</p> <p>2. 學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動五：作品交流</p> <p>1. 學生互相觀摩分享省思修正錯誤。</p>		
<p>第(10)週 - 第(18)週</p>	賀年卡	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 D-II-2 系統化數位資料</p>	<p>1. 學會使用繪圖軟體</p> <p>2. 學會使用檔案伺服器的使用</p> <p>3. 學會壓縮與解壓縮的使用</p> <p>4. 分享省思修正錯誤</p>	<p>認識與使用繪圖軟體並表達想法</p> <p>認識數位資源整理方法</p> <p>認識壓縮與解壓縮數位資源整理方法</p>	<p>能瞭解繪圖軟體的使用與分享省思修正錯誤</p> <p>能瞭解檔案伺服器的使用</p> <p>能瞭解壓縮與解壓縮的使用</p> <p>作品分享省思修正錯誤</p>	<p>活動一：觀看網站教學影片</p> <p>資訊素養與倫理</p> <p><a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a></p> <p>活動二：教師與學生互動討論</p> <p>分享省思修正錯誤</p>	<p>小畫家、7-zip、企鵝小畫家、非常好色</p>	



技教學內容

特教需求  
學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-

※資賦優異學生：無 有-

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：

普教老師簽名：王朝祥