

嘉義縣國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	日積「閱」累	課程 設計者	黃泗妹	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀，使學生能帶著喜悅且保有好奇心遨遊在書中的異想世界。 2. 藉由書中所闡述的意義，讓學生能以快樂、愉悅的心態去學習每一樣新事物，且能學以致用。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 透過地震與火災的演練，從實際體驗中培養具備災害應變的能力，以便在緊急時刻能冷靜處理日常生活中可能發生的災害問題。 2. 認識牙齒的相關知識，學習具備良好的刷牙習慣與技能，且願意在生活中實踐，促進個人身體健康的發展。 3. 從課程主題相關影片帶領學生理解各類媒體的內容所傳達的意義及影響，培養具備數位資源應用的基本素養，使能多思考並勇於探索問題，激發正向的生命潛能。 4. 透過閱讀文本活動，使具備探索家人間親情的互動方式，並體驗運用創意與巧思處理日常生活中的環境保護問題。			

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(學習活動)		數
第(1)週 - 第(5)週	地震了！這時候該怎麼辦？	<p>國語 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>自然 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜合 3a-II-1/覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>資議 T-III-3/數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>1. 影片導讀。</p> <p>2. 地震災害相關影片欣賞。</p> <p>3. 列出緊急避難包清單。</p> <p>4. 學習單。</p> <p>5. 地震防災演練。</p>	<p>1. 從地震相關影片內容中進行觀察，認識地震發生的原因及察覺可能造成生命財產損失的嚴重問題。</p> <p>2. 地震發生時，能察覺生活中淺藏的危機，並運用適當的語法表達逃生要訣，進而演練操作，提高災害應變的能力。</p> <p>3. 蒐集並整理數位學習網站的各類資源，掌握災害應對措施，明白緊急避難包的重要性與應放置的重要物品。</p> <p>4. 從演練過程中培養正確的地震逃生觀念，掌握「蹲下、掩護、穩住」，並將逃生技能落實在生活中。</p>	<p>1. 學生能夠說出地震成因與台灣的地震屬於哪種型態。</p> <p>2. 學生能夠說出地震會帶來怎樣的災害及造成人們與建築物什麼嚴重後果。</p> <p>3. 學生能查詢資料，整理並列出緊急避難包的清單。</p> <p>4. 能參與討論，檢視清單中的物品是否為必要的，並做適度的修正。</p> <p>5. 參與地震防災演練時，能依照指示，做出正確的逃生方法。</p>	<p><b>活動一：地震來了！</b></p> <p>1. 觀看「認識地震」影片，使用《地震了！這時候該怎麼辦？》進行教學並提問：          (1)地震發生的原因？          (2)地震發生可能會造成什麼災害？          (3)遇到地震時，位在室內與室外要如何應對？</p> <p>2. 認識地震的成因，了解「台灣的地震」型態。</p> <p>3. 觀看台灣地震災害相關的紀錄片，使學生能更深刻體會到地震的可怕。</p> <p>4. 教導學生當地震來臨時應遵循的四口訣：「停、看、聽、走」。  <b>停</b>：不要急著跑或開門，先就地避難。  <b>看</b>：觀察環境，不要亂衝。  <b>聽</b>：耳聽八方，保持警覺。  <b>走</b>：保持冷靜，迅速撤退。</p> <p><b>活動二：緊急避難包</b></p> <p>1. 請學生上網查資料，整理並列出緊急避難包的物品清單。</p> <p>2. 討論緊急避難物品的功能，檢視清單中的物品是否為必要的，並進行修正。</p> <p>3. 請學生在學習單上畫出緊急避難包裡頭所裝的物品並著色，以加</p>	<p>資料來源：</p> <p>1. 彰化縣聯興國小 102 學年度地震防災教案及學習單。</p> <p>2. 蕭國貞老師「地震來了！怎麼辦？」防震教案。</p> <p>3. <u>101 自然教室：認識地震-</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oE6tAnsAJbE">https://www.youtube.com/watch?v=oE6tAnsAJbE</a></p> <p>4. 內政部消防署 107 年花蓮震災回顧影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oE6tAnsAJbE">https://www.youtube.com/watch?v=oE6tAnsAJbE</a></p>	5 節

						<p>深印象。</p> <p><b>活動三：地震防災演練</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生用防災頭套保護頭部。</li> <li>2. 掌握「蹲下、掩護、穩住」口訣，迅速蹲在桌子旁邊，抓緊桌腳穩住身體。</li> <li>3. 坐窗戶與電視旁的同學迅速移到牆壁走道蹲下。</li> <li>4. 當地震停止過後關閉電源。</li> <li>5. 引導學生往空曠的操場疏散。</li> </ol>		
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>不請小威龍來喝茶</p>	<p>國語 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜合 3a-II-1/覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>自然 pe-II-2/能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《不請小威龍來喝茶》簡報 PPT 欣賞。</li> <li>2. 火災災害影片觀看。</li> <li>3. 居家安全檢核表</li> <li>4. 火災逃生演練。</li> <li>5. 滅火器操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從新聞報導及相關災害影片覺察生活中潛藏的火災發生，嚴重的狀況下可能造成生命與財產的損失。</li> <li>2. 蒐集與整理火災發生的原因與預防措施的相關資料，運用資訊科技解決避免災害發生的問題。</li> <li>3. 能運用適當的語詞表達火災發生時逃生的正確觀念。</li> <li>4. 能認真觀察滅火器的操作步驟，並詳做紀錄，進而進行正確演練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出火災會帶來什麼樣的嚴重結果和傷害。</li> <li>2. 學生能蒐集與整理火災發生原因及預防措施的相關資料，說出火災在什麼狀況下最易發生。</li> <li>3. 學生能說出如何正確用火及電器用品。</li> <li>4. 學生能進行檢視個人行為或家庭所處災害危機之處，完成居家安全檢核表，並提出改善的具體做法。</li> <li>5. 學生能正確說出火災逃生要訣，並實際模擬演練。</li> <li>6. 學生能詳記滅火器的使用步驟，並正確操作。</li> </ol>	<p><b>活動一：火災了！</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以《不請小威龍來喝茶》引起學生對於火災發生相關知識的動機。</li> <li>2. 觀看火災災害影片，教師提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)火災會帶來什麼嚴重的後果？</li> <li>(2)在什麼狀況下容易引起火災？</li> <li>(3)我們能如何預防火災的發生？</li> </ol> </li> <li>3. 教導學生如何正確使用火及電器用品。</li> <li>4. 完成居家安全檢核表的填寫。</li> </ol> <p><b>活動二：火災逃生演練</b></p> <p>觀看火災逃生相關影片，引導學生實際演練：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不可搭乘電梯。</li> <li>2. 循著避難方向指標。</li> <li>3. 以毛巾或手帕掩口。</li> <li>4. 濃煙中採低姿勢爬行。</li> <li>5. 沿牆面逃生。</li> </ol> <p><b>活動三：滅火器操作</b></p> <p>教師引導學生正確使用滅火器方</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《不請小威龍來喝茶》簡報檔案。</li> <li>2. 蕭國貞老師「認識火災」防火教案。</li> <li>3. 109年台北市錢櫃 KTV 火災東森新聞報導 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZwvK-7KJTjk">https://www.youtube.com/watch?v=ZwvK-7KJTjk</a></li> </ol>	5節

						<p>法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉（插梢）：提起滅火器後，將安全插梢「旋轉並拉開」。</li> <li>2. 瞄（火源）：握住皮管噴嘴後，瞄準火源底部。</li> <li>3. 壓（握把）：用力握下手壓柄（壓到底），朝向火源根部上方2~3公分處噴射。</li> <li>4. 掃（向火源左右噴灑）：左右移動掃射後，持續監控並確定火源熄滅。</li> </ol>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>小 熊 包 力 刷 牙 記</p>	<p>健體 1b-II-1/認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>綜合 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國語 1-II-2/具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《小熊包力刷牙記》PPT。</li> <li>2. 牙齒結構介紹。</li> <li>3. 刷牙 333 口訣。</li> <li>4. 貝氏刷牙 PPT。</li> <li>5. 使用鏡子、牙刷、牙線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽繪本簡報內容，瞭解牙齒會因蛀牙而導致掉落，將造成生活許多不便之處。</li> <li>2. 蒐集牙齒的結構及功能等相關資源，以瞭解刷牙的時機與時間。</li> <li>3. 認識並學習貝氏刷牙法及正確使用牙線，使具備良好的刷牙習慣與技能，為了維護健康而願意在生活中實踐。</li> <li>4. 明白牙齒需要定期檢查及追蹤，且牙刷也需定期更換。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能舉例出沒有牙齒的狀況下，生活中會遇到怎樣不方便的事情。</li> <li>2. 能說出牙齒基本名稱與其功用。</li> <li>3. 能正確演示貝氏刷牙、牙線使用方法。</li> <li>4. 能說出牙齒多久檢查一次與牙刷更換時機。</li> <li>5. 配合學校健康促進推動口腔衛生議題，每日實施潔牙四次紀錄，針對未能達成的部分進行檢討，並擬定改進計畫。</li> </ol>	<p><b>活動一：小熊包力刷牙記</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用《小熊包力刷牙記》PPT 教學，教師提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)如果你沒有牙齒了會造成生活中哪些不方便？</li> <li>(2)牙刷使用多久要更換？</li> <li>(3)多久要給醫師檢查牙齒？</li> </ul> </li> <li>2. 牙齒結構基本介紹並提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)牙齒有哪些類型？</li> <li>(2)不同類型的牙齒，各有什麼功能呢？</li> </ul> </li> <li>3. 刷牙 333 口訣。</li> </ol> <p><b>活動二：貝氏刷牙</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看貝氏刷牙 PPT 及影片教學。</li> <li>2. 根據課程教導內容進行有獎徵答。</li> <li>3. 請學生準備一個小鏡子和牙刷，對著鏡子： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)刷毛與牙面成 45~60 度。</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《小熊包力刷牙記》簡報檔案。</li> <li>2. 貝氏刷牙法簡報檔案</li> <li>3. 貝氏刷牙法影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0">https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0</a></li> </ol>

						<p>(2)兩顆為一組，來回刷約 10 次。</p> <p>(3)頰側—咬合面—舌側。</p> <p>(4)先刷上排，再刷下排。</p> <p>(5)漱口三次，每次漱十下。</p> <p><b>活動三：牙線</b></p> <p>1. 觀看牙線使用示範影片。</p> <p>2. 教師準備牙線並發放給學生，引導學生正確使用。</p>		
<p>第 ( 16 ) 週 — 第 ( 20 ) 週</p>	<p>爺 爺 一 定 有 辦 法</p>	<p>國語 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜合 2d-II-2/分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>藝術 1-II-3/能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>資議 t-III-2/運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1. 《爺爺一定有辦法》PPT 欣賞。</p> <p>2. 資源回收分類。</p> <p>3. 爺爺或奶奶的畫像。</p> <p>4. 廢棄物利用訣竅」影片欣賞。</p> <p>5. 廢物利用 DIY。</p>	<p>1. 閱讀文本故事後樂於參與討論，瞭解資源回收的重要與正確性，並能提出減少製造垃圾的好辦法。</p> <p>2. 能明瞭家庭成員間情感交流的可貴，應當珍惜。</p> <p>3. 蒐集與整理廢棄物再造的相關資料，運用資訊科技解決生活中垃圾減量的問題。</p> <p>4. 能試探準備丟棄之物品的特性，運用豐富的想像力及創意，製作出獨一無二的新物品。</p> <p>5. 能分享個人廢棄物再利用的創意經驗，讓地球環境保護行為在生活中實踐。</p>	<p>1. 學生能說出資源回收如何分類。</p> <p>2. 學生能說出垃圾減量的方法，及如何讓垃圾變成實用之物。</p> <p>3. 能與同學分享與爺爺或奶奶相處的趣事。</p> <p>4. 能蒐集並運用網路資料，激發靈感，自己 DIY 家中所找到的垃圾，將它改造成不一樣，且有功能的東西。</p> <p>5. 舉辦班級廢棄物創意成果展，分享個人的創作過程的寶貴經驗。作品展示在班級公布欄或適當位置。</p>	<p><b>活動一：爺爺一定有辦法</b></p> <p>1. 《爺爺一定有辦法》PPT 導讀。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1)小男孩約瑟與爺爺的感情如何？</p> <p>(2)當你是繪本中的爺爺，你會怎麼做？有沒有不一樣的做法？</p> <p>3. 藉由繪本，讓學生去思考與家中長輩相處的情形。</p> <p>4. 利用繪本中的爺爺，教導學生有資源回收概念、正確分類，並且能將這些垃圾變成有用處的物品。</p> <p><b>活動二：我愛爺爺(奶奶)</b></p> <p>1. 請學生在圖畫紙上畫出爺爺(奶奶)的模樣，並且寫上想對他們表達的話語。</p> <p>2. 分享與爺爺(奶奶)發生的有趣或印象深刻的事。</p> <p><b>活動三：垃圾變變變</b></p> <p>1. 觀看「38 種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片。</p> <p>2. 教導學生減少周遭垃圾量，運</p>	<p>1. 《爺爺一定有辦法》簡報檔案。</p> <p>2. 圖畫紙</p> <p>3. 「38 種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eo7UeCt-eiA">https://www.youtube.com/watch?v=Eo7UeCt-eiA</a></p>	<p>5 節</p>

