

年級	三年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	黃泗妹	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼 應之說明	1. 學生能以喜悅和快樂的童心，充滿好奇且擅用豐富的想像力去探索多元課程的美妙。 2. 能覺察自己的優點，欣賞自己，建立自信，進而關懷周遭人事物。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由健康操與玩具職業不分男女的學習活動，使具備良好的健康習慣，而能落實尊重他人的態度，促進個人的身心健全發展。 2. 探索並認識自己的特質，能保有一顆好奇心，積極參與各種體驗，培養日常生活問題的解決能力。 3. 透過課程的引導，學習體諒與理解他人感受，以理性溝通的態度來維持良好的人際互動關係，避免先入為主的刻板印象。			

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節
----	----	---------------	----	------	-------------	------	------	---

進度	名稱		學習內容			(學習活動)		數
第(1)週	班級自治	國語 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜合 2b-II-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 討論班級公約。 2. 學習遵守班規。 3. 選出班級幹部。 4. 認識班幹職責。 5. 掃地區域分配與工作內容討論。	1. 樂於參與班級公約的討論，提供意見並能遵守。 2. 學習遵守共同訂定的班級約定。 3. 能依選舉原則公正的選出適合的班級幹部。 4. 瞭解班級幹部的職責，學習負責任的態度。 5. 認識自己的掃地區域及工作內容。	1. 學生能共同討論，制定本班的約定。 2. 將班級公約條列張貼在公布欄，並確實遵守。 3. 能說出班級幹部適任的理由，並選出本班班幹。 4. 明白自己職務的工作內容，學習負責任的態度。 5. 整潔工作分組與討論，分享有效率的打掃方式，提高個人的榮譽感。 6. 配合班級獎勵制度，每週五進行班級公約及掃地工作自評及反省，完成生活檢核表。	活動一： 討論並訂定班級公約，共同遵守班規。 活動二： 班級幹部提名與投票，認識班級幹部執掌。 活動三： 認識掃地區域與工作分配。	1. 康軒版社會領域教材「學生自治活動」。 2. 康軒版綜合課本「學校服務」。	1 節
第(2)週 - 第(3)週	性別平等教育 - 我們沒有一樣1	國語 1-II-4/根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 綜合 2a-II-1/覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社會 2c-II-1/省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1. 請學生帶來自己喜愛的玩具。 2. 影片、照片欣賞。 3. 填寫學習單。	1. 根據學生分享的理由及同儕的回饋，理解尊重別人的喜好重要，打破男生只會玩汽車模型，女生只會玩布偶的刻板印象。 2. 能對於自己所喜愛的物品，給予高度的自信，不受世俗既定的標準所侷限。 3. 學生能自我省思，察覺自己與他人溝通的方式是否合宜，學習尊重差異，避免對性別存在著先入為主的觀念。	1. 能勇敢且自信展示自己心愛的玩伴給同學欣賞，並能具體說明喜歡的理由。 2. 能夠說出對於與異性之間所喜愛的玩具有何相同與差異，對自己的喜好能保有自信。 3. 能學習以尊重他人的態度與人相處，填寫學習單，進行反省檢討，具體提出調整修正的方法。	活動一：讀懂「玩伴」心 1. 請學生將自己最喜歡的玩具(至多三樣)攜帶到學校分享，並讓其他同學觀察比較。 2. 分享自己喜歡玩伴的具體理由。 活動二：「玩伴」比一比 1. 檢視男生和女生各自帶來的玩具有何不同。 2. 將每位小朋友帶來的玩具分別舉列在黑板上，然後進行分門別類。 3. 討論與發表 (1)男生的玩具，大多偏向哪些類型呢？有沒有哪幾種男生的玩具	1. 新北市北新國小張家倫老師「玩具不分男女」教案設計與PPT簡報。	2 節

						<p>是女生也有在玩的呢？</p> <p>(2)女生的玩具，大多偏向哪些類型呢？有沒有哪幾種女生的玩具是男生也有在玩的呢？</p> <p>(3)當他人的想法和我們不一樣時，你怎麼做？想一想，哪些地方必須做修正？如何才能有效的進行溝通，避免落入先入為主的觀念？</p> <p>活動三：統整</p> <p>認識自己的特質，對自己的喜好要保有自信，學習察覺自己的溝通方式，適時做修正，才能展現良好的溝通技巧。</p>	
第(4)週 - 第(9)週	<p>校慶準備：</p> <p>(例如 ~ 健康操、創意進場、表演節目練習...)</p>	<p>健康與體育 2c-II-2/表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康與體育 2d-II-3/參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>綜合 2b-II-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 國小一到三年級健康操的動作、表演。</p> <p>2. 團隊合作精神與項目練習。</p> <p>3. 校慶運動體育競賽項目練習。</p>	<p>1. 能參與健康操的練習與表演，並熟悉各個基本動作。</p> <p>2. 能配合音樂表演，體會學習健康操的樂趣與成就感，展現主動學習精神。</p> <p>3. 在演練中能尊重團體，重視榮譽感，展現負責的態度。</p> <p>4. 能學習運動技巧並培養每天運動的習慣。</p>	<p>1. 學生能認真參與練習，熟練健康操的基本動作。</p> <p>2. 配合音樂演練時，能展現運動精神，並與同學彼此合作，互相配合。</p> <p>3. 能每日進行自主運動，鍛鍊身心。</p>	<p>活動：表演節目練習</p> <p>1. 藉由影片、講解、示範，指導學生能熟悉健康操的基本動作。</p> <p>2. 透過團隊與同儕間的互動與配合，能表現出班級的團隊精神。</p> <p>3. 協助運動競賽項目練習，並建立榮譽心。</p>	<p>1. 教育部國小健康操示範影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw</p>

<p style="text-align: center;">第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p style="text-align: center;">性別 平等 教育 —— 我們 沒有 不一 樣 2</p>	<p>國語 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜合 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 影片與照片欣賞。</p> <p>2. 填寫學習單。</p>	<p>1. 樂於參與討論，分享個人所知的常見職業。</p> <p>2. 探索並認識職業的工作特性與特質，並樂於分享自己的想法。</p> <p>3. 明白職業不因性別而設限，要瞭解自己所具備特質專長，方能增加自信心，展現特有的能力。</p>	<p>1. 學生能與同學分享所知道的職業種類。</p> <p>2. 學生能表達職業的工作內容與特性。</p> <p>3. 學生能夠從生活中自己曾經產生的刻板印象舉例，進行反思，討論，並修正想法。</p> <p>4. 學生能勇敢與大家分享自己的特質與未來的夢想。</p>	<p>活動一：工作不分男女生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請每位同學各自舉出一種職業。 2. 老師將同學舉出的各種職業分別列在黑板上，進行同學分組討論。 3. 各組提出在生活經驗中所認為的工作特性或具有的特質。 4. 老師將各組提出的工作特性或具有的特質分別列點在黑板上。 5. 針對這些工作特性或具有的特質，請同學分享自己的看法，並討論是否對於這些職業在無形中產生了刻板印象。 6. 同學對於自己曾經產生的刻板印象提出具體的例子，請寫在學習單上。想一想，未來可以怎麼改變這些觀念或想法？ 7. 依照修正完的各種職業特質分門別類，並依各種職業列出其主要特質，供做未來職業的指標參考。 <p>活動二：我的未來掌握我手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自己已具備哪些特質，適合從事哪些不同的職業呢？是否有男女生的差別？ 2. 請同學思考自己的夢想職業，在未來的工作需要上，還得加強哪些方面的特質呢？ 3. 老師針對各位同學提出的職業進行分享與肯定，並給予同學們信 	<p>自編教材簡報檔</p> <p style="text-align: center;">4 節</p>
--	---	---	-------------------------------------	---	--	---	---

						<p>心的增強。</p> <p>4. 老師將每位同學的職業信念進行統整，並鼓勵大家努力往美好的未來邁進。</p>		
<p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>家庭 教育： 百善 孝為 先</p>	<p>國語 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>綜合 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 影片欣賞。</p> <p>2. 學習單畫媽媽。</p> <p>3. 毛巾、臉盆、泡腳液。</p>	<p>1. 蒐集個人在日常生活發生的問題中，深入瞭解父母的個性與特質。</p> <p>2. 瞭解父母對子女的愛是無私且不求回報的，學習適時運用適當的語言表達對父母的愛。</p> <p>3. 在日常生活中，能以實際具體的行動回報父母的養育之恩。</p> <p>4. 藉由洗腳的活動，拉近親子之間的關係，且更深刻體會到孝悌的內涵</p>	<p>1. 學生能從日常生活瑣事與同學分享父母的個性與特質</p> <p>2. 學生能說出父母平時為自己所做的付出，檢視並省思個人的反應，以進行適度調整。</p> <p>3. 學生能樂於分享表達對父母愛的方式。</p> <p>4. 學生能夠正確進行幫爸媽洗腳的步驟。</p>	<p>活動一：我的媽媽(或爸爸)</p> <p>1. 播放有聲繪本「我媽媽」的影片。</p> <p>2. 教師請學生分享：</p> <p>(1)媽媽或爸爸的外形、特徵、個性。</p> <p>(2)與媽媽或爸爸曾經發生過什麼印象深刻或是有趣的事情。</p> <p>(3)媽媽或爸爸為我們做過什麼事情，付出了多少，你的反應怎樣？哪些地方要再做調整的？</p> <p>3. 在學習單上畫出媽媽的樣子。</p> <p>活動二：百善以孝為先</p> <p>1. 教師與學生分享「二十四孝」的故事，讓他們對孝悌有更深刻的體會。</p> <p>2. 教師請學生分享：</p> <p>(1)曾經做過什麼讓父母感到開心或欣慰的事情。</p> <p>(2)曾經做過什麼讓父母感到難過或失望的事情。</p> <p>(3)我們可以透過哪些行為或貼心的舉動，對父母傳遞對他們的愛。</p> <p>3. 教師舉例平常在家能主動幫忙：做家事、搥背、洗腳……。</p> <p>4. 事先準備毛巾、臉盆、泡腳液，</p>	<p>1. 「我的媽媽」有聲繪本影片。 https://www.youtube.com/watch?v=YSQNL7tiHlc</p> <p>2. 十二生肖故事書。</p>	<p>3 節</p>

						讓學生兩兩一組，以對方為練習對象，互相幫彼此洗腳。 5. 經過練習後請學生分享感受，並讓學生實際行動，回家替爸爸或媽媽洗腳，完成學習單。		
第 (17) 週 - 第 (18) 週	畢業典禮籌備 (如：製作歡送海報、練唱畢業歌曲…)	綜合 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝術與人文 3-II-3/能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	1. 對學校、師長、學長姐的祝福。 2. 製作歡送海報。 3. 畢業歌。	1. 認識並察覺良好的人際溝通術，展現對學校、師長及學長姐的祝福。 2. 能為畢業學長姐製作出溫馨的歡送海報，並參與會場布置，感受美感即在生活中。 3. 能在畢業典禮上展現在校生歡唱畢業歌的成果。	1. 能參與小組討論歡送海報的內容，運用合適的方式及詞語祝福畢業的學長姐。 2. 能分工合作，在畢業典禮前一週完成歡送海報製作，並布置在適宜的位置。 3. 能認真練習畢業歌曲，並在畢業典禮上流暢的唱出。	活動一：製作歡送海報 討論歡送海報的內容及工作分配。 活動二：畢業歌曲教唱 1. 藉由布置海報、教唱畢業歌曲，表達在校生能對畢業生的祝福。 2. 透過典禮儀式的排演與執行，學習清楚的表達祝福及感受。	1. 畢業歡送海報。 2. 畢業歌曲。 《風箏》歌詞 2012 十五所高中同學大合唱 https://www.youtube.com/watch?v=A0a0qC0k4SI	2 節
第 (19) 週 - 第 (20) 週	好書交換	數學 r-II-3/理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 綜合 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 選出交換的書籍。 2. 好書交換的集點卡。 3. 點數交換等值點數的書籍	1. 提升學生對於書籍的新鮮感和提高閱讀的樂趣。 2. 學生整理與蒐集家中的藏書，使很少或不再翻閱的書籍找到新主人，重新發揮它的價值與功能。 3. 培養學生有懂得分享與珍惜資源之心。 4. 應用簡單的四則計算，完成等值點數的書籍交換活動。	1. 學生能自己蒐集並選出想參加「好書交換」活動的書籍，帶來學校進行交換。 2. 學生能算出自己擁有多少的「交換點數」。	1. 引導學生能學著整理與歸類自己的書籍。 2. 引導學生依定價每 50 元為 1 點算出得到多少的「交換點數」。 3. 進行等值點數的書籍交換，並先與班上同學交換閱讀，資源共享。	配合學校活動實施	2 節

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：黃泗妹