

嘉義縣 景山 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	數位公民--基本素養 2	課程 設計者	王朝祥	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼 應之說明	透過愉快的雲端服務操作經驗與電子郵件體驗與實踐，學習網路工具的操作與分享省思修正錯誤，建立有禮貌的網路環境，成為快樂的數位公民。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備網路搜尋及數位通訊素養能力，透過體驗與實踐雲端服務處理日常生活問題。 2. 具備資訊安全素養，理解網路遊戲分級，建立有禮貌的網路環境。				

教學 進度	單元名稱	連結 領域 (議)	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內 容)	教學活動 (學習活動)	教學 資源	節數
----------	------	-----------------	------------	------	-----------------	----------------	----------	----

		題)/ 學習 表現						
第(1)週 - 第(5)週	<p>活動一：非常好色名片</p> <p>1. 教師講解示範。</p> <p>2. 學生體驗。</p> <p>活動二：作業分享</p> <p>1. 學生分享省思修正錯誤作品。</p>	<p>資 議 D-II- 2 系 統 化 數 位 資 料 管 理 方 法 的 簡 介。 資 議 T-II- 1 資 料 處 理 軟 體 基 本 操 作。</p>	學會利用非常好色製作名片	認識與使用非常好色名片製作以表達想法	名片作品分享省思	<p>活動一：非常好色名片</p> <p>1. 教師講解示範。</p> <p>2. 學生體驗。</p> <p>活動二：作業分享</p> <p>1. 學生分享省思修正錯誤作品。</p>	非常好色	5
第(6)週 - 第(6)週	<p>活動一：請給我一碗拉麵</p> <p>1. 教師講解示範。</p> <p>2. 學生探索體驗。</p> <p>活動二：作業分享</p> <p>1. 學生分享省思修正錯誤。</p>	<p>資 議 T-II- 2 網 路 服 務 工 具 基 本 操 作。 資 議 T-II- 3 數</p>	學習利用 Google 翻譯並與他人建立良好的互動關係	認識與使用 Google 翻譯以表達想法 使用 Google 翻譯與他人建立良好的互動關係	分享省思翻譯各種語言的能力	<p>活動一：請給我一碗拉麵</p> <p>1. 教師講解示範。</p> <p>2. 學生探索體驗。</p> <p>活動二：作業分享</p> <p>1. 學生分享省思修正錯誤。</p>	Google 翻譯	1

		<p>學習網站資的驗。資議 T-III-3 數位學習網站資的體用。</p>						
<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>活動一： Google 地圖 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動二：認識回家的路 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動三： Google earth 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p>	<p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>學習利用 Google 地圖解決生活中簡單的問題並了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>使用 Google 地圖解決生活中簡單的問題並了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1.說明分享省思對社區道路的認識 2.說明分享省思衛星地圖數位旅遊操作 3.說明景點分享省思修正錯誤</p>	<p>活動一：Google 地圖 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動二：認識回家的路 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動三：Google earth 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動四：數位旅遊東沙環礁劍湖山世界 活動五：景點交流 1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。</p>	<p>Google map、google earth</p>	<p>5</p>

	活動四：數位旅遊東沙環礁 劍湖山世界 活動五：景點交流 1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。							
第(12)週 - 第(12)週	活動一：觀看網站教學影片 資訊素養與倫理 https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html 活動二：教師與學生互動討論分享省思修正錯誤	資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹	學會遵守電子郵件的禮儀與使用電郵的相關規範。	1.建立有禮貌的電郵使用習慣與態度。 2.了解並遵守電子郵件的禮儀與使用電郵的相關規範。	說明分享省思比較說明網路電子郵件與社群軟體的差異，並說出如何建立有禮貌的環境。	活動一：觀看網站教學影片 資訊素養與倫理 https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html 活動二：教師與學生互動討論分享省思修正錯誤	https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html	1
第(13)週 - 第(16)週	活動一： OPEN ID 介紹 1.教師講解示範。	資議 T-II-3 數位學	學習使用 OPEN ID 與教育部電子信箱	1. 認識 OPEN ID 與教育部電子信箱	說明分享省思 OPEN ID 的登入，申請教育部電子信箱，寄出	活動一：OPEN ID 介紹 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。	Open ID、教育部電	4

	<p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動二：教育部電子信箱</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動三：數位通訊</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗互寄信件分享省思修正錯誤。</p>	<p>習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用</p>		<p>2. 使用教育部電子信箱與他人建立良好的互動關係</p>	<p>有禮貌的電子郵件。</p>	<p>活動二：教育部電子信箱</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動三：數位通訊</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗互寄信件分享省思修正錯誤。</p>	<p>子信箱</p>	
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(19)週</p>	<p>活動一：搜索引擎介紹</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動二：進階搜尋</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動三：以圖搜尋</p>	<p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操</p>	<p>學習使用搜索引擎解決生活中簡單的問題並應用運算思維描述資料搜尋的方法。</p>	<p>1.使用搜索引擎解決生活中簡單的問題。</p> <p>2.應用運算思維描述資料搜尋的方法。</p>	<p>說明分享省思搜索引擎找到的資料。</p> <p>說明分享省思修正錯誤喜愛的圖片。</p>	<p>活動一：搜索引擎介紹</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動二：進階搜尋</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動三：以圖搜尋</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p>	<p>Google</p>	<p>3</p>

融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有

※資賦優異學生：無 有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：

普教老師簽名：王朝祥