

嘉義縣 景山 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位公民-數位表達與分享	課程 設計者	王朝祥	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼 應之說明	透過愉快的資訊產品操作經驗與辦公軟體體驗與實踐，學習數位表達與分享，認識數位科技下隱藏的陷阱，成為快樂的數位公民。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備運算思維素養能力，透過辦公軟體體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 具備資訊安全素養，理解網路詐騙手法，進而保護個人隱私				

教學 進度	單元名稱	連結 領域 (議 題)/ 學習 表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	教學活動 (學習活動)	教學 資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	word	資 議 T-II- 1 資 料 處 理 軟 體 的 基 本 操 作。 資 議 D-II- 1 常 見 的 數 位 資 料 儲 存 方 法。	能了解資料處理軟體的 介紹與功能體驗,能了 解文字、圖片、影像、 聲音數位檔案的種類、 儲存裝置及其儲存方 法。	1. 能認識與使用文書處理軟 體表達想法 2. 能認識與使用常見的數位 資料類型與儲存架構 1. 能討論分享 與省思學生完 成包含文字、 表格及媒材的 電子檔。	1. 能討論分享與 省思學生完成包 含文字、表格及 媒材的電子檔。	活動一：基本操作 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作分享省思修 正錯誤。 活動二：表格製作 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作分享省思修 正錯誤。 活動三：文字美化 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗分享省思修正錯 誤。 活動四：排版 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作分享省思修 正錯誤。	Micr osof t word	8
第(9)週 - 第(14)週	Powerpoint 興 趣簡報	資 議 A-II- 1 簡 單 的	1. 學生學會完成心智圖 電子檔。	1. 能使用心智 圖以表達想法	1. 分享與省思學 生完成心智圖電 子檔。	活動一：心智圖 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作分享省思修 正錯誤。	Xmin d、 Micr osof	6

		<p>問題解決表示方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p>	<p>2. 學生完成包含文字及媒材的電子簡報檔分享與省思</p>	<p>2. 能利用簡報檔分享學習資源與心得。</p>	<p>2. 分享與省思學生完成包含文字及媒材的電子簡報檔</p>	<p>活動二：Powerpoint 基本操作 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作。 活動三：作品分享 1. 學生分享作品分享省思修正錯誤。</p>	<p>t Powe rPoi nt</p>	
<p>第( 15 )週 - 第( 16 )週</p>	<p>excel</p>	<p>資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>	<p>分享與省思學生完成試算表電子檔</p>	<p>1. 能使用試算表解決生活中簡單的問題 2. 能認識試算表數位資源整理方法</p>	<p>1. 能討論分享與省思學生完成試算表電子檔。</p>	<p>活動一：Excel 介面介紹 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作。 活動二：學習評量成績計算 1. 學生作品分享省思修正錯誤。</p>	<p>Micr osof t exce l</p>	<p>2</p>

<p>第( 17 )週 - 第( 18 )週</p>	<p>開源辦公軟體</p>	<p>資 資 議 T- II-1 料 資 處 理 處 軟 體 軟 的 基 本 操 作 。 訊 資 議 S-III- 1 常 見 網 路 設 備、行 動 裝 置 系 統 平 臺 之 功 能 應 用。</p>	<p>學會使用開源辦公軟體並分享與省思表達其優缺點。</p>	<p>1. 能認識常見的開源資訊系統</p>	<p>1. 學生能使用開源辦公軟體並分享與省思表達其優缺點。</p>	<p>活動一：LibreOffice 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作分享省思修正錯誤。 活動二：OpenOffice 1. 教師講解示範。 2. 學生體驗操作分享省思修正錯誤。</p>	<p>LibreOffice</p>	<p>2</p>
<p>第( 19 )週 - 第( 20 )週</p>	<p>偽機解密—網站識讀</p>	<p>資 資 議 H- II- 3 資 訊 安 全 的 基 本 概 念。 資 議 T-III-</p>	<p>讓學生認識網路陷阱的樣貌，並分享與省思說出如何反詐騙。</p>	<p>1. 能了解網路陷阱並遵守智慧財產的規範建立康健的數位使用習慣與態度。 2. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. 能說明網路陷阱的樣貌，並分享與省思說出如何反詐騙。</p>	<p>活動一：觀看網站教學影片 資 訊 素 養 與 倫 理 <a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a> 活動二：教師與學生互動討論分享省思修正錯誤</p>	<p><a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_p">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_p</a></p>	<p>2</p>



	普教老師簽名：王朝祥
--	------------