

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	數位公民--我們的三日小旅行	課程 設計者	王朝祥	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼 應之說明	透過網路資源的使用，學習旅遊規畫及預算計畫，並認識數位生活沉迷的危機，成為快樂的數位公民。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理旅遊規劃與預算計畫的能力。 2. 具備資訊安全素養，理解網路沉迷，進而保護個人身心健康。				

教學 進度	單元名稱	連結 領域 (議)	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	教學活動 (學習活動)	教學資 源	節數
----------	------	-----------------	------------	------	-----------------	----------------	----------	----

		題)/ 學習 表現						
第(1)週 - 第(4)週	Google map 介面操作體驗	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	學習使用 Google map 雲端工具搜尋地圖及路線。解決旅遊住宿問題。	使用 Google map 雲端工具搜尋地圖及路線。 利用 Google map 雲端工具解決旅遊住宿問題。	分享與省思網際網路雲端工具搜尋瀏覽器搜尋。	活動一：Google map 介面操作 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動二：路線規劃練習 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動三：google map 飯店查詢 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。	Google map	4
第(5)週 - 第(7)週	辦公軟體進階使用	資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 資議 T-III-1 資料處理軟	學習認識與使用試算表及簡報軟體以表達想法。	能說明網路數位資源整理方法。 認識與使用試算表及簡報軟體以表達想法。	分組分享與省思網際網路瀏覽器搜尋及試算表與簡報軟體操作體驗。	活動一：Excel 預算規劃 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動二：PowerPoint 套用範本檔 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。	Excel PowerP oint	3

		體的應用。						
第(8)週 - 第(16)週	自己的旅行自己規劃	資議 T-III- 2 網路服務工具的應用。 資議 T-III- 1 資料處理軟體的應用。	學習使用網際網路瀏覽器搜尋選擇旅遊景點及交通工具搭乘資訊能認識網路數位資源整理方法。	能使用網際網路瀏覽器搜尋選擇旅遊景點及交通工具搭乘資訊能認識網路數位資源整理方法。	1. 評估分享與省思網際網路瀏覽器搜尋。 2. 簡報軟體操作體驗	活動一：旅遊部落格介紹 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動二：旅行社介紹 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動三：高鐵台鐵時刻表 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動四：飛機輪船時刻表 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動五：美化簡報檔 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。	google	9
第(17)週 - 第(18)週	成果發表	資議 T-III- 1 資料處理軟體的應用。	學習利用簡報軟體分享學習心得。	能利用簡報軟體分享學習心得。	1. 評估分享與省思簡報軟體分享學習心得。 2. 與同儕分享作品。	活動一：成果發表作品交流 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗。 3. 學生互相觀摩分享省思修正錯誤。	PowerPoint	2

<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>愛迷網—網路 沉迷</p>	<p>資議 H-III- 3 資 訊安 全與 生活 的關 係。</p>	<p>學習認識網路沉迷，建 立康健的數位使用習慣 與態度</p>	<p>1. 能說明網路 沉迷，建立康 健的數位使用 習慣與態度。</p>	<p>1. 評估說明網路 沉迷的症狀，並 說出如何安排休 閒活動。</p>	<p>活動一：觀看網站教學影片 資訊素養與倫理 https://ile.bjes.tp.edu. tw/3/index_pc.html 活動二：教師與學生互動討 論分享省思修正錯誤</p>	<p>https: //ile. bjes. t p. edu. tw/3/i ndex_p c. html</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：王朝祥</p>							