

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	地球公民	課程設計者	蔡丁義	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	喜悅采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼應之說明	培養景山學童具備喜歡閱讀、快樂生活、熱心服務、守法合群及愛護地球自然環境的公民素養			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。		課程目標	1. 理解尊重多元社會型態與探索其問題，體認自己身為地球公民的責任，進而能實踐於生活。 2. 培養具備民主素養、公民意識與包容多元文化的態度，及審慎思考與判斷能力，並能付諸行動。 3. 透過體驗活動關懷自然生態與愛護地球，並樂於與他人溝通、互動及團隊合作。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	班級自治 -- 班會	語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	班級幹部的義務與責任 班級公約制訂的目的與規範內涵 班級事務的分工與團隊合作	與他人溝通討論班級幹部選舉的流程和產生方式 共同訂定與遵守班級公約 積極參與班級事務，學習分工合作與團隊精神。	參與班會討論與班級幹部選舉 表達自己對班級公約的意見及想法 能主動積極參與班級事務	活動:開班會 1. 選舉班級幹部 2. 訂定班級公約 3. 討論班級事務	班會紀錄表-如附件 公私立小學會議程序制定表	2
第(3)週 - 第(7)週	人權法治齊守護	語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 社 1c-III-1 1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	人權教育兩公約 人口販運影片	聆聽國際人權兩公約的內容 評論與體認國際人口販運議題的嚴重性 共同討論具體說出內容的重點	能專心觀看解說影片及表達心中對人權公約的疑惑 踴躍發表對人口販運的看法 積極參與分組討論人口販運的議題與明瞭如何維護公約原則	活動一：人權教育兩公約 1. 觀看影片-人權公約影片 2. 學生口述影片內容。 3. 小組討論提問及分享。 活動二：人口販運 1. 引導-何謂人口販運? 2. 觀看影片『人口販運』 3. 分組進行人口販運的議題討論(以人口販運、人口販運罪、不當債務約束)三議題分組探討。 活動三：歸納整理 1. 教師進行「違反人權」內容提問。 (1)什麼是人權?	人權概念影片 https://www.youtube.com/watch?v=xRz74Rb_m_DA 人權教育兩公約 https://www.youtube.com/watch?v=radWY2g9P-g 人口販運 https://www.youtube.com/watch?v=9b0is7D8Ku0	5

		<p>綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>法律常識測驗案例</p> <p>宣傳海報</p>	<p>能夠參與討論並歸納重點</p> <p>查詢資料分組討論製作宣傳海報</p>	<p>可以無誤完成法律常識教育學習單。</p> <p>能完成與分享海報以達到宣傳與呼籲的效果。</p>	<p>(2)什麼是兩公約?</p> <p>(3)有哪些可能的情況是違反人權?</p> <p>(4)如何維護人權及保護自己防止發生危險情況?</p> <p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法治常識教育生活中可能經常遇到的關於違反法律規定的事件，例如霸凌、侵占、勒索等。 2. 分組製作海報-查詢資料-分組討論-海報製作-公開分享 (評分標準：任選霸凌、侵占、勒索……中其一議題進行製作宣導海報) 	<p>人口販運防制法</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wv2B2o1sRtU</p> <p>法務部校園法律指引</p> <p>https://www.moj.gov.tw/np-297-001.html</p> <p>法律常識教育學習單—高年級-每學期發放完成</p> <p>學生版基本法律常識問題參考-</p> <p>https://www.cyc.moj.gov.tw/297563/742687/743031/297688/Lpsiamplelist</p>	
--	--	--	-----------------------------	--	---	---	---	--

<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>校園的安全地圖 - 1(性別平等教育)</p>	<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>語 5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中的重大議題訊息或觀點。</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>夢想職業</p> <p>職場霸凌影片</p> <p>性別工作平等法</p>	<p>從探索與思考中繪出心中的夢想職業</p> <p>共同討論工作職場中可能遇到的性別議題</p> <p>理解與運用法律條文，保護自身及周遭的人</p>	<p>可以完成夢想職業繪畫任務並上台分享及討論。</p> <p>能認真觀賞影片與討論並說出職場中可能遇到的性別議題和霸凌危機處理方式</p> <p>分組短劇演出完成問題任務，並能正確回答與了解相對條文規範。</p>	<p>活動一 我的未來樣子</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫出我的夢想職業，圖中須包含服裝及相關器具。 完成後請孩子上台分享。 <p>活動二 跟職場霸凌說不</p> <ol style="list-style-type: none"> 「不公平的待遇也是一種霸凌」 影片欣賞及討論-「杜絕職場霸凌」 <p>活動三 你不可不知-「性別工作平等法」</p> <ol style="list-style-type: none"> 事先發下給各組性別工作平等法相關條文 分組作短劇演出(3-4人一組)短劇中需要清楚演譯所關法律規範內容 由其他組別搶答所演譯內容所屬哪一條文規範 	<p>員工職場霸凌防治與處理機制</p> <p>https://www.caa.gov.tw/article.aspx?a=2719&lang=1</p> <p>補充影片杜絕職場霸凌</p> <p>https://health.sa.nctu.edu.tw/?page_id=2268</p> <p>性別工作平等法</p> <p>https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=N0030014</p> <p>性別工作平等法補充影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch</p>	<p>3</p>
-----------------------	----------------------------	--	--	--	---	--	--	----------

							?v=K83Mu4Tvkg8	
第(11)週 - 第(13)週	天下一家 (家庭教育)	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 社 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	新住民生活方式影片 「我也是台灣人」書籍。	理解與接納新住民及其生活方式異同 主動表達對家人的愛，並尊重與接納他人。 認真欣賞繪本並實際參與討論。	可以專心聆聽及欣賞認識新住民影片及解說。 能以同理心去感受並說出新住民生活上遇到的困境，及解決之道。	活動:天下一家 1. 認識新住民 能說明何為新住民-並分享生活周遭新住民的生活習慣與台灣人的異同 2. 閱讀「我也是台灣人」書籍。心得分享	新住民全球新聞網 https://news.immigration.gov.tw/TW/Index.aspx 「我也是台灣人」書籍。--李光福-小兵出版社	3
第(14)週 - 第(16)週	校園的安全地圖 - 2(性別平等教育)	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 社 3d-III-3 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	校園安全地圖 性騷擾及性侵害之預防 被綁架和被勒索霸凌之預防 危機處理之角色扮演	參與討論與繪製校園安全地圖 因應各種危提出解決方案	能與同儕共同參與討論，了解與因應校園各項危機，並繪製校園安全地圖與討論如何進行危機處理。 分組上台分享校園各項危機因應與防制方法。	活動: 校園的安全地圖 1. 引導孩童說出校園中的安全與不安全。 2. 校園中的危險地帶及行為走訪與發現。 3. 分組歸納以區域、設備、行為、規範、網路等各方面作為探討製成海報。 分組上台分享。	教育部維護校園安全實施要點 https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000492	3
第(17)週 -	模範生選舉	社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 綜 3c-III-1 聆聽他人意見，表	模範生的特質。	討論模範生所應具備的個人特質	全班能共同參與模範生選舉。	活動: 1. 討論模範生所應具備的個人特質。 2. 推舉適當人選。	1. 依照嘉義縣縣模範生選舉辦法辦理	2

第(18)週		達自我觀點，並能與他人討論。 社 Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	投票選舉的過程。 選模範生所代表的意義	了解投票選舉的流程及民主法治精神 了解選模範生選舉所代表的意義	能透過實際參與模範生的選舉，了解民主法治精神及投票選舉的流程與模範生所代表的意義。	3. 展開競選活動。 (合適的助選行為) 4. 了解投票選舉記名與不記名的過程。 5. 選出足為表率的同學。	2. 依照嘉義縣布袋鎮景山國小模範生選舉相關規定辦理	
第(19)週 - 第(20)週	好書交換	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，需評估風險、結果及承擔責任，且不應侵犯他人福祉或正當權益。	習務與回收再利用的環保觀念	實踐環境友善行動，珍惜資源並回收再利用。 學會惜物並與人分享美好事物的正向態度與共創美好的書香環境	能積極參與換書活動 建立資源回收再利用的觀念 培養愛物惜物與分享的實踐行動	活動一：收書 1. 建立學童環保觀念，減少資源浪費，鼓勵學生參與活動。 2. 增進學生愛物及惜物的實踐行動。 3. 點數兌換 活動二：換書 1. 場地佈置。 2. 二手書交換。 未能交換出去的書留為班級圖書，與同學共享。	參考—嘉義縣布袋鎮景山國小好書去旅行活動辦法	2

教材來源 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求 學生 課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1.
2. | 特教老師簽名：
普教老師簽名：蔡丁義 |
|----------|-----------------------|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。