

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低中高年級	年級課程主題名稱	書法棋藝社團	課程設計者	張珂菁、辜建嘉	總節數/學期(上/下)	40 節/上、學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼應之說明	1. 透過書法教育陶冶學童欣賞藝術采風之美。 2. 藉由書法的習寫培養良好的生活習慣，促進學生內心快樂學習。 3. 日常生活中，發展自己的興趣與專長，培養健康的休閒活動，提升思維能力，豐富生活情趣。			
總綱核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備 <b>理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</b> 。		課程目標	1. 認識書法藝術創作之美，發展學習書法的興趣與特質。 2. <b>探索</b> 並學習書法字體習寫的基本技巧進而創作書法作品 3. 經由欣賞書法藝術的美感經驗培養 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養。 4. 認識各項棋藝的由來，了解各棋種的基本規則，並遵守對奕應有之規範，進而體認文化內涵。 5. 經由對奕活動，激發主動思考，培養 <b>探索及解決問題的能力</b> 6. 藉由對奕活動的進行，培養學生具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	書法入門	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 觀賞文房四寶的介紹影片，了解	1. 安靜觀賞影片，聆聽教師講解認識並了解文房四寶的種類及功用。。	口頭評量： 1. 能清楚 <b>說出</b> 文房四寶為	【活動一】讓百萬孩子愛上書法	1. 影片：讓百萬孩子愛上書法	6

<p>- 第 (3) 週</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p><b>藝文</b> 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p><b>語文</b> 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p><b>語文</b> 4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p>	<p>文房四寶的種類及功用。</p> <p>2. 觀賞介紹書法作品的影片，經由欣賞書法作品了解中國文字的演變</p> <p>3. 經由觀賞書法家的故事影片，了解書法相關故事並認識歷代書法名家。</p>	<p>2. 藉由影片觀賞進而欣賞書法藝術作品之美並探索及了解文字的演變並能發表自我感受。</p> <p>3. 安靜觀賞影片及聆聽教師講解內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>4. 能藉由影片觀賞知道歷代書法名家的故事，並學習欣賞歷代書法名家各種字體與書法字帖的特色。</p>	<p>何，並根據影片內容說出文房四寶的特色及功用。</p> <p>2. 能簡單說出中國文字的演變並能欣賞不同字體的書法作品說出自己的感受。</p> <p>3. 能透過觀賞書法家的故事了解並認識書法名家並回答教師提出的相關問題。</p> <p>4. 能安靜聆聽，並學習欣賞歷代書法名家各種字體與書法字帖的特色，發表自己對各類書法作品的感受。</p>	<p><b>引起動機：</b></p> <p>1. 觀賞影片(讓百萬孩子愛上書法)，引發孩子對書法的興趣。 【活動二】習寫書法的工具</p> <p>2. 介紹並欣賞文房四寶(筆、墨、紙、硯)。 【活動三】文字的演變與書法</p> <p>3. 介紹並欣賞書法藝術作品(楷書到隸書的進階演變)。 【活動四】歷代書法名家</p> <p>4. 介紹歷代知名書法家： (1)千古書聖—王羲之 (2)楷書極則—歐陽詢 (3)顛張狂素—懷素 (4)顏真卿、柳公權</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc">https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc</a></p> <p><b>2. 文房四寶的介紹</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r08aAiGnR-A&amp;list=PLo1M0301em79Lci-5G6qBh1ECKEXx7x_K&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=r08aAiGnR-A&amp;list=PLo1M0301em79Lci-5G6qBh1ECKEXx7x_K&amp;index=1</a></p> <p><b>3. 楷書至隸書的進階介紹</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JqS6xwH2Tec&amp;list=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMcV_pWh6TR_Jb&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=JqS6xwH2Tec&amp;list=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMcV_pWh6TR_Jb&amp;index=8</a></p> <p><b>4. 王獻之苦學七缸水</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hxvd1tBuotQ&amp;list=PLAxiW80kxuwIZgZdNwrywmedQ3DYH1L-&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=Hxvd1tBuotQ&amp;list=PLAxiW80kxuwIZgZdNwrywmedQ3DYH1L-&amp;index=20</a></p>	
------------------------------	--	--	--	---	--	---	--

<p>第 (4) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>書法基礎練習</p>	<p>語文 4-III-4 精熟偏旁變化 and 間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>語文 4-III-5 習寫以硬筆字主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>語文 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>語文 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國文字中的基本筆畫及筆順</li> <li>2. 文字間架結構的探究與偏旁變化的原則</li> <li>3. 書法書寫姿勢、毛筆握法及書法基本筆畫運筆技巧練習。</li> <li>4. 練習「間架結構」與「偏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國文字中的基本筆畫並掌握楷書筆畫及筆順的書寫方法。</li> <li>2. 探究並精熟文字間架結構的與偏旁變化的原則</li> <li>3. 養成良好的書寫姿勢，並練習正確的書法基本握筆和運筆技巧。</li> <li>4. 練習「間架結構」與「偏旁變化練習字」</li> <li>5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</li> <li>6. 永字八筆法基本練習</li> </ol>	<p><b>口頭評量：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出中國文字中的基本筆畫有哪些？</li> <li>2. 能理解並歸納文字間架結構與偏旁變化原則，進行發表。(配合國語生字教學)</li> <li>3. 能了解並說出毛筆的執筆方法與實際書寫的關係。</li> </ol> <p><b>實際操作評量：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成良好的書寫姿勢，並實際練習毛筆的執筆方法。</li> <li>2. 能實際書寫練習「基本筆畫」、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。。</li> <li>3. 能練習「間架結構」與「偏旁變化練習字」。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣(書寫時保持乾淨，書寫後能將掌握清洗方法將用具清洗乾淨並適當保存)。</li> </ol>	<p><b>【活動一】：字的基本結構</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本筆畫認識： 點、橫、豎、鉤、撇、捺。(永字八法)</li> <li>2. 認識文字書寫原則(認識基本筆畫、筆順)</li> <li>3. 介紹文字的間架結構要領及偏旁變化原則 (單鉤、雙鉤、筆的高度、力量與角度、偏旁變化等)。</li> </ol> <p><b>【活動二】：毛筆基本筆法介紹與練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確良好的書寫姿勢</li> <li>2. 毛筆的執筆方法介紹與基本筆畫運筆技巧練習</li> <li>3. 永字八法的基本筆畫練習</li> </ol> <p><b>【活動三】：文房四寶的清洗與保存</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文房四寶工具的使用與清洗</li> <li>2. 書寫環境的維護與整理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天下第一字 永字八法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fx_pzdZn-mRA">https://www.youtube.com/watch?v=fx_pzdZn-mRA</a></li> <li>2. 書法教學：120分鐘教你寫好楷書偏旁部首 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zh0q_sZ0mzc">https://www.youtube.com/watch?v=Zh0q_sZ0mzc</a></li> <li>3. 毛筆的執筆方法介紹與練習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E-RvuuCseQc&amp;list=PLYPdANOEID7mby1QHvicIcFkcX6q6uqgS">https://www.youtube.com/watch?v=E-RvuuCseQc&amp;list=PLYPdANOEID7mby1QHvicIcFkcX6q6uqgS</a></li> </ol>	<p>8</p>
--	---------------	--	--	---	---	---	---	----------

			旁變化練習字」。 5. 永字八筆法基本練習 6. 文房四寶的清洗與保存					
第(8)週 - 第(10)週	<b>語文</b> 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對  <b>藝文</b> 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關	1. 認識歐陽詢基本筆法 2. 歐陽詢楷書字帖字體練習。 3. 了解春聯的由來 4. 了解春聯書寫常識	1. 安靜觀賞影片及聆聽教師講解認識歐陽詢基本筆法及其特色 2. 練習歐陽詢楷書字帖範本中的字體。 3. 了解書法在春聯中的應用及春聯的由來 4. 了解春聯書寫的常識 5. 能依據知道的春聯常識，練習書寫春聯 6. 依據所學及練習，參加學校舉辦的創意春聯比賽 7. 將春聯書寫作品於新	<b>口頭評量：</b> 1. 能安靜觀賞影片及聆聽老師對歐陽詢字體的介紹並說出歐陽詢字體的特色 2. 能從老師播放的書法作品中指出哪些是歐陽詢的作品並說出為什麼 3. 能安靜觀賞春聯的由來影片，並回答春聯的由來的相關問題 4. 能安靜觀賞春聯的書寫常識影片，並歸納	<b>【活動一】：楷書字帖字體的練習</b> 1 歐陽詢基本筆法入門影片觀賞許探究 2. 歐陽詢基本筆法介紹與練習  <b>【活動二】：認識春聯的由來及春聯書寫常識</b> 1. 觀賞春聯的由來動畫並回答教師的問題 2. 抄寫家中的春聯拿到學校，並於課中公開發表與討論春聯中的涵義 3. 看影片「春聯書寫常識介	1. 歐陽詢基本筆法入門 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XejpwQDWBbE&amp;list=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMcV_pWh6TR_Jb&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=XejpwQDWBbE&amp;list=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMcV_pWh6TR_Jb&amp;index=12</a> 2. 春聯的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ui9KRfN0_o">https://www.youtube.com/watch?v=4ui9KRfN0_o</a> 3. 春聯書寫常識 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7z2VNpJo">https://www.youtube.com/watch?v=7z2VNpJo</a>	6	

		<p>係。</p> <p>3-II-4</p> <p>能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p><b>生活</b></p> <p>4-I-3</p> <p>運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p>	<p>5. 練習寫春聯</p> <p>6. 參加校內創意春聯比賽</p> <p>7. 將作品於新年期間做教室的布置，美化生活環境並豐富生活內涵</p>	<p>年期間提供教師做做教室的布置，美化生活環境並豐富生活內涵，並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>說出書寫春聯需要注意的事項。</p> <p><b>實際操作評量：</b></p> <p>1. 能實際根據字帖練習歐陽詢字體</p> <p>2. 能實際依照春聯書寫格式練習寫春聯並表達個人創意完成自我創作</p> <p>3. 能實際參與校內或的春聯比賽、並於新年期間將作品張貼出來美化生活環境並豐富生活內涵。</p> <p>◎(配合學校行事，創意春聯比賽)</p>	<p>紹」和前項活動探討的歸納，了解春聯書寫的基本常識，並產生自己書寫春聯的興趣</p> <p><b>【活動三】：</b>參加創意春聯比賽</p> <p>1. 分組蒐集創意春聯作品並討論其優劣</p> <p>2. 分組討論創意春聯表現方法</p> <p>3. 根據討論練習自己的創意作品並發表</p> <p>4. 報名參加比賽</p> <p>5. 比賽作品公布與欣賞</p> <p><b>【活動四】：</b>創意春聯比賽作品佈置與欣賞</p> <p>1. 將作品布置與教室美化空間</p> <p>2. 反省與思考作品的長處與需改進的地方</p> <p>3. 共同討論</p>	<p><a href="#">Zxo</a></p> <p>◎配合學校創意春聯比賽進行</p>	
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>認識五子棋</p>	<p><b>生活</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 認識五子棋的歷史由來</p> <p>2. 了解連珠的意義。</p>	<p>1. 探索認識五子棋的歷史由來，並簡單說出分享。</p> <p>2. 藉由影片教學探索並了解連珠的意義。</p> <p>3. 探索了解棋盤的意義並能實際使用棋盤。</p> <p>4. 能了解並探索五子棋普</p>	<p><b>口頭評量：</b></p> <p>1. 能簡單說出分享五子棋的歷史由來</p> <p>2. 能簡單說出連珠的意思。</p> <p>3. 能簡單說出 15 路棋盤的意思</p>	<p><b>【活動一】：</b>認識五子棋</p> <p>1. 五子棋的歷史由來</p> <p>2. 連珠(Renju)五子棋</p> <p><a href="https://bimeci.pixnet.net/blog/post/189806334">https://bimeci.pixnet.net/blog/post/189806334</a></p> <p>3. 棋盤(15路)(15x15 五子棋專用棋盤)</p>	<p>1. 五子棋教學網。</p> <p><a href="https://587.renju.org.tw/">https://587.renju.org.tw/</a></p> <p>2. 五子連珠</p> <p><a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BF%9E%">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BF%9E%</a></p>	8

		<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>3. 了解棋盤的意義</p> <p>4. 五子棋的規則介紹。</p> <p>5. 五子棋的開局方式。</p> <p>6. 五子棋的規則與運用。</p>	<p>通規則及日式規則。</p> <p>5. 能了解五子棋的各種開局方式並展現自己能力、分享並表達自己的想法和感受。</p> <p>6. 能遵守並運用五子棋對奕的規則。</p> <p>7. 能盡情展現自己能力、興趣與長處，並和他人分享並表達自己的想法和感受。</p>	<p>4. 能簡單說出普通規則、日式規則並表達自己的感受與想法。</p> <p><b>實際操作評量：</b></p> <p>5. 能了解五子棋的各種開局方式並展現自己能力於對奕中實施。</p> <p>6. 能在和他人對奕中遵守並運用五子棋對奕的規則。</p> <p>7. 能在對奕中欣賞與接納自己和他人，並適時表達自己的想法和感受。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3n09FmaDg78">https://www.youtube.com/watch?v=3n09FmaDg78</a></p> <p><b>【活動二】：五子棋的規則和 下法</b></p> <p>1. 黑棋先，白棋後。</p> <p>2. 普通規則：連5子勝。</p> <p>3. 日式規則：黑子有禁手(黑方有三三、四四及長連禁手)</p> <p><b>【活動三】五子棋的開局</b></p> <p>1. 開局：26種開局方法。</p> <p><b>【活動四】五子棋對奕練習</b></p> <p>1. 五子棋分組對奕練習。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7%8F%A0">E7%8F%A0</a></p> <p>3. <b>五子棋國際規則及山口規則</b></p> <p><a href="https://youtu.be/PGf0zdmB-VQ">https://youtu.be/PGf0zdmB-VQ</a></p> <p>4. <b>五子棋的開局</b></p> <p><a href="https://lightmanrenji.u.pixnet.net/blog/post/123631943?pixfrom=related">https://lightmanrenji.u.pixnet.net/blog/post/123631943?pixfrom=related</a></p> <p>5. <b>五子棋 26 總開局</b></p> <p><a href="https://youtu.be/vjHadk-TLf4">https://youtu.be/vjHadk-TLf4</a></p> <p>6. <b>小威的棋藝教室 國際規則與山口規則 26 種開局</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ARukN4ZQxE">https://www.youtube.com/watch?v=8ARukN4ZQxE</a></p> <p>7. <b>敬傑老師的五子棋教學（實戰篇</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcxJ3NCNRA8">https://www.youtube.com/watch?v=LcxJ3NCNRA8</a></p>	
--	--	-----------------------------	--	---	--	---	---	--

<p>第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>楚河漢界：認識象棋</p>	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。  綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 象棋的介紹與探索。 2. 象棋棋盤的認識與運用。 3. 象棋的基本走法。 4. 象棋的遊戲規則。 5. 象棋的規則與運用。 6. 象棋的分組對弈練習</p>	<p>1 能探索並分享象棋的小故事及由來 2. 能探索認識並運用象棋棋盤 3. 能探索及了解象棋的基本走法。 4. 能探索了解象棋的勝負和遊戲規則並願意參與象棋學習活動。 5. 能遵守並運用象棋對奕的規則於對奕之中 6. 願意參與象棋學習活動，並表現好奇與求知探究之心。 7. 展現自己在象棋中學習習得的能力、發展成自己興趣與長處 8. 能在象棋對弈中遵守規則並欣賞與接納自己和他</p>	<p>口頭評量： 1. 能用心聆聽並分享象棋的小故事及由來。 2. 能用心聆聽並分享說出象棋有哪些棋子及棋子間的相互關係。 3. 能安靜觀賞影片、好奇與求知探究象棋的基本走法並和大家分享。 4. 能說出象棋的勝負和遊戲規則。  實際操作評量： 5. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕。 6. 能分組並樂於參與活動 7. 能欣賞與接納自己和他</p>	<p>【活動一】：楚河漢界：楚漢之爭 1. 象棋的小故事： (1) 楚漢之爭 (2) 橘中之樂 2. 棋子與棋盤的介紹： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0TszcBeWWg">https://www.youtube.com/watch?v=f0TszcBeWWg</a>  【活動二】：象棋的基本走法 1. 象棋的基本走法。  【活動三】：象棋的勝負和遊戲規則 1. 象棋的勝負和遊戲規則。  【活動四】：象棋對弈練習 1. 象棋的分組對弈練習。</p>	<p>1. 象棋教學網 <a href="http://www.cccs.org.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=602&amp;Category=100177">http://www.cccs.org.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=602&amp;Category=100177</a> 2. 快來跟著老師認識炮與兵的走法吃法 <a href="https://youtu.be/PReIoKy7DqI">https://youtu.be/PReIoKy7DqI</a> <a href="https://youtu.be/Qw3eL9zYedo">https://youtu.be/Qw3eL9zYedo</a> <a href="https://youtu.be/52eiRXYSvwc">https://youtu.be/52eiRXYSvwc</a> 4. 趙奕帆象棋教學 <a href="https://youtu.be/IFmNix-GwS0">https://youtu.be/IFmNix-GwS0</a></p>	<p>8</p>
<p>第 (19) 週 -</p>	<p>我是小棋王</p>	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣</p>	<p>1. 參與五子棋分組比賽 2. 參與象棋分組</p>	<p>1. 參與五子棋分組比賽活動，盡力展現自己的能力並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2. 參與象棋分組比賽活</p>	<p>實際操作評量： 1. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕。 2. 能依據賽程分組樂於參與比賽 3. 參與比賽活動，盡力</p>	<p>【活動一】：了解比賽賽程及規則 1. 教師根據平時對弈練習的學習成果做合適的比賽分組，並向學生解釋分組的方法、賽程及比賽規則</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>第 (20) 週</p>	<p>與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>比賽活動</p> <p>3. 比賽成績揭曉與頒獎</p> <p>4. 能欣賞並接納自己與他人並分享參與活動的想法與感受</p>	<p>動，盡力展現自己的能力並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3. 比賽成績揭曉，能欣賞並接納自己與他人，並於活動後分享參與活動的想法和感受</p> <p>4. 能從活動中體會棋藝休閒活動的快樂。</p>	<p>展現自己的能力並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4. 比賽成績揭曉，能欣賞並接納自己與他人，並於活動中體會棋藝休閒活動的快樂。</p>	<p>【活動二】：根據賽程活動參與比賽</p> <p>1. 分組對弈</p> <p>【活動三】：活動分享與反思</p> <p>1. 成績揭曉</p> <p>2. 頒獎活動</p> <p>3. 分享參與活動的想法和感受。</p>		
-------------------------	--	--	--	--	---	--	--

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(1人/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：張珂菁、辜建嘉</p>
-----------------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。