

年級	一~六年級	年級課程 主題名稱	我是籃球高手	課程 設計者	王秀榕、蔡丁義	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山		與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能陶冶與健康行為促進身體健康，樂活一生。 2. 藉由運動實踐的態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康的生活型態。 3. 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義，使學生具備自我的認同感，進而喜悅看待家鄉，積極並努力展現家鄉迷人的「風景」。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣賞的基本素養，促 進多元感官的發展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 培養孩子愛運動的生活習慣並藉由訓練過程中認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 藉由學習及訓練探索運動行為並發現問題改善。 3. 在籃球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。 4. 用眼睛看、用耳朵聽、用全身行動、用心學習~體會運動的樂趣。 5. 在遊戲及競賽中樂於與人互動、也能多多理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 6. 從課程中，令孩子找到學習及待人處事的方法原則，並且養成勝不驕敗不餒的運動家精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 籃球比賽規則 2. 場地規劃 3. 常見運動傷害及預防	<p>低年級 (健康與體育) 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 (語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>中年級 (健康與體育) 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 (綜合) 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 (語文)5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 (資訊) 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>高年級 (健康與體育) 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 (數學) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 從籃球傳奇—<u>林書豪</u>的故事出發，進而介紹籃球。 籃球比賽規則說明。 了解場地規劃。 運動傷害、處置及預防知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 可以專心聆聽解說，知道籃球運動的起源，並知道專業能力與人品一樣重要。 認識並遵守籃球比賽規則、場地規劃。 可以專心聆聽認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。 網路設備的服務運用學習新知。 可以遵守團體活動的紀律並展現重視榮譽的態度。 完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 學生可以口頭發表在林書豪身上學到的事。 可以完成「林書豪」學習單。 了解籃球比賽規則與場地規劃。 獨立思考及解決在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識籃球的起源及名稱的由來。 好小子<u>林書豪</u>旋風介紹，配合教學影片引起孩童興趣。 利用白板講解籃球規則。 在籃球場地實際體驗與測量場地，繪製縮小模型圖。 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 林書豪學習單—如附件 NBA 傳記 奠定林書豪籃壇傳奇 https://www.youtube.com/watch?v=Eosw8Nec0_s 兩天備案—輔助影片 參考網站: 籃球比賽規則與場地規劃 https://kknews.cc/zh-tw/sports/emepqby.html : 運動傷害緊急處理 DIY—參考影片 https://www.youtube.com/watch?v=I8bRJoHI5Qs 	4

		(資訊) 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。					
第(3)週 - 第(5)週	<p>1. 認識運球分解動作並練習</p> <p>2. 運球競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>(資訊) 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>高年級 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p>	<p>1. 運球分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解控球及運球的基本動作要領及重要性，進行練習及遊戲。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項運球的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現基本控球及各項運球技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>7. 培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p> <p>8. 網路設備的服</p>	<p>1. 能說出基本的運球分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本運球分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動一：運球</p> <p>透過講解、示範等方式，指導學生下列控球及運球動作。接著再以演練、熟悉、競賽等方式，指導學生運用各項運球技巧。</p> <p>1. 單手原地拍球</p> <p>2. 單手直線運球</p> <p>3. 單手蛇行運球</p> <p>4. 雙手原地拍球</p> <p>5. 跨下拋接</p> <p>6. 坐姿繞8字</p> <p>7. 雙手直線運球</p> <p>8. 雙手蛇行運球</p> <p>9. 進行捕魚遊戲二人拋接</p>	<p>兩天備案-輔助影片</p> <p>1. 運球分解動作基本自主運球</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1v8zwYwQtmo</p>

	<p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>(資訊)</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p>		<p>務運用學習新知。</p>				
<p>第(6)週</p> <p>—</p> <p>第(9)週</p>	<p>1. 認識傳、接球動作並練習</p> <p>2. 傳接球競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p> <p>4. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>(資訊)</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>高年級 (健康與體育)</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確</p>	<p>1. 傳、接球分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解傳、接球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項傳、接球的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現傳、接球技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現傳、接球技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>7. 培養團隊合作</p>	<p>1. 能說出基本的傳、接球分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本傳、接球分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動二：傳球、接球</p> <p>1. 二人傳接反彈球</p> <p>2. 二人傳接胸前球</p> <p>3. 移動跑傳接球</p> <p>4. 二人拋接</p> <p>5. 進行如影隨形活動</p> <p>6. 練習對牆運球、雙手運球前進</p> <p>7. 進行大輪迴活動</p> <p>8. 對牆空中傳接球活動</p> <p>9. 練習變換方向運球</p> <p>10. 練習非慣用手運球上籃</p> <p>11. 進行同心協力活動</p> <p>12. 進行捕魚及對牆空中傳接球活動</p>	<p>兩天備案-輔助影片</p> <p>1 有趣的傳接球遊戲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=13mtP2Ze-pA</p> <p>2 陣地攻守性運動</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MGs2ciD0c40</p> <p>25 種基本原地運球</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ihEmWbqdgzA</p>

		<p>性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>(資訊)</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p>		<p>的精</p> <p>神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p> <p>8. 網路設備的服務運用學習新知。</p>		<p>13. 練習行進間左右手交替運球上籃</p> <p>14. 進行亂中有序活動</p>		
第(10)週	<p>1. 運球、傳球、接球動作評量</p>	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>中年級</p> <p>3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d- II -1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>高年級 (健康與體育)</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>1. 運球、傳球、接球等動作評量</p>	<p>1. 藉由學生運球、傳球、接球等動作測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>4. 培養團隊合作的精神，並享受學習</p>	<p>1. 能表現基本運球、傳球、接球等動作</p> <p>2. 能遵守團體規範。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生運球、傳球、接球等動作能力與需要再調整修正的部分。</p>		2

		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。		的樂趣，主動參與。				
第(11)週 - 第(12)週	<p>1. 認識截球動作並練習</p> <p>2. 抄截球競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>(資訊) 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>高年級 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p>	<p>1. 截球分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解截、抄球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項截、抄球的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現截、抄球技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現截、抄球技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>7. 培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p> <p>8. 網路設備的服務運用學習新知。</p>	<p>1. 能專心聽解基本的截、抄球分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本截、抄球分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動三：截球</p> <p>1. 運球過人</p> <p>進行運球與抄截活動</p>	<p>兩天備案-輔助影片</p> <p>1. 截、抄球分解動作步驟 https://www.youtube.com/watch?v=9SoT62bhpfs&t=22s</p> <p>2. 影片欣賞 【例行賽經典好球】十大抄截好球 https://www.youtube.com/watch?v=whUUhF0wVRs</p>	4

		<p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>(資訊)</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p>					
<p>第(13)週</p> <p>-</p> <p>第(14)週</p>	<p>1. 認識投籃及上籃動作並練習</p> <p>2. 投籃及上籃競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>(資訊)</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p>	<p>1. 投籃及上籃分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能說出基本的投籃及上籃分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本投籃及上籃分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動一：投籃</p> <p>1. 介紹籃球場上得分的基本動作，強調運動前熱身的重要性及球場上該有的禮節</p> <p>2. 分組進行追趕跑跳活動由近距離開始進行</p> <p>3. 原地單手投籃</p> <p>4. 原地雙手投籃</p> <p>5. 原地擦板投籃</p>	<p>兩天備案-輔助影片</p> <p>投籃出手方式教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ydjoe0yAFVI</p> <p>投籃技巧教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SV95ZohrCLo</p>

				<p>7. 培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p> <p>8. 網路設備的服務運用學習新知。</p>				
<p>第(15)週</p> <p>-</p> <p>第(17)週</p>	<p>1. 認識投籃及上籃動作並練習</p> <p>2. 投籃及上籃競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 (生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (資訊) 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育) 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	<p>1. 投籃及上籃分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>7. 培養團隊合作的精神，並享</p>	<p>1. 能說出基本的投籃及上籃分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本投籃及上籃分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範</p>	<p>先以伸展活動為身體各部位暖身，再分組進行</p> <p>1. 換手運球上籃活動。複習投籃的動作並加長投籃距離，再進跳投練習。</p> <p>2. 單手跳投</p> <p>3. 雙手跳投</p> <p>4. 三步跨籃</p> <p>5. 轉身投籃</p> <p>6. 位移投籃</p> <p>7. 進行同心協力活動</p> <p>8. 分組進行四面八方活動</p> <p>9. 分組進行穩紮穩投活動</p> <p>10. 進行轉身投籃活動</p> <p>11. 進行移位投籃活動</p> <p>12. 進行最高紀錄活動。</p>	<p>兩天備案-輔助影片</p> <p>投籃教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VKK1GRdfLs</p> <p>上籃步法教學-跑籃王子速成班</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=we2Ypq6Wjwg</p>	6

		<p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>(資訊) 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p>		<p>受學習的樂趣，主動參與。</p> <p>8. 網路設備的服務運用學習新知。</p>			
第(18)週	<p>1. 截球、投籃及上籃動作評量</p>	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>中年級</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>1. 截球、投籃及上籃等動作練習與評量</p>	<p>1. 藉由學生截球、投籃及上籃等動作測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>4. 培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 能表現基本截球、投籃及上籃等動作</p> <p>2. 能遵守團體規範。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生截球、投籃及上籃等動作能力與需要再調整修正的部分。</p>	2

		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 (綜合活動)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
第(19)週 - 第(20)週	1. 籃球競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	<u>低年級</u> (健康與體育) 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 <u>中年級</u> 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 <u>高年級</u> (健康與體育) 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 (綜合活動) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 (資訊) 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	1. 高年級--三對三鬥牛比賽 2. 中低年級-運球九宮格趣味遊戲 3. 團隊精神-隊呼、專注球場禮儀 4. 主動爭取上場機會並多多關心成員	1. 學會應用各種籃球技巧，以及體驗各種籃球巧的使用時機。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義 3. 重視並展現團隊精神的隊呼 4. 展現進退合宜的球場禮儀 5. 網路設備的服務運用學習新知。	1. 能表現各種基本籃球動作 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神 4. 能每日健身運動	1. 三對三鬥牛比賽 2. 運球九宮格遊戲 (孩童分組一手運球另手持不同色牌輪流進攻先玩持連線者隊伍獲勝—依遊戲狀況加強難度) 3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 4. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。 5. 教師引導學生，除了會打球之外，也要學會觀察他人的優缺點。	兩天備案-輔助影片 國小三對三鬥牛比賽規則 https://labor.chcg.gov.tw/files/%E9%99%84%E4%BB%B63%E4%B8%89%E5%B0%8D%E4%B8%89%E7%B1%83%E7%90%83%E8%B3BD%E8%A6%8F%E5%89%87_9_1070912.pdf 三對三鬥牛比賽規則 影片 https://www.youtube.com/watch?v=28nC23FLZPQ

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採用工作分析法，提供視覺化線索(單面提示卡-以顏色標示步驟與段落)，如給予個別化的動作分解教學並給予時間反覆練習 2. 建議給予分散式的教學，採用多單元活動設計方式進行小步驟的教學，每項活動盡量不超過 10~15 分鐘。 3. 建議可以用合作學習方式，以團隊合作方式每個人負責部分工作或任務，並於團隊中提供小天使，給予口語提示、叮嚀步驟。 4. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低其學習難度。例如以部分參與完成(只須完成後半段的步驟或是一開始的步驟等等)、目標量降低、只須完成單一目標即可、給予較多提示量並以模仿操作完成。 5. 多安排學生練習表現的機會，適度給予讚美與回饋。 6. 採取實作評量，降低其完成動作標準。 7. 個案陳 0 祥-給予專心注意計分表，一堂課大約有 3-4 次，由授課師提醒 [注意]，若個案學生有專心即可打勾。每堂課累積滿三個共累積滿 10 個即可獲得獎勵(以社會性鼓勵或者點心為主)。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蘇亦媚 普教老師簽名：王秀榕、蔡丁義</p>