

嘉義縣福樂國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	從節慶看世界	課程 設計者	四年級教師	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 V 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景呼應 之說明	讓學生藉由上網瀏覽指定相關資料，培養資訊及閱讀素養、翻轉知識只能從課本中獲取的概念，並能了解世界節慶、開拓其國際觀。			
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	1. 具備運用科技與資訊應用能力，認識中外主要節慶及習俗由來。 2. 能具備理解外國風土民情，並能從多元文化觀點，認識及包容不同的文化及習俗。 3. 能和其他人合作互動共同完成任務。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>父親節的由來</p>	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 學習單</p>	<p>1. 能參與父親節活動和了解父親節的由來。 2. 聆聽同學家父親節的慶祝方式。 3. 感受與欣賞美、英、德、法、日的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論 2. 能找出不同國家的文化差異 3. 能找出相關報導資訊 4. 能完成學習單，並反思父親節的意義 5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表家中慶祝父親節的經過與感想 活動二： 介紹世界上的第一個父親節起源於美國。 https://youtu.be/zpqrEfYgx04 活動三： 介紹台灣父親節取「八八」和「爸爸」的諧音。詢問學生“八八”兩字連起來，像什麼字？像“父”字，所以父親節特別被定於八月八日。 活動四： 介紹美國、英國、德國、法國、日本的父親節日子和慶祝方式。 https://youtu.be/LMceuCWi_t0 活動五： 老師發下學習單給學生書寫。</p>	<p>https://www.rakuten.com.tw/event/father/day/ 網路資訊 相關報章雜誌</p>	<p>8節</p>
------------------------------	---------------	--	--------------------------------	--	---	--	---	-----------

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>中 秋 節</p>	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 學習單</p>	<p>1. 能參與中秋節活動和了解中秋節的由來。 2. 聆聽同學家中秋節的慶祝方式。 3. 感受與欣賞日本、越南、韓國、泰國及新加坡的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論 2. 能找出不同國家的文化差異 3. 能找出相關報導資訊 4. 能完成學習單，並反思中秋節的意義 5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表家中慶祝中秋節的經過與感想。 活動二： 介紹中秋節的由來 中秋節，定於農曆八月十五，因為恰好在三秋的中間，所以稱之為中秋。以月之圓兆人之團圓，為寄托思念故鄉，思念親人之情，祈盼豐收、幸福，成為豐富多彩、彌足珍貴的文化遺產。 由來： 傳說一：嫦娥奔月 https://youtu.be/1LcWsg4931w 傳說二：月餅起義 https://youtu.be/ZQUSRzIAX7A 活動三： 你知道有哪些風俗習慣嗎？ https://www.skyscanner.com.tw/news/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607 活動四： 介紹「日本、越南、韓國、泰國及新加坡的慶祝方式」 https://kknews.cc/culture/klk81yr.html 活動五： 完成學習單</p>	<p>https://www.sky-scanner.com.tw/news/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607 https://kknews.cc/culture/klk81yr.html 網路資訊 相關報章雜誌</p>	<p style="text-align: center;">8 節</p>
--	--------------	--	--------------------------------	--	---	--	--	--

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>國家紀念日</p>	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 學習單</p>	<p>1. 能參與慶祝國慶日的活動和了解國慶日的由來。 2. 聆聽同學國慶日的慶祝情形。 3. 感受與欣賞美國、法國、俄羅斯、英國及印度的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論 2. 能找出不同國家的文化差異 3. 能找出相關報導資訊 4. 能完成學習單，並反思國慶日的意義 5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表慶祝國慶日的情形與感想。 活動二： 了解「國慶日」一詞。雖然絕大多數國家都將獨立日定為國慶日，但這並非惟一準則，也有許多國家將君王的生日或重要起義的日子作為國慶日，有些國家甚至沒有固定的國慶日或者乾脆多個國慶日。這種現象既顯示出不同國家的歷史和文化傳統，也使各國的國慶慶祝活動各具特色。 活動三： 介紹中華民國的國慶日的由來和「雙十節」有個固定的英文名稱 Double Ten (雙十)，而且還獲錄到美國權威的英英詞典《韋氏詞典》(中華民國紀念一九一一年革命所慶祝的十月十日)。觀看我國國慶慶祝影片。 活動四： 介紹世界各國國慶特色 美國：自由而民主 法國：隆重而浪漫 俄羅斯：尷尬雙國慶 英國：生日不固定 印度：特色閱兵式 https://kknews.cc/military/gbmygem.html 活動四： 完成學習單</p>	<p>https://kknews.cc/military/gbmygem.html 網路資訊 相關報章雜誌</p>	<p>8節</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>創意進場</p>	<p>藝文、綜合/ 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>舞蹈 服飾</p>	<p>1. 能創作裝扮角色的表演和了解角色的意義。 2. 能參加團體遊行進場的訓練。 3. 能展現出創意進場的成果。</p>	<p>1. 能說出裝扮角色的意義。 2. 能認真參與團體進場練習與訓練。</p>	<p>活動一： 藉由影片、設計、發想、構思、實作、演練等方式，指導學生仿國慶遊行創意進場活動。 活動二： 藉由同儕間的團體互動、訓練展現班級合作、團隊精神之價值。</p>	<p>Youtube</p>	<p>8節</p>

第(17)週 - 第(20)週	春節	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 春節柑橘</p>	<p>1. 能參與慶祝春節和了解春節的由來。</p> <p>2. 聆聽同學家春節的慶祝方式。</p> <p>3. 感受與欣賞日本、韓國、新加坡、馬來西亞及越南的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論</p> <p>2. 能找出不同國家的文化差異</p> <p>3. 能找出相關報導資訊</p> <p>4. 能完成「春節柑橘」作品，並反思春節的意義</p> <p>5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表家裏慶祝春節的經過與感想</p> <p>活動二： 介紹「春節的由來」：春節，是中國農曆的歲首，也是中國民間最隆重、最熱鬧的一個古老傳統節日。 https://www.ktsss.edu.hk/language/thematic-assembly/010205.pdf</p> <p>活動三： 介紹「春節的習俗」 https://www.ktsss.edu.hk/language/thematic-assembly/010205.pdf</p> <p>活動四： 「國外怎麼過年？」日本、韓國、新加坡、馬來西亞、越南的春節新年文化介紹 https://www.cool3c.com/article/151311</p> <p>活動五： 完成春節柑橘 https://youtu.be/iBDUX3LJy6A</p>	<p>https://www.ktsss.edu.hk/language/thematic-assembly/010205.pdf</p> <p>https://www.cool3c.com/article/151311</p> <p>網路資訊 相關報章雜誌</p>	8節
-----------------------	----	--	---------------------------------	---	---	---	--	----

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(3)人、自閉症()人、(7人)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 改變對學習水準的期待，如容忍學生寫字潦草，作文容忍學生寫錯字，允許學生用口頭回答等。
2. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。
3. 將情障學生座位安排在情緒穩定不易受影響的同學旁。

特教老師簽名：杜春葉

普教老師簽名：陳宏銘、黃奕綺、陳惠玲、楊佳雲、吳豪哲

特教需求
學生
課程調整

嘉義縣福樂國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	從節慶看世界	課程 設計者	四年級教師	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 V 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<i>科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程</i>		與學校願景呼應 之說明	讓學生藉由上網瀏覽指定相關資料，培養資訊及閱讀素養、翻轉知識只能從課本中獲取的概念，並能了解世界節慶、開拓其國際觀。			
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	1. 具備運用科技與資訊应用能力，認識中外主要節慶及習俗由來。 2. 能具備理解外國風土民情，並能從多元文化觀點，認識及包容不同的文化及習俗。 3. 能与他人合作互動共同完成任务。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>元 宵 節</p>	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 海報</p>	<p>1. 能參與元宵節的活動和了解元宵節的由來。 2. 聆聽同學家元宵節的慶祝方式 3. 感受與欣賞不同國家的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論 2. 能找出不同國家的文化差異 3. 能找出相關報導資訊 4. 能完成海報，並反思元宵節的意義 5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表慶祝元宵節的經過與感想 活動二： 介紹「元宵節的由來」 https://blog.xuite.net/lgn9999/blog/22111386 https://youtu.be/2pRhuoJ6k_U 活動三： 介紹日本、韓國、馬來西亞及越南元宵節的慶祝方式： https://www.stufftaiwan.com/2018/02/28/全世界竟然有這麼多國家在過元宵節/ 活動四： 分組完成各個國家的元宵節圖畫海報，並分享所畫的國家元宵節活動</p>	<p>https://www.stufftaiwan.com/2018/02/28/%E5%85%A8%E4%B8%96%E7%95%8C%E7%AB%9F%E7%84%B6%E6%9C%89%E9%80%99%E9%BA%BC%E5%A4%9A%E5%9C%8B%E5%AE%B6%E5%9C%A8%E9%81%8E%E5%85%83%E5%AE%B5%E7%AF%80/</p>	<p>8 節</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>兒 童 節</p>	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 學習單</p>	<p>1. 能參與兒童節的活動和了解兒童節的由來。 2. 聆聽同學對於兒童節的慶祝方式 3. 感受與欣賞不同國家兒童節的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論 2. 能找出不同國家的文化差異 3. 能找出相關報導資訊 4. 能完成學習單，並反思兒童節的意義 5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表慶祝兒童節的經過與感想。 活動二： 介紹「兒童節的由來」 各國的兒童節都不盡相同，而我國的兒童節是在民國二十一年由政府明定四月四日為「兒童節」。往後，每年的今天都有許多相關單位會舉行各項慶祝活動，讓主角—小朋友和爸爸、媽媽一起共度愉快的一天！ 活動三： 介紹西班牙、泰國、日本、俄羅斯及瑞典各國兒童節的日期及習俗 https://tfcf1957.pixnet.net/blog/post/446653838 活動四： 完成學習單</p>	<p>https://tfcf1957.pixnet.net/blog/post/446653838</p>	<p>8 節</p>

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>母親節</p>	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 母親節卡片</p>	<p>1. 能參與母親節的活動和了解母親節的由來。 2. 聆聽同學對於母親節的慶祝方式 3. 感受與欣賞不同國家母親節的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論 2. 能找出不同國家的文化差異 3. 能找出相關報導資訊 4. 能完成母親節卡片，並反思母親節的意義 5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表慶祝母親節的經過與感想 活動二： 介紹「母親節的由來」 https://kknews.cc/news/5lrkye8.html 活動三： 介紹「母親節的習俗」：你知道有哪些風俗習慣嗎？ 康乃馨鮮花 茉莉鮮花 母親節卡片 巧克力 家庭聚餐 活動四： 介紹英國、韓國、美國、俄羅斯、泰國的母親節文化 英國(日期：四旬齋) 韓國(父母節：每年五月八日) 美國(五月的第二個星期天) 俄羅斯(十一月最後一個星期天) 泰國(八月十二日) https://kknews.cc/news/5lrkye8.html 活動五： 完成母親節卡片</p>	<p>https://kknews.cc/news/5lrkye8.html</p> <p>網路資訊 相關報章雜誌</p>	<p>8節</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>端午節</p>	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 龍舟摺紙</p>	<p>1. 能參與端午節的活動和了解端午節的由來。 2. 聆聽同學對於端午節的慶祝方式 3. 感受與欣賞不同國家端午節的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論 2. 能找出不同國家的文化差異 3. 能找出相關報導資訊 4. 能完成龍舟競賽摺紙，並反思端午節的意義 5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表家裏慶祝端午節的經過與感想 活動二： 介紹端午節的由來和習俗 https://youtu.be/s16Ubrq7Ecs 活動三： 介紹日本、韓國、美國、越南和新加坡的端午節文化 https://kknews.cc/zh-tw/culture/3jx6z1o.html 活動四： 完成龍舟競賽摺紙 https://youtu.be/e91dVUW3Ezs</p>	<p>8節</p>	

第(17)週 - 第(20)週	中元節	<p>社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>網路資訊 相關報章雜誌 學習單</p>	<p>1. 能參與中元節的活動和了解中元節的由來。</p> <p>2. 聆聽同學對於中元節的慶祝方式</p> <p>3. 感受與欣賞不同國家中元節的慶祝方式。</p>	<p>1. 能參與合作討論</p> <p>2. 能找出不同國家的文化差異</p> <p>3. 能找出相關報導資訊</p> <p>4. 能完成學習單，並反思中元節的意義</p> <p>5. 能聆聽他人發表</p>	<p>活動一： 學生發表慶祝中元節的經過與感想。</p> <p>活動二： 介紹中元節的由來和習俗： https://www.youtube.com/watch?v=17nfraA-jPo</p> <p>活動三： 介紹日本、韓國、美國、越南和新加坡的中元節文化 https://kknews.cc/zh-tw/culture/xpykg8o.html</p> <p>活動四： 發下學習單，請學生回家訪問父母，在幾號會祭拜好兄弟，流程是如何？並寫下準備的祭品後，於課堂上發表</p>	<p>https://kknews.cc/zh-tw/culture/3jx6zlo.html</p> <p>https://udn.com/news/story/120648/4805428</p> <p>https://kknews.cc/zh-tw/culture/xpykg8o.html</p> <p>網路資訊 相關報章雜誌</p>	8節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(3)人、自閉症()人、(7人)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p>							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 改變對學習水準的期待，如容忍學生寫字潦草，作文容忍學生寫錯字，允許學生用口頭回答等。
2. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。
3. 將情障學生座位安排在情緒穩定不易受影響的同學旁。

特教老師簽名：杜春葉

普教老師簽名：陳宏銘、黃奕綺、陳惠玲、楊佳雲、吳豪哲