

嘉義縣福樂國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	國際小達人		課程 設計者	張家華老師	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景呼 應之說明	藉由生活美語課程，認識生活中的美語單字，並練習簡短對話，培養學習美語的興趣。				
總綱 核心素 養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 初步認識基礎美語單字和句型，讓孩子具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，而能在真實生活中應用所學的知識，漸漸培養美語口說溝通的能力。 2. 學習各種節慶活動，理解本國與外國文化的異同，能以同理心去尊重與包容各國不同的文化。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識同學與教室用語	藝術/綜合 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	打招呼及交朋友用語、 教室用語	1. 能看懂課堂中所學的叫招呼用語。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出自我介紹的句型及介紹自己的花朵作品。 3. 能聽懂簡易句型的教室常用語。	口語評量、 自我介紹花朵、 分享自我介紹花朵	1. 教師介紹如何利用英文打招呼及交朋友的用語。 2. 教師帶領學生認識彼此,請學生自我介紹。 3. 教師請孩子寫下自我介紹花朵。 4. 請孩子上台分享自我介紹花朵,一邊進行自我介紹。 5. 教師介紹教室中常用英語字詞或語句。	1. 打招呼及交朋友用語 PPT 2. 紙張	2
第(3)週 - 第(5)週	中秋節 Moon Festival	藝術/綜合 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 中秋節 PPT 2. 中秋節由來影片	1. 能辨識、了解課堂中所學的國內主要節慶習俗中秋節的單字和句子。 2. 能畫出自己的中秋節故事,並臨摹抄寫課堂中所學的單字片語,再以正確的發音及適切的速度分享故事。	中秋節故事圖畫、 分享表達中秋節故事。	1. 介紹中秋節的相關單字。 2. 觀看美語版中秋節由來影片,從中學習唸讀簡單句子。 3. 分組進行中秋節傻傻玩字卡遊戲,讓學生自己製作中秋節字卡,並教導學生遊戲之間需溝通,讓學生熟悉中秋節單字。 4. 畫出中秋節那天發生的故事,寫上學過的片語,介紹給大家聽。	1. 中秋節 PPT 2. 紙張 3. 中秋節由來影片	3
第(6)週 -	寫信給聖誕老公公	藝術/綜合 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語書信寫法 PPT	1. 能臨摹抄寫課堂中所學的句子,正確寫出一封英語格式的信。 2. 能完成信件,並願意以正確的發音及適切的速度分享唸出信件內	給聖誕老公公的信、上台 分享給聖誕老公公的話	1. 了解英語書信寫法。 2. 帶領孩子寫一封信給聖誕老公公,並請孩子選擇想寄去的國家。 3. 教導信件內容並帶唸句子。	1. 英語書信寫法 PPT 2. 卡片 3. 信封 4. 地址	3

第 (8) 週				容。		4. 請學生上台分享自己的聖誕信。		
第 (9) 週 - 第 (10) 週	萬聖節 Halloween	藝術/綜合 1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子語、句子及其重音。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.萬聖節 PPT 2.萬聖節影片 3.萬聖節歌曲	1.能聽辨、了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗萬聖節單字和句子。 2.能畫出獨特面具。 3.能唱出萬聖節歌曲和做出動作。	萬聖節面具、 Trick or Trick 歌曲表演	1. 介紹萬聖節由來、相關單字與句子。 2. 選擇自己喜歡的角色，製作自己的萬聖節面具。 3. 學唱萬聖節歌曲，並分組討論、設計歌曲的動作。 4. 分組表演歌曲動作。 5. 進行萬聖節 Trick or Trick 活動，至各處室表演萬聖節歌曲動作。	1.萬聖節 PPT 2.厚紙板 3.萬聖節影片 4.萬聖節歌曲 5.彩色筆	2
第 (11) 週 - 第 (12) 週	認識 家庭 成員	藝術/綜合 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.家庭成員 PPT 2.家庭成員影片 3.家庭成員歌曲	1.能以正確的發音及適切的語調說出英語句子以介紹自己的家庭成員。	家庭樹、 介紹自己的家庭成員	1. 教師介紹家庭成員名稱，例如:father/mother/brother/sister/uncle/aunt/cousin....等，教師帶唸單字。 2. 觀看家庭成員影片。 3. 學唱家庭成員歌曲。 4. 製作角色卡片。 5. 進行角色扮演活動，學生扮演家庭中的一位角色，並進行甜蜜家庭的遊戲。 6. 繪製家庭樹 family tree，向同學介紹自己的家人。	1.家庭成員 PPT 2.紙張 3.家庭成員影片 4.家庭成員歌曲 5.紙卡 6.彩色筆	2
第 (13) 週 -	感恩節 Thanksgiving	藝術/綜合 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。	1.感恩節 PPT 2.感恩節影片	1. 能聽辨、了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗感恩節單字和句子。	感恩反思活動、 感恩小卡、 感恩節火雞圖、 感恩發表	1. 介紹感恩節由來與相關單字。 2. 觀看感恩節影片。	1.感恩節 PPT 2.紙張 3.感恩節影片 4.感恩節歌曲	2

第 (14) 週	ng	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	3.感恩節歌曲 4.感恩節繪本	2.能繪製自己的感恩節火雞圖。 3.能以正確的發音及適切的語調說出英語句子以表達感謝之意。		3. 利用感恩節繪本介紹感恩節食物。 4. 教師引導學生思考在校或在家中需要感恩的對象或事物，並帶領學生回顧本年度接受到的幫助，製作感恩小卡表達感謝之意。 5. 繪製感恩節火雞圖，在火雞圖中寫上感恩的人事物，並在課堂中發表。	5.感恩節繪本 6.彩色筆	
第 (15) 週 - 第 (16) 週	認識食物及學習點餐	藝術/綜合 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1.食物 PPT 2.點餐影片 3.食物歌曲	1.能以正確的發音及適切的語調說出生活中常見食物名稱。 2.能以正確的發音及適切的語調說出英語句型進行點餐和答。 3.能夠將所學的食物做簡易歸類。 4.能畫出自己的健康餐點。	劇情角色扮演、自己的健康餐點、分享發表	1. 觀看句型 May I take your order?/ Yes, I'd like_____的點餐對話影片。 2. 教師介紹生活中常見食物名稱 rice/noodles/hamburger/Coke/Cake/fries 等等，及問答句並隨機抽點學生練習、發表對話。 3. 利用角色扮演店員與顧客，模仿生活中點餐情境進行遊戲。 4. 學唱食物歌曲。 5. 教導食物的分類。 6. 教導健康的飲食。 7. 繪製自己的健康餐點，並介紹給大家。	1.食物 PPT 2.紙張 3.點餐影片 4.食物歌曲 5.彩色筆	2
第 (17) 週	聖誕節 Merr	藝術/綜合 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1.聖誕節 PPT	1.能聽辨、了解課堂中所介紹的國外主要節慶	分享聖誕信的內容	1. 向學生介紹西方重要節日聖誕節與其相關單字。	1.聖誕節 PPT 2.聖誕節影片 3.聖誕節歌曲	2

<p>- 第 (18) 週</p>	<p>y Christ mas</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學 的片語、句子及其重音。 3-II-2 能辨識課堂中所學 的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的 句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹 的國外主要節慶習俗。</p>	<p>2.聖誕節影 片 3.聖誕節歌 曲 4.聖誕節繪 本</p>	<p>習俗聖誕節單字和句 子。 2.能以正確的發音及適 切的語調說出其中一個 國家如何過聖誕節。 3.能聽辨句子的節奏並 以正確的發音及適切的 語調唱出聖誕節歌曲。 4.能以正確的發音及適 切的語調從繪本中朗讀 簡單的句子。 5.能記下信件中的單字 和片語。</p>		<p>2. 了解各個國家如何過聖誕 節。 3. 學唱聖誕節歌曲。 4. 閱讀聖誕節繪本。 5. 閱讀聖誕老公公的回信，並 從中畫出新單字和片語去 學習。 6. 向同組分享自己不同國家 的聖誕老公公回信。</p>	<p>4.聖誕節繪本 5.聖誕老人的 回信</p>		
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>新年 New Year 和期 末學 習成 果分 享</p>	<p>藝術/綜合 2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的 句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學 的字詞。 8-II-2 能了解課堂中所介紹 的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹 的國外主要節慶習俗。</p>	<p>新年 PPT</p>	<p>1.能辨識、了解課堂中 所介紹的國內外主要節 慶習俗新年和農曆新年 單字和句子。 2. 能以正確的發音及適 切的語調說出其中一個 國家如何過新年。 3.能寫出自己的新年願 望，並以正確的發音及適 切的語調進行分享。</p>	<p>新年新希望小卡、 分享願望、圖紙上的學習 成果 分組分享表達</p>	<p>1. 介紹新年和農曆新年 Lunar New Year。 2. 介紹相關新年活動的單字。 3. 介紹各地如何過新年。 4. 迎接新年的到來，製作小卡 讓學生寫出或畫出新年新 願望。 5. 分享各自的新年新願望。 6. 請學生在圖畫紙上畫出並 寫出自己這學期的學習成 果。 7. 將學生分組，組內分享自 己的學習成果。</p>	<p>1.新年 PPT 2.紙卡 3.圖紙</p>	<p>2</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是 否融入資</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

訊科技教學內容	
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(8)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建議學習障礙學生進行分組活動時，能安排小組同儕協助，進行口語表達活動時，能給予口頭引導，其餘課程活動毋需調整。2. 建議智能障礙學生進行上述各項學習活動時，能安排熱心同儕協助提醒、指導及示範操作。英文單字認讀能輔以視覺提示，進行口語表達活動，能給予範句仿說、口頭引導和答題提示。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蕭紫頤</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張家華</p>

嘉義縣福樂國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	國際小達人	課程 設計者	張家華老師	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景呼 應之說明	藉由生活美語課程，認識生活中的美語單字，並練習簡短對話，培養學習美語的興趣。			
總綱 核心素 養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 初步認識基礎美語單字和句型，讓孩子具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，而能在真實生活中應用所學的知識，漸漸培養美語口說溝通的能力。 2. 學習各種節慶活動，理解本國與外國文化的異同，能以同理心去尊重與包容各國不同的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	寒假生活趣事及日常生活	藝術/綜合 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1.休閒活動 PPT 2.This is the Way 歌曲	1.能辨識休閒活動的單字和句型。 2.能使用簡易的日常生活用語分享自己的寒假生活。 3.能聽辨句子的節奏，並唱出歌曲 This is the Way。	1.寒假生活漫畫 2.口語分享寒假生活 3.This is the way 歌舞表演	1. 請學生覺察自己的寒假日常作息和活動，省思自我成長的學習與生活問題，並思考未來假日應該如何做生活規劃。 2. 教師介紹如何利用英文分享學生們的寒假生活，介紹休閒活動單字、片語和句型 What did you do during the winter vacation? I _____. 3. 請學生將寒假所做的事情畫成漫畫，並用英語分享給大家知道。 4. 藉由影片介紹一天生活的英語片語。 5. 學唱 This is the Way 歌曲。 6. 分組請孩子討論，將 This is the Way 歌曲編上簡單動作。 7. 分享表演 This is the Way 歌舞。	1. 休閒活動 PPT 2.紙張	2
第(3)週 -	生活衣物	藝術/綜合 1-II-6能聽辨句子的節奏。 1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語	1.生活衣物 PPT 2.生活衣物影片	1. 能聽辨句子的節奏並唱出歌曲 Put On Your Shoes。	1.分組合作溝通 2.每日攜帶物品圖畫 3.口語介紹自己的物品	1. 學唱 Put On Your Shoes。 2. 觀看生活衣物影片，如 The Emperor's New Clothes。	1. 生活衣物 PPT 2.紙張	2

第 (4) 週		3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	3. 歌曲 Put On Your Shoes	2.能辨識、看懂生活衣物的單字與句型。 3.能以正確的發音及適切的語調介紹自己的上學衣物。		3. 介紹生活中的衣物單字、片語與句型 What's this? It's my _____. 4. 分組玩支援前線遊戲。 5. 畫出自己每天上學所帶的物品，寫上單字後向同學介紹。	3.生活衣物影片 4.歌曲 Put On Your Shoes 5.彩色筆	
第 (5) 週 - 第 (6) 週	繪本 介紹 Brown Bear , Brown Bear , What Do You See?	藝術/綜合 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 1-II-6能聽辨句子的節奏。	1.顏色及動物 PPT 2.繪本影片 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 3. 歌曲 Old MacDonald Had A Farm, I See Something Blue	1.能辨識、看懂顏色和動物單字。 2.能以正確的發音及適切的速度朗讀繪本。 3.能創造自己的繪本。 4.能聽辨句子的節奏，並唱出改編歌曲。	1.What Do You See?繪本創作 2.I See Something Blue 改編歌曲	1. 教師帶領翻看繪本，介紹顏色及動物等等，導讀介紹繪本內容並帶唸句子。 2. 請學生接續朗讀繪本。 3. 再次介紹顏色及動物單字。 4. 創作自己的 What Do You See?繪本。 5. 學唱 Old MacDonald Had A Farm 歌曲 6. 學唱 I See Something Blue 歌曲 7. 找出生活中各式各樣顏色的物品，並請他們改編唱出新歌曲，介紹那些物品。	1.顏色及動物 PPT 2.紙張 3.繪本影片 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 4.彩色筆 5. 歌曲 Old MacDonald Had A Farm, I See Something Blue	2
第 (7) 週 -	復活節 Easter	藝術/綜合 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	1.復活節 PPT 2.復活節影片	1.能辨識、看懂有關復活節的單字和句子。 2.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗，並畫出自己的復活節彩蛋。	1.復活節彩蛋 2.分組合作	1. 教師介紹復活節的由來及單字 Easter/bunny/egg hunting/candies 等等。 2. 觀看並解說復活節影片 The Story of Easter (Jesus'	1.復活節 PPT 2.紙張 3.復活節影片 4.彩色筆	2

第 (8) 週		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。				Sacrifice)，請學生從中練習說出幾句短句。 3. 製作、彩繪自己的復活節蛋 4. 將學生分組，玩尋找彩蛋的遊戲，使學生更加熟悉復活節。		
第 (9) 週 - 第 (10) 週	運動	藝術/綜合 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.運動 PPT 2.運動影片 3.歌曲 What do you like? I like _____.	1.能辨識、看懂運動的單字和句子。 2.能以正確的發音及適切的語調唱出歌曲。 3.能以正確的發音及適切的語調說出英語句型和同學溝通互動。	Bingo 遊戲紀錄	1. 觀賞運動影片。 2. 介紹生活中的運動。 3. 玩 Simon Says 遊戲，讓孩子透過動作去記住每個運動的英語名稱。 4. 聽歌曲從中介紹句型 What do you like? I like _____. 5. 玩句型 Bingo 遊戲，透過遊戲中的問答互動，讓孩子了解同學們喜歡什麼運動。	1. 運動 PPT 2.紙張 3.運動影片 4. 歌曲 What do you like? I like _____.	2
第 (11) 週 - 第 (13) 週	母親節和父親節	藝術/綜合 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 1-II-6能聽辨句子的節奏。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.母親節和父親節 PPT 2. 歌曲 A Little Love, I Love My Daddy	1.能辨識、看懂母親節和父親節單字。 2.能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗，並做出母親節和父親節卡片。 3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀信件內容。 4. 能以正確的發音及適切的速度唱出歌曲。	1.反思養育之恩活動 2.母親節卡片 3.父親節卡片 4.分享信念內容 5.歌曲表演	1. 介紹母親節和父親節的由來及單字 mother's day/father's day/card/hardworking/love/f lowers。 2. 製作母親節和父親節卡片，由於西方父親節在 6 月的第三週，故與母親節卡片一併製作完成，同時教導學生反思，思考父母曾為自己做過什麼事，教導他們要懂得感謝養育之恩。 3. 練習說出卡片中的句子。	1.母親節和父親節 PPT 2.紙張 3.歌曲 A Little Love, I Love My Daddy 4.彩色筆	3

						<ul style="list-style-type: none"> 4. 學唱歌曲 A Little Love，鼓勵孩子在母親節獻唱給母親。 5. 學唱歌曲 I Love My Daddy，鼓勵孩子在父親節獻唱給父親。 		
第 (14) 週 - 第 (15) 週	端 午 節 Drag on Boat Festi val	藝術/綜合 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.端午節 PPT 2.端午節影片	1.能辨識、看懂有關端午節的單字和句子。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出端午節句型。	1.端午節圖卡 2.分組遊戲	1. 教師介紹端午節的由來，及相關單字和片語 dumpling/dragon boat/sachet/Moxa 等等 2. 觀賞端午節影片。 3. 介紹句型 Can you get some _____? Yes, I can. 4. 分組製作端午節圖卡，透過龍舟遊戲複習單字和句型。	1.端午節 PPT 2.紙張 3.端午節影片 4.彩色筆	2
第 (16) 週 - 第 (18) 週	電 影 賞 析 與 角 色 扮 演	藝術/綜合 1-II-4能聽辨句子的語調。 1-II-5能聽辨課堂中所學的字詞、句子及其重音。 1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	電影 Soul 靈魂奇遇 記	1.能辨識、看懂電影中的單字或片語。 2.能使用簡易的日常生活用語說出電影中的單字、句型，並參與演出。	1.劇本創作 2.角色扮演	1. 透過電影「Soul 靈魂奇遇記」讓孩子訓練聽力與培養語感，增加學習英語的樂趣，並進一步探討孩子的熱情、夢想及興趣。 2. 介紹其中生活常用片語或句子，讓學生分組討論出自己的劇本，進行角色扮演。	1.電影 2.角色扮演劇本	3
第 (19) 週 - 第 (20) 週	期 末 學 習 成 果 分 享	藝術/綜合 1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。	1.PPT 2.紙張 3.影片 4.歌曲	1.能以正確的發音及適切的語調說出這學期所學的單字、片語和句型。	1.完成學習成果圖紙 2.分組分享表達自己圖紙上的學習成果	1. 教師帶領孩子複習每週主題，讓孩子自己說出這學期所學過的單字、片語、句型和歌曲。	1.PPT 2.紙張 3.影片 4.歌曲	2

第 (20) 週	活用語。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子 8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	5.繪本	2. 能以正確的發音及適切的語調唱出歌曲。		2. 請學生在圖畫紙上畫出並寫出自己這學期的學習成果。 3. 將學生分組，組內分享自己的學習成果。	5.繪本 6.紙張
----------------	---	------	-----------------------	--	--	--------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(8)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議學習障礙學生進行分組活動時，能安排小組同儕協助，進行口語表達活動時，能給予口頭引導，其餘課程活動毋需調整。</p> <p>2. 建議智能障礙學生進行上述各項學習活動時，能安排熱心同儕協助提醒、指導及示範操作。英文單字認讀能輔以視覺提示，進行口語表達活動，能給予範句仿說、口頭引導和答題提示。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蕭紫頤</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張家華</p>
----------------	---

