

年級	四年級	年級課程 主題名稱	綠色學堂	課程 設計者	盧昶村	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明	1、善用地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福溫馨感。 2、藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，透過實際栽種，享受實作的歡樂童年，並激發探索自然的潛能。 3、分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人創造力。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1、備探索問題的思考能力，規劃並執行「植物偵查隊」、「健康新食代」、「綠色行動」、「果真如此」等活動，體驗與實踐處理日常生活問題。 2、利用具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，以同理心應用在生活與人際溝通，使小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計的活動，並能同理他人情緒，學習團隊合作。 3、具備理解他人感受，在展演活動及實作過程中，樂於與人互動，積極參與、樂於分享、團隊合作，並以具體行動實踐環境關懷行為以展現團隊成員合作之素養。 4、具備科技與資訊應用的基本素養，利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作製作電子簡報，並應用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性，並理解各類媒體內容的意義與影響。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	【小小綠手指】	自然、語文/ po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 火龍果傳(資料)、火龍果迷宮(校外教學)、綠手指DIY(校外教學) 2. 心得分享	1. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考等，於各種資料、校外教學、以及綠手指DIY等，用心理解火龍果的特性、營養價值、成長過程等。 2. 樂於參加討論，產生愛護生活環境與關懷生命的情懷，並提供個人意見與觀點。	1. 能認真觀察火龍果。 2. 能積極參與參觀活動。 3. 能正確種植火龍果。 4. 能說出參觀後的感想。 5. 能在生活中落實愛護環境、關懷生命的情懷。	1. 透過資料蒐集、講解、觀察等方式，引導學生認識火龍果的特性、成長過程與營養價值。 2. 藉由實作指導學生正確種植火龍果苗。 3. 透過小組討論、團體發表等方式，發表與回饋參與活動的心得。	自編教材 果園	6
第(7)週 - 第(12)週	【「果」真如此】	藝術、語文、自然/2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 「香火」大搜密 2. 分組製作PPT:火龍果與百香果的秘密 3. 訓練小小解說員	1. 蒐集與整理各類資源，善用資源統整「香火」大搜密之解說資料。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員，以分組製作PPT:火龍果與百香果的秘密。 3. 透過解說員培訓，	1. 能善用資源蒐集並統整資料 2. 能運用媒體製作PPT:火龍果與百香果的秘密。 3. 能正確解說並且有穩健的台風。 4. 能主動與同儕合作完成解說的任務。	1. 善用教學資源，並統整解說資料。 2. 運用媒體將統整的資料製作簡報。 3. 透過示範、演練、模仿等方式，讓學生學習擔任解說員的要領。 4. 藉由分組合作，正確解說，展現自信。	簡報	6

		pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	4. 為低年級解說	訓練小小解說員，使能把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據，為低年級解說。				
第 (13) 週 - 第 (18) 週	【讓愛看得見】	藝術、綜合/1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 我是孝順小天使(討論情境:父慈、子孝、兄友、弟恭) 2. 製作母親節卡片 3. 練習切水果、調製百香果汁 4. 母親節活動	1. 能結合不同的媒材，以表演的形式表演我是孝順小天使，以表達孝順的意涵與重要性。 2. 能試探媒材特性與技法，進行創作，製作母親節卡片。 3. 能覺察自己的人際溝通方式、展現合宜的互動與溝通態度和技巧，以發揮小組合作精神，練習切水果、調製百香果汁。 4. 能察覺自己與母親的溝通方式，從母親節活動中對母親	1. 能說出孝親的意義與做法。 2. 能個人創作母親節卡片及小組調製果汁。 3. 能勇敢表達對母親(家長)的愛。	1. 透過故事、情境表演，引導學生了解孝順的意義及作法。 2. 透過製作母親節卡片、練習調製百香果汁引導學生討論並思考母親節表達孝親的方式。 3. 透過浴佛儀式、說親恩、送卡片及果汁，表達對母親的愛。	影片 製作卡片材料 製作果汁材料	

課程調整建議:因為學生文字量較少且電腦科技運用能力較弱，建議使用學生製作的 PPT 能發表相關內容。

特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑

普教老師簽名：盧昶村