

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	果果果！GO！GO！GO！	課程 設計者	盧昶村	總節數 /學期 (上/下)	21 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明	一、藉由雙果播報員展現自我，並培養自信心。 二、透過愛果週記活動，培養關懷大自然的情操。 三、透過雙果進行曲、雙果好滋味活動促進身心健康發展，完成表演和作品。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、能運用五官，敏銳的觀察、探索火龍果與百香果，並透過栽培，體驗它們的生長，且實踐持續記錄火龍果、百香果的生長情形。 二、在具備科技與資訊應用的基本素養下，能運用多元化科技媒體擬訂計畫，實作查詢火龍果、百香果相關資料，以創新思考方式察覺其成長照顧等問題，學習從中獲得與理解火龍果與百香果研究資訊的內容意義與影響。 三、能擬定料理計畫與舞蹈計畫，並能透過雙果好滋味料理製作及雙果進行曲的舞蹈練習實作出來，在過程中理解他人感受、樂於與人互動，培養團隊合作的能力。				

			四、應用科技與資訊素養、並具備擬定計畫與實與實的能力,透過雙果海報製作及播報員介紹,以及使用國語和閩南語的介紹能力,完整表達出海報內容。
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	【火龍果園尋果趣】	語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 社會/2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受,並加以尊重。	1. 認識火龍果與百香果 2. 校外教學 3. 校外教學學習單	1. 藉由網路及書籍搜尋火龍果與百香果相關資料,並分組討論,能夠樂於參加討論並提供個人觀點以認識火龍果與百香果。 2. 透過聆聽,讓組員充分表達意見以了解火龍果與百香果。體認人們對事物有不同感受,而能加以尊重。 3. 能樂於參加校外教學及其討論。 4. 運用適合學習階段的摘要策略來做校外教學學習單的書寫,並樂於討論與分享。	1. 能與小組共同合作,完成火龍果資料蒐集,並發表。 2. 能主動提出問題,驗證自己查詢到的資料。 3. 能完成學習單的書寫。	1. 透過搜尋資料發表、討論所搜尋到的火龍果與百香果資料。 2. 在校外教學過程中,主動提出問題,驗證自己查詢到的資料。 3. 書寫校外教學學習單,與他人分享。	自編教材學習單	5
第(6)週 - 第(8)週	【看照片說故事】	語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 社會/3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	1. 分享火龍果與百香果的照片 2. 利用數張照片完成一篇小故事 3. 朗誦小故事	1. 藉由校外教學照片,分享火龍果與百香果的照片,分享時能把握說話的重點與順序,對談時能適當回應。 2. 能摘取數張照片資料中的重點,編寫故事時能藝能聆聽讓對方充分表達意見,從而透過照片小故事的編寫,激發想像力。 3. 透過聆聽自己與他人的	1. 能看照片說出火龍果與百香果園尋果趣事。 2. 能寫出具有創意的小故事。 3. 能完整朗誦故事。 4. 能說出自己的感想。	1. 透過校外教學照片、學習單,分享火龍果與百香果園尋果趣事。 2. 選定幾張照片,發揮想像力,完成一篇小故事。 3. 上台朗誦小故事給同學聽。 4. 老師同學表達自己的感想,回饋給朗誦者。	自編教材學習單	3

				小故事，表達自己的感想，並給予他人回饋。				
第(9)週 - 第(11)週	【用愛灌溉】 龍果	語文/1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社會/3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 分享照顧火龍果與百香果的心得 2. 自我省思	1. 藉由親自照顧火龍果與百香果，了解照顧火龍果與百香果的方法與心得，樂於參加討論，提供個人的觀點並與他人分享。彼此分享照顧火龍果與百香果的心得時能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要火龍果之內容與情感，並與對方互動。 4. 樂於參加討論透過火龍果與百香果的生長情形，提供個人自我省思觀點和意見。	1. 能與人分享照顧火龍果與百香果的方法與心得。 2. 能自我省思照顧的過程與方法是否適當。	1. 透過觀察、討論、發表、分享、省思，了解火龍果與百香果小檔案。 2. 藉由照顧火龍果，培養對植物的愛。 3. 利用自身經驗，與同學討論分享照顧火龍果與百香果的方法與心得。 4. 觀察火龍果與百香果的生長情形，自我省思照顧的過程與方法是否適當。	自編教材 學習單	3
第(12)週 - 第(15)週	【愛果週記】	語文/pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 社會/3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 記錄天氣狀況 2. 用照片、文字或圖畫記錄火龍果 3. 記錄照顧方法 4. 比較天氣與照顧方式是否影響火龍果的生長 5. 改進照顧的方法	1. 透過同儕合作，能利用簡單形式的口語文字或圖畫紀錄藉由每週的記錄，包括天氣狀況等，表達探究火龍果與百香果的生長之過程、發現等，進行體驗、探究與實作。 2. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，透過記錄的內容，比較天氣、照顧方法與生長情形的關係。 3. 透過分組討論和關係比較，反省並改進照顧的方法。	1. 能詳細記錄天氣狀況，如氣溫、雨量、雲量等。 2. 能詳細記錄火龍果的生長情形。 3. 能比較天氣、照顧方法與生長情形的關係。 4. 能反省並改進照顧的方法。	1. 透過分組記錄，每週固定一日觀察天氣狀況，利用相機拍攝照片記錄火龍果與百香果的變化，使用尺等測量工具記錄火龍果的生長變化，並運用文字或圖畫記錄下來。 2. 分組討論，比較照顧方法與生長情形的差異，反省檢討照顧的方法並改進。	自編教材 學習單	4
第(16)週 - 第(21)週	【雙果出版社】 【愛果週記】	語文/pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 社會/3d-II-3 將問題解決	1. 將愛果週記圖畫及文字作品加以收集 2. 製作愛果週記小書 3. 小書裝訂	1. 運用簡單的分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據，透過以上資料的收集整理，理解觀察這段時間火龍果與百香果的變化。 2. 能過物件蒐集或藝術創	1. 能將之前的記錄整理出來。 2. 能製作出愛果週記小書。	1. 將「愛果週記」活動中所記錄的圖畫及文字作品加以收集整理。 2. 裝訂成冊後，製作成「愛果週記」小書。 3. 製作封面、書名頁蝴蝶頁等。 4. 「愛果週記」小書出版展覽。	自編教材 學習單	6

