

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	果果果！GO！GO！GO！	課程 設計者	盧昶村	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願景呼 應之說明	一、藉由雙果播報員展現自我，並培養自信心。 二、透過愛果週記活動，培養關懷大自然的情操。 三、透過雙果進行曲、雙果好滋味活動促進身心健康發展，完成表演和作品。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、能運用五官，敏銳的探索、思考與觀察火龍果、百香果，並持續記錄火龍果、百香果的生長情形，以體驗與實踐火龍果與百香果的栽種並參與其成長。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，能運用多元化科技媒體，查詢火龍果、百香果相關資料，並能理解資料的內容與意義，察覺其成長照顧等問題，學習從中獲得相關研究資訊。 三、能擬定計畫，能透過雙果好滋味料理製作及雙果進行曲的舞蹈練習之實作，以創新思考培養團隊合作的能力。 四、能透過雙果海報製作及播報員介紹工作，樂於與同儕互動、理解同儕感受、與團隊成員合作，並具備使用國語和閩南語的介紹能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	【雙果好滋味】	語文/2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社會/3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 採收火龍果、百香果 2. 創意雙果料理、品嚐並分享雙果好滋味	1. 透過觀察，蒐集與整理雙果、判斷水果成熟與否。 2. 透過同儕合作，共同討論設計出創意雙果料理，進行雙果料理的實作與品嚐體驗。	1. 能採收成熟的水果。 2. 能正確使用水果刀。 3. 能利用火龍果和百香果，設計出創意料理。 4. 能寫出製作材料和過程。 5. 能與他人分享製作方法與成果。	1. 透過上學期所學習到的知識，判斷水果是否成熟。 2. 利用火龍果和百香果發揮創意，製作創意料理。 3. 將製作材料和過程記錄在學習單上，與同學一起品嚐並分享雙果好滋味。	自編教材 料理工具	5
第(6)週 - 第(10)週	【雙果播報員】 【國語、台語播報員】	語文/ pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 社會/3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 各組製作海報 2. 訓練雙果雙語 3. 雙果報發表	1. 能運用簡單的製圖方法，整理資料製作成簡易圖表，透過相關資料的收集整理，分組製作雙果海報。 2. 能用閩南語，藉由海報內容的介紹，簡單說出海報內容。 3. 透過雙果報發表，培養口語表達能力，能把握重點與順序完整表達海報內容，並對發問能夠做適當回應。	1. 能將收集到的資料呈現在海報上，並美化海報。 2. 能用國語清楚說出海報內容。 3. 能用台語清楚說出海報內容。 4. 能認真參與雙果報發表。 5. 能與他人合作完成海報和發表。	1. 利用半年來對火龍果、百香果的觀察、記錄，整理成完整的海報。 2. 各組練習利用國語、台語介紹自製海報。 3. 票選優質小組，為低年級學弟妹進行雙果報發表，並進行有獎徵答。	自編教材	5
第(11)週 - 第(18)週	【雙果進行曲】	語文/1-II-7 能創作簡短的表演。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 社會/3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	1. 小組改編歌詞 2. 設計舞蹈動作、製作表演道具、排練舞蹈 3. 成果發表	1. 藉由仿寫，分組討論改編歌詞，以創作簡短的表演。 2. 完成舞蹈動作設計，及道具製作、排練舞蹈，以創作簡短的表演。 3. 能透過藝術表現形式之才藝成果發表活動，認識與探索群己關係及互動，同儕合作下完成完成表演之實作。	1. 能寫出「雙果進行曲」歌詞。 2. 能配合音樂、歌詞，完成舞蹈動作。 3. 能完成表演道具。 4. 能認真參與表演。	1. 利用阿雅的「剉冰進行曲」，分組討論改編「雙果進行曲」歌詞。並投票選出表演歌詞。 2. 發揮創意，結合音樂，共同討論舞蹈動作。 3. 分組製作道具。 4. 排練舞蹈，指導學生熟練表演內容及動作。 5. 參加才藝發表活動，完成表演。	自編教材 YOUTUBE	5
第(19)週 -	【檢討、省思與回饋】	語文/2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 社會/3c-II-1 聆聽他人的意	1. 小組討論發表活動心得 2. 透過聆聽、分享與	1. 樂於參加小組討論發表活動，提供個人的觀點和意見，表達並分享參與雙果課程各項活動的感受。 2. 透過分享自己運用創意	能說出參與各項活動的感受。	透過小組討論、發表等方式，檢討並回饋雙果課程等活動心得	自編教材	5

