

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	和興歡樂谷	課程 設計者	何佳詩、張憶萍	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願景呼 應之說明	一、透過遊戲、閩南語唸謠及戶外教學歡樂的活動，引發學生探索大自然的興趣與卓越的潛能。 二、藉由閱讀、影片討論，讓學生體會動植物成長的溫馨喜悅。 三、透過完成學習單、設計繪畫作品與分享，激發學生創造想像力，了解學習新事物要堅持到底，就能得到甜美的果實。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、探索動植物的生長，透過閱讀、影片討論思考，體驗生命成長的溫馨喜悅。 二、學習適宜的互動方式，適切的表達自我想法，尊重並同理他人的發表。 三、在參訪活動中，遵守禮儀規範，專心聆聽並積極參與，關懷大自然。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	一、雙果相見~水果大集合	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 認識水果名稱、外觀 2. 參與賓果遊戲熟悉水果名稱	1. 透過對生活事物的探索，認識生活中常見的水果名稱、外型及顏色。 2. 透過觸覺，覺察水果的外觀，並能表達每樣水果的特色。 3. 藉由參與賓果遊戲熟悉水果名稱，表現求知慾。	1. 能說出常見的水果名稱、外型及顏色。 2. 能清楚表達摸到的水果特徵。 3. 能正確寫出水果名稱。	活動一：水果大集合(3節) 1. 透過水果簡報，讓學生認識生活中常見的水果。 2. 水果猜謎—認識各種水果的外觀，請學生摸一摸百寶袋裡面的水果並說出感覺，讓全班猜一猜可能是什麼水果，記住每樣水果的特色。 3. 透過賓果遊戲，在九格紙上，填入自己喜愛的水果名稱，全班一起玩水果賓果遊戲，來熟悉各式水果名稱。	1. 水果介紹簡報 2. 水果 3. 賓果遊戲單	3節
第(4)週 - 第(5)週	一、雙果相見~品嚐大會	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 訂定水果準備規則 2. 學習合作	1. 分組討論訂定水果的準備規則。 2. 能學習和他人合作完成美味水果沙拉	1. 能發表如何分工準備水果。 2. 能完成一碗水果沙拉的製作。	活動二：品嚐大會(2節) 1. 請各組討論並準備除了火龍果、百香果外還想利用什麼水果來製作水果沙拉。 2. 學生自己動手製作新鮮美味的水果沙拉，並細細品嚐，學習和他人合作完成一件事。	1. 水果刀 2. 優格 3. 蜂蜜	2節
第(6)週 - 第(8)週	二、種籽旅行~種籽與豆子	語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 繪本導讀生命成長喜悅 2. 影片欣賞生命個別差異 3. 討論分享生命成長的變化與對生命的尊重	1. 了解繪本傳達生命成長的喜悅與個別差異。 2. 覺知生命成長的變化與對生命的尊重。	1. 能說出種籽成長的方式。 2. 能說出愛護生命的方法。 3. 能遵守分組討論規定	活動一：種籽與豆子(3節) 1. 繪本導讀「一粒種籽」，透過繪本閱讀引導學生感受生命成長的喜悅。 2. 影片觀賞「一起去旅行+ 一顆豆子」，透過影片觀賞引導學生覺察生命個別的差異。 3. 學生分組討論，分享自我感受與經驗。	1. 繪本「一粒種籽」 2. 影片「一起去旅行+ 一顆豆子」	3節
第(9)週 - 第(10)週	二、種籽旅行~種籽健康	語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分	1. 學習單的發表及討論生命成長的重要	1. 了解種籽健康成長的重要資訊，完成學習單。 2. 分享自己的想法，並適當提問與回饋。	1. 能回答學習單問題 2. 能上台發表想法	活動二：種籽健康成長(2節) 1. 完成「種籽健康成長」學習單。 2. 藉由學習單的發表及討論讓學生學習尊重生命。	1. 種籽健康成長學習單。	2節

	成長	享想法。						
第(11)週 - 第(14)週	三、小農場王~戶外教學	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 戶外教育導覽與餵食小動物 2. 學習單學習動物的習性並愛護動物	1. 專心聆聽導覽解說並遵守參訪禮儀。 2. 了解動物的習性並愛護動物，完成學習單。 3. 樂於探索新鮮事物，覺察小動物的生活方式及照顧方法。	1. 能說出照顧小動物的方法。 2. 能遵守參訪禮儀。 3. 能回答學習單問題	活動一：戶外教育(4節) 1. 戶外教育「獨角仙農場」，藉由實地農場參訪，分組進行導覽與餵食小動物，讓學生專心聆聽導覽解說並遵守參訪禮儀，並透過餵食學習尊重生命。 2. 「我愛動物」學習單，讓學生能了解動物的習性並愛護動物。	1. 獨角仙農場 2. 遊覽車 3. 我愛動物學習單	4節
第(15)週 - 第(17)週	三、小農場王	生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 畫出農場豐富面貌的圖畫	1. 透過五官體驗，覺知農場的豐富面貌，畫出農場圖畫。 2. 能分享自己的圖畫內容。 3. 理解與欣賞每個人對於圖畫的表現方式有所不同。	1. 能畫出農場圖畫。 2. 能上台分享想法及作品。	活動二：農場郊遊趣(2節) 1. 美勞畫圖課程-農場郊遊趣結合美勞畫圖課程，引導學生藉由五官探索完成圖畫。 2. 作品發表與欣賞，能分享自己的圖畫內容，也能欣賞每個人對於圖畫的表現方式有所不同。	1. 圖畫紙	3節
第(18)週 - 第(20)週	四、台語說唱跳~水果伯賣水果	本土語言 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 用閩南語說出水果名稱 2. 閩南語歌曲教唱 3. 分組演唱歌曲	1. 正確使用閩南語說出水果名稱。 2. 朗讀閩南語歌謠說唱，並主動使用閩南語與家人互動。	1. 能看字卡用台羅拼音唸出水果名稱。 2. 能大聲唱出閩南語歌曲。 3. 能用閩南語簡單互動對話。 4. 能遵守分組演唱規定	活動一：水果伯賣水果(3節) 1. 認識台灣水果名稱，運用情境掛圖、水果圖卡、字卡並用閩南語說出水果名稱。 2. 閩南語歌曲 藉由〈水果伯賣水果〉歌曲教唱，讓學生能用閩南語邀家人去買水果。 3. 分組進行歌曲演唱	1. 水果情境掛圖、圖卡、字卡 2. 閩南語歌曲〈水果伯賣水果〉	3節
第(21)週	五、檢討省思與回饋~美好的回憶	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 發表自己的想法 2. 聆聽同學的發言	1. 分享自己的想法，並適當提問與回饋。 2. 專心聆聽的習慣，尊重同學的發言。	1. 能上台發表參與各項活動的感受及想法。 2. 能專心聆聽同學發言。	1. 討論發表《和興歡樂谷》活動心得，學生能分享自己的想法。 2. 透過聆聽、欣賞與交流，省思活動的意義。		1節
教材來源	口選用教材 ( ) ·自編教材							

<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： 無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整</p> <p>特教老師簽名：楊宜珊 莊昭姑</p> <p>普教老師簽名：何佳詩 、 張憶萍</p>