

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	舞蹈社團	課程 設計者	魏銘相	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明		一. 透過舞蹈學習，幫助身心健全發展。 二. 經由團體共舞，培養群性和諧情誼。 三. 學習舞蹈表演，提升生活藝術美感。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一. 認識生活中身體部位和方向，做鬆馳和伸展促進身心健康發展。 二. 從舞蹈中認識音樂節拍，培養按節拍做動作，發揮藝術欣賞的潛能。 三. 從舞蹈中培養學生帶著愉悅的心態練習舞蹈，產生對舞蹈的熱愛與美感欣賞體驗。 四. 透過藝術舞蹈創作結合團體表現並透過與夥伴共同思考學習舞蹈動作，完成成果發表。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	音樂動一動	健體 2d-I -2 接受並體驗多元性身體活動 3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 身體部位熱身 2. 認識節拍並實作 3. 透過舞蹈遊戲認識節拍	1. 能接受並體驗身體部位的運動熱身。 2. 能表現音樂節拍做動作。 3. 能模仿的學習舞蹈拍。	1. 能依教師口令做出正確的伸展動作。 2. 能正確並配合音樂節拍做動作。	活動一：音樂動一動 1. 鬆馳和伸展 2. 舞曲熱身 3. 認識音樂節拍，培養按節拍做動作 4. 舞曲遊戲	1. 舞蹈社團學期教學進度暨目標表 2. 熱身曲子熱身體操兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ 3. 認識節拍認識節奏和音符時值 https://www.youtube.com/watch?v=pcP15fbwVbQ 3. 輕快舞蹈音樂	6
第(4)週 - 第(7)週	美好的姿態	健體 3a-I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 舞蹈基礎姿勢練習 2. 透過實作與模仿不同類型壓腿	1. 能嘗試練習正確的舞蹈基礎姿勢。 2. 能表現壓腿基本動作與模仿不同類型壓腿動作。	1. 能調整位置排出隊形。 2. 能做出正確坐姿和站姿。 3. 做出正確「壓腿」的。	活動二：美好的姿態 1. 基礎訓練內容：列隊、坐姿舞蹈練習 2. 站姿、勾繃腳練習、舞蹈練習 3. 正壓腿、舞蹈練習 4. 側壓腿、舞蹈練習	1. 熱身曲子熱身體操兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ 2. 舞蹈教學 Leg Stretch for Dancer https://www.youtube.com/watch?v=DXhc0QBqvJ8	8
第(8)週 -	手舞足蹈	3a-I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。 2d-I -1 專注觀賞他人的動	1. 勾繃腳練習 2. 壓腿練習 3. 分組練習開跨與拉肩	1. 能嘗試練習勾繃腳的舞蹈動作。 2. 能表現壓腿動作與模仿舞姿在影片中動作。 3. 能專注觀賞老師藉由開	1. 能做出正確的動作。 2. 能專心看完影片示範。 3. 能隨著音樂熟練的跳舞。 4. 可以表現正確舞蹈姿勢	活動三：手舞足蹈 1. 基礎訓練內容：勾繃腳的基本練習 2. 正壓腿	1. 熱身曲子熱身體操兒歌 https://www.youtube.com/wa	8

第 (11) 週		作表現。	練習	跨與拉肩動作並練習。		3. 側壓腿 4. 舞曲練習 5. 基本動作影片欣賞 6. 開跨練習、舞曲練習 7. 拉肩練習、舞曲練習	tch?v=Z0VjXmmxKRQ 2. 正壓腿技巧 https://www.youtube.com/watch?v=RcZqDQB_eAgc 3. 輕快舞蹈音樂	
第 (12) 週 - 第 (15) 週	跳一支舞	健體 3a-I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 舞蹈走步練習 新舞創作 2. 基本伍茲動作	1. 能嘗試練習運用學過舞蹈走步的技巧及新的舞蹈 2. 能表現伍茲舞蹈動作與模仿融入舞曲熟練動作。	1. 能做出正確的動作。 2. 能隨著音樂熟練的跳舞。 3. 可以表現正確舞蹈姿勢	活動四：跳一支舞 1. 舞蹈組合內容：《走路》 2. 舞曲練習 3. 跪下腰練習 4. 新舞教導 5. 複習壓腿 6. 勾腳練習 7. 拉肩練習 8. 舞曲練習	1. 熱身曲子 熱身體操兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ 2. 走步 https://www.youtube.com/watch?v=jp8_KYM_Yz8k 3. 輕快舞蹈音樂	8
第 (16) 週 - 第 (20) 週	舞蹈小精靈	健體 3a-I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3d-I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 利用基本技巧創作舞蹈 2. 新式舞蹈練習與創作	1. 能嘗試練習用基本技巧創作舞曲成果。 2. 能應用基本動作來新式舞蹈與創作建立信心。	1. 能完整地跳出成果舞曲。 2. 能以簡短的圖文向人宣傳成果展或現出個人心得。	活動五：舞蹈小精靈 1. 舞蹈組合內容 2. 新舞教導 3. 成果舞碼編排 4. 成果舞碼練習	1. 熱身曲子 熱身體操兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ 2. 表演歌曲舞蹈	10
第 (21) 週	成果舞碼發表	健體 2d-I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 舞蹈表演 2. 新式舞蹈練習與創作	1. 能專注觀賞舞蹈表演並跳出成果舞曲。 2. 能表現新式舞蹈跳舞和模仿新式舞蹈好的動作創作演建立信心。	1. 能完整地跳出成果舞曲。 2. 能以創作舞蹈或話語向同學宣傳成果展或現出個人心得。	活動六：成果舞碼發表 1. 團體表現舞蹈分組演出 2. 舞蹈賞析	1. 舞蹈自選曲子	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

訊科技教 學內容	
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(<u> /人數</u>)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (<u>自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人</u>)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>兩位學生皆可聽老師的指令，動作機能皆與同儕無異，課程無需調整。</p> <p>特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑</p> <p>普教老師簽名：魏銘相</p>