

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程資源班 E 組第三類特殊需求領域輔助科技課程教學內容規劃表

設計者：楊宜珊

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：學障 4 年級 2 人、智能障礙 5 年級 1 人共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。	B 溝通互動 特輔-B2 具備使用輔具從各類媒體汲取資料與有效參與各類通訊軟體的討論，提升科技及資訊應用的基本素養。	C 社會參與 特輔-C2 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。	1. 提升學生使用各種學習輔具科技能力。 2. 提升正向的學習行為和態度。 3. 增強使用各種學習工具解決學習困難。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	好的開始	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。	特輔 D-1 有聲書功能與操作。	1. 能開啟電腦。 2. 能把光碟放入電腦中。 3. 能配合學習進度撥放有聲書進行學習。	1. 老師介紹電腦的部分。 2. 師生共同操作有聲書光碟。 3. 學生配合進度操作有聲書光碟。 4. 學生回饋學習情形。	實作評量： 1. 在開啟桌機並放入有聲書光碟。 2. 能在老師的協助下完成老師指定的學習任務， 達到 80% 。
第 5-12 週	活用工具	特輔 2-1 正向看待輔具的使用。	特輔 D-2 電子書功能與操作。	1. 能使用平板與桌機進入網路。 2. 能運用搜尋系統找相關網路電子書。 3. 能運用電子書解決學習之相關問題。	1. 老師介紹網路搜尋與關鍵字。 2. 師生共同搜尋康軒或南一版本之電子書。 3. 師生共同操作練習操作電子書學習課本之相關內容。 4. 學生回饋學習情形。	實作評量： 1. 能獨立 開啟桌機並進入搜尋頁面。 2. 能在老師的協助下完成 撥放電子書與回答問題 ， 達到 80% 。
第 13-20 週	識字魔法	特輔 2-1 正向看待輔具的使用。	特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。	1. 能使用平板與桌機進入識字系統。 2. 能運用識字系統解決國語課生字與生詞學習問題。	1. 老師介紹識字系統。 2. 師生共同操作練習操作識字系統查詢課本生字。 3. 師生共同操作練習操作識字系統查詢課本語詞。 4. 學生回饋學習情形。	實作評量： 1. 在平板與桌機自行找到識字系統。 2. 能在老師的協助下進入系統。 3. 能在老師的協助下 操作識字系統查詢生字 ， 達到 80% 。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	網路學習	特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。	特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。	1. 能使用平板與桌機進入網路。 2. 能運用搜尋系統進入均一、因材網。 3. 能輸入自己的帳號進入頁面。 4. 能在網頁中找到自己的觀看影片任務與播放。 5. 能完成老師指派的學習任務。	1. 老師介紹網路搜尋。 2. 師生介紹如何進入均一、因材網。 3. 師生共同操作使用自己的帳號進入此網頁。 4. 老師介紹如何播放任務影片並且讓學生操作。 5. 老師介紹如何進入任務頁面並且讓學生操作。 6. 學生回饋學習情形。	實作評量： 1. 在開啟桌機並進入搜尋頁面。 2. 能在老師的協助下完成老師指定的學習任務， 達到 80% 。
第 7-13 週	語音幫手	特輔 2-1 正向看待輔具的使用。	特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。	1. 能使用平板與桌機進入語音報讀系統。 2. 能運用語音報讀系統解決自然或社會科學學習問題。	1. 老師介紹識字系統。 2. 師生共同操作練習操作識字系統查詢課本生字。 3. 師生共同操作練習操作識字系統查詢課本語詞。 4. 學生回饋學習情形。	實作評量： 1. 在平板與桌機自行找到報讀系統。 2. 能在老師的協助下進入系統。 3. 能在老師的協助下進入語音報讀系統解決學科問題， 達到 80% 。
第 14-20 週	我的小幫手	特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。	特輔 D-3 文字轉語音軟體功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。	1. 能運用 Goole 表單進入自己的作業。 2. 能運用文字轉語音軟體把不會的題目播放出來。 3. 能完成老師指派的學習任務。	1. 老師介紹 Goole 表單。 2. 老師介紹文字轉語音軟體。 3. 師生共同操文字轉語音軟體作練習操作學習單之相關內容 4. 學生回饋學習情形。	實作評量： 1. 在開啟桌機並進入作頁頁面。 2. 能在老師的協助下， 完成文字轉語音系統的軟體操作任務 ， 達到 80% 。

