

年級	六年級	年級課程 主題名稱	進階美語	課程 設計者	戴東豪	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 以學生生活經驗為主題，從日常生活中頻繁互動的人物為起始，藉由連結生活經驗增加學習動機與樂趣。 2. 循序漸進導入生活英語，活化英語課程。 3. 歡唱西洋歌曲，增添英語學習樂趣。			
總綱 核心素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		課程 目標	1. 藉由專注學習及策略，養成英語文能力。 2. 能運用小組活動，積極練習，強化英語文聽、說、讀、寫能力。 3. 運用英語歌曲教唱，增強英語文學習動機。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	第一課 家人	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	一、日常生活中關於「家人」的單字認識 father、mother、son、daughter、brother、sister、boy、girl、and、a 二、句型 1. a+father and a+mother 2. a+daughter and a+son 3. a+brother and a+sister 4. a+boy and a+girl	1. 能聽懂第一課中「家人」的英文字詞。 2. 能聽懂第一課中含有「a+家人 and a+家人」英文字詞的簡易句子。 3. 能抄寫「a+家人 and a+家人」的句子。	1. 學生能聽懂第一課中「家人」的英文字詞。 2. 學生能聽懂第一課中含有「a+家人 and a+家人」英文字詞的簡易句子。 3. 學生能抄寫「a+家人 and a+家人」的句子。	活動一：認識生活中的家人英語名稱 father、mother、son、a daughter、brother、sister、boy、girl、and 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. a + father and a + mother 2. a + daughter and a + son 3. a + brother and a + sister 4. a + boy and a + girl	專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經	3

<p>第(4)週 第(6)週</p>	<p>第二課 你、我、他</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>一、日常生活中關於「你、我、他」的單字認識 I、you、he、she、it、we、you、they、is、and、are、dog、cat、friend 二、句型。 1. I am a boy. 2. You are a girl. 3. She is a girl. 4. He is a boy. 5. It is a cat. 6. We are friends. 7. You are girls.</p>	<p>1. 能聽懂日常生活「你、我、他」英文字詞。 2. 能聽懂日常生活「I am a boy.」、「You are a girl.」、「She is a girl.」、「He is a boy.」、「It is a cat.」、「We are friends.」、「You are girls.」、等七個英文句型。 3. 能抄寫課堂中所學含有「你、我、他」的七個句子。</p>	<p>1. 學生能聽懂日常生活「你、我、他」英文字詞。 2. 學生能聽懂日常生活「I am a boy.」、「You are a girl.」、「She is a girl.」、「He is a boy.」、「It is a cat.」、「We are friends.」、「You are girls.」、等七個英文句型。 3. 學生能抄寫課堂中所學含有「你、我、他」的七個句子。</p>	<p>活動一：認識「你、我、他」字詞 I、you、he、she、it、we、you、they、is、and、are、dog、cat、friend 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. I am a boy. 2. You are a girl. 3. She is a girl. 4. He is a boy. 5. It is a cat. 6. We are friends. 7. You are girls.</p>	<p>專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經</p>	<p>3</p>
----------------------	----------------------	--	---	---	---	--	---	----------

<p>第(7)週 第(9)週</p>	<p>歌曲 教唱 Santa Claus Is Comin g To Town</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>歌曲教唱 曲名: Santa Claus Is Coming To Town</p>	<p>1. 能聽懂歌曲中歌詞 2. 能聽懂歌曲中的句子 3. 能聽懂全曲主要內容</p>	<p>1. 學生能聽懂歌曲中歌詞 2. 學生能聽懂歌曲中的句子 3. 學生能聽懂全曲主要內容</p>	<p>1. 認識歌曲中歌詞 2. 歌曲分段練習 3. 全曲完整練習 4. 合唱與輪唱</p>	<p>大聲唱英文 編者: 張湘君 T. I. V. C. 英國 兒童合唱團</p>	<p>3</p>
<p>第(10)週 第(12)週</p>	<p>第三課 有 (have /has)</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>一、日常生活中關於「有」的單字認識 have、has、many、student、teacher、book、house、chair、desk 二、句型 1. I have a son. 2. You have a desk and many chairs. 3. He has many students. 4. It has many friends.</p>	<p>1. 能聽懂「有」(have/has) 英文字詞。 2. 能聽懂「I have a son.」、「You have a desk and many chairs.」、「He has many students.」、「It has many friends.」英文句型。 3. 能抄寫「I have a son.」、「You have a desk and many chairs.」、「He has many students.」、「It has many friends.」英文句型。</p>	<p>1. 學生能聽懂「有」(have/has) 英文字詞 2. 學生能聽懂「I have a son.」、「You have a desk and many chairs.」、「He has many students.」、「It has many friends.」英文句型。 3. 學生能抄寫「I have a son.」、「You have a desk and many chairs.」、「He has many students.」、「It has many friends.」英文句型。</p>	<p>活動一：認識「有」(have/has) 英文字詞。 have、has、many、student、teacher、book、house、chair、desk 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. I have a son. 2. You have a desk and many chairs. 3. He has many students. 4. It has many friends.</p>	<p>專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者: 李家同 出版社: 聯經</p>	<p>3</p>

<p style="text-align: center;">第(13) 週 第(15) 週</p>	<p>第四課 數 字 (numbers)</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>一、日常生活中關於「數字」的單字認識 zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten 一、句型 1. I have one son. 2. You have Two daughters. 3. He has three students. 4. She has seven chairs.</p>	<p>1. 能聽懂「數字」(zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten) 英文字詞。 2. 能聽懂含有「數字」(zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten) 英文句型。 3. 能抄寫「數字」(zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten) 的句子。</p>	<p>1. 學生能聽懂「數字」(zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten) 英文字詞。 2. 學生能聽懂含有「數字」(zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten) 英文句型。 3. 學生能抄寫「數字」(zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten) 的句子。</p>	<p>活動一：認識「數字」 (numbers) 英文字詞。 zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. I have one son. 2. You have two daughters. 3. He has three students. 4. She has seven chairs.</p>	<p>專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經</p>
--	----------------------------------	--	---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">第(16) 週 第(18) 週</p>	<p>第五課 所有格</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>一、日常生活中關於「所有格」的單字認識 my、your、his、her、its、our、your、their 一、句型 1. She is my mom. 2. They are Your daugfters. 3. We are his mom and dad. 4. Its house is big. 5. She is their sister.</p>	<p>1. 能聽懂課堂所教「所有格」英文字詞。 2. 能聽懂課堂所教「所有格」英文句型。 3. 能抄寫課堂所教「所有格」的句子。</p>	<p>1. 學生能聽懂課堂所教「所有格」英文字詞。 2. 學生能聽懂課堂所教「所有格」英文句型。 3. 學生能抄寫課堂所教「所有格」的句子。</p>	<p>活動一：認識「所有格」(我的、你的、他的)字詞。 my、your、his、her、its、our、your、their 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. She is my mom. 2. They are your daugfters. 3. We are his mom and dad. 4. Its house is big. 5. She is their sister.</p>	<p>專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	--------------------	--	--	--	--	---	---	--------------------------------------

<p>第(19)週 第(20)週</p>	<p>歌曲 教唱 Shalala Lala</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>一、認識歌曲中字詞 mind、day and night、listen、crying</p>	<p>1. 能聽懂歌曲中 mind、day and night、listen、crying 歌詞 2. 能聽懂含有 mind、day and night、listen、crying 歌詞句子 3. 能聽懂歌曲「Shalala Lala」的主要內容</p>	<p>1. 學生能聽懂歌曲中 mind、day and night、listen、crying 歌詞 2. 學生能聽懂含有 mind、day and night、listen、crying 歌詞句子 3. 學生能聽懂歌曲「Shalala Lala」的主要內容</p>	<p>1. 認識歌曲中歌詞 2. 歌曲分段練習 3. 全曲完整練習 4. 合唱與輪唱</p>	<p>大聲唱英文 編者:張湘君 T. I. V. C. 英國 兒童合唱團</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材 (專門替中國人寫的英語課本-初級本) <input type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 多給予發音示範與提示, 適時給予一對一或安排小老師協助。 2. 適時提供相對應的圖卡、字卡做字義與句型的連結。 3. 多給予立即性的鼓勵, 增加其對該科目的自信心。 4. 句型練習上台發表時, 老師或其他同學可先提供示範, 並讓學生帶著自己寫的句型念讀即可, 過程中可以給予提示、口語引導並給予較多時間回答。 5. 「Oh! Susanna、Shalala Lala」歌詞分段練習時, 建議將音樂的速度調慢, 經由反覆練習精熟後, 再用正常速度練習全曲。</p> <p style="text-align:right">特教老師簽名: 許金英</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。