

年級	六年級	年級課程 主題名稱	進階美語	課程 設計者	戴東豪	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 以學生生活經驗為主題，從日常生活中頻繁互動的人物為起始，藉由連結生活經驗增加學習動機與樂趣。 2. 循序漸進導入生活英語，活化英語課程。 3. 歡唱西洋歌曲，增添英語學習樂趣。			
總綱 核心素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		課程 目標	1. 藉由專注學習及策略，養成英語文能力。 2. 能運用小組活動，積極練習，強化英語文聽、說、讀、寫能力。 3. 運用英語歌曲教唱，增強英語文學習動機。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	第六課 肯定和否定 (是/不是)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	一、認識肯定與否定詞語 am not、 is not、 are not、 singer、 actor、 doctor、 nurse、 pen、 pencil 二、句型 1. I am not a singer. 2. I am a doctor. 3. She is not a nurse. 4. She is a doctor.	1. 能聽懂第六課中的英文字詞 am not、is not、are not、singer、actor、doctor、nurse、pen、pencil 2. 能聽懂第六課中含有 am not、is not、are not、singer、actor、doctor、nurse、pen、pencil 英文字詞的句子。 3. 能抄寫第六課中英文的句子。	1. 學生能聽懂本課英語字詞 am not、is not、are not、singer、actor、doctor、nurse、pen、pencil 2. 學生能聽懂第六課中含有 am not、is not、are not、singer、actor、doctor、nurse、pen、pencil 英文字詞的句子。 3. 學生能抄寫第六課中英文的句子。	活動一：認識第六課中的英語名稱 am not、is not、are not、singer、actor、doctor、nurse、pen、pencil 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. I am not a singer. 2. I am a doctor. 3. She is not a nurse. 4. She is a doctor.	專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經	3

<p style="text-align: center;">第(4) 週 第(6) 週</p>	<p>第七課 肯定和 否定 (有/沒 有)</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>一、認識肯定與否定詞語 do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table 二、句型。 1. I don' t Have a car. 2. You don' t have a dog. 3. She doesn' t have a computer. 4. It doesn' t have milk.</p>	<p>1. 能聽懂本課「do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table」英文字詞。 2. 能聽懂本課含有「do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table」英文字句型。 3. 能抄寫本課含有「do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table」的句子。</p>	<p>1. 學生聽懂本課「do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table」英文字詞。 2. 學生能聽懂本課含有「do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table」英文字句型。 3. 學生能抄寫本課含有「do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table」的句子。</p>	<p>活動一：認識肯定與否定詞語 do、do not、does、does not、car、bicycle、bird、computer、milk、water、table 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. I don' t have a car. 2. You don' t have a dog. 3. She doesn' t have a computer. 4. It doesn' t have milk.</p>	<p>專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	---	--	--	--	---	--	---	--------------------------------------

<p>第(7)週 第(9)週</p>	<p>歌曲 教唱 Oh! Susanna</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>一認識歌曲 中字詞 knee true、 dream、 home</p>	<p>1. 能聽懂 Oh! Susanna 中「knee、true、dream、home」歌詞 2. 能聽懂 Oh! Susanna 歌曲含有 knee、true、dream、home 的句子 3. 能聽懂 Oh! Susanna 歌曲</p>	<p>1. 學生能聽懂歌曲中「knee、true、dream、home」歌詞 2. 學生能聽懂 Oh! Susanna 歌曲含有 knee、true、dream、home 的句子 3. 學生能聽懂 Oh! Susanna 歌曲</p>	<p>1. 認識歌曲中歌詞 2. 歌詞分段練習 3. 全曲完整練習 4. 合唱與輪唱</p>	<p>大聲唱英文 編者:張湘君 T. I. V. C. 英國 兒童合唱團</p>	<p>3</p>
<p>第(10)週 第(12)週</p>	<p>第八課 動詞</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>一、認識第八課動詞 every day go、drink read、eat like 二、句型 1. I go to school every day. 2. You go to school every day. 3. He goes to school every day. 4. We go to</p>	<p>1. 能聽懂第八課字詞「every day、go、drink read、eat、like」。 2. 能聽懂本課含有字詞「every day、go、drink、read、eat、like」的句型。 3. 能抄寫本課含有「every day、go、drink read、eat、like」的句型。</p>	<p>1. 學生能聽懂第八課字詞「every day、go、drink read、eat、like」。 2. 學生能聽懂本課含有字詞「every day、go、drink、read、eat、like」的句型。 3. 學生能抄寫本課含有「every day、go、drink read、eat、like」的句型。</p>	<p>活動一：認識「動詞」 every day、go、drink read、eat、like 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. I go to school every day. 2. You go to school every day. 3. He goes to school every day. 4. We go to school every day.</p>	<p>專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經</p>	<p>3</p>

			school every day.					
第(13)週 第(15)週	第九課問句 (be 動詞問句)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	一、認識第九課動詞 Yes、no、engineer、sad、small、big 二、句型 1. Are you an engineer? 2. Is your father a doctor? 3. Are you happy? 4. Are they big?	1. 能聽懂本課生詞「yes、no、engineer、sad、small、big」 2. 能聽懂本課含有「yes、no、engineer、sad、small、big」的 be 動詞問句句型。 3. 能抄寫本課含有「yes、no、engineer、sad、small、big」的 be 動詞問句句型。	1. 學生能聽懂本課生詞「yes、no、engineer、sad、small、big」 2. 學生能聽懂本課含有「yes、no、engineer、sad、small、big」的 be 動詞問句句型。 3. 學生能抄寫本課含有「yes、no、engineer、sad、small、big」的 be 動詞問句句型。	活動一：認識「數字」 (numbers) 英文字詞。 zero、one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten 活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. Are you an engineer? 2. Is your father a doctor? 3. Are you happy? 4. Are they big?	專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者:李家同 出版社:聯經	

<p>第十課 問句 (動詞 問句)</p> <p>第(16) 週 第(18) 週</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>一、日常生活中關於「所有格」的單字認識 my、your、his、her、its、our、your、their</p> <p>一、句型 1. She is my mom. 2. They are Your daugfters. 3. We are his mom and dad. 4. Its house is big. 5. She is their sister.</p>	<p>1. 能聽懂本課所有格「my、your、his、her、its、our、your、their」英文字詞。 2. 能聽懂本課所有格「my、your、his、her、its、our、your、their」英文句型。 3. 能抄寫本課所有格「my、your、his、her、its、our、your、their」的句子。</p>	<p>1. 學生能聽懂本課所有格「my、your、his、her、its、our、your、their」英文字詞。 2. 學生能聽懂本課所有格「my、your、his、her、its、our、your、their」英文句型。 3. 學生能抄寫本課所有格「my、your、his、her、its、our、your、their」的句子。</p>	<p>活動一：認識「所有格」(我的、你的、他的)字詞。 my、your、his、her、its、our、your、their</p> <p>活動二：句型練習 Sentence pattern: 1. She is my mom. 2. They are your daugfters. 3. We are his mom and dad. 4. Its house is big. 5. She is their sister.</p> <p>活動三：上台發表 活動四：練習本第五課完成</p>	<p>專門替中國人寫的英語課本-初級本 作者：李家同 出版社：聯經</p>	<p>3</p>	
<p>第(19) 週 第(20) 週</p>	<p>歌曲 教唱 You are my sunsh hine</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>歌曲教唱 曲名：You are my sunshine</p>	<p>1. 能聽懂 You are my sunshine 歌詞 2. 能聽懂 You are my sunshine 歌曲的句型 3. 能聽懂 You are my sunshine 歌曲</p>	<p>1. 學生能聽懂歌曲 You are my sunshine 中歌詞 2. 學生能聽懂 You are my sunshine 歌曲的句型 3. 學生能聽懂 You are my sunshine 歌曲</p>	<p>1. 認識歌曲中歌詞 2. 歌詞分段練習 3. 全曲完整練習 4. 合唱與輪唱</p>	<p>大聲唱英文 編者：張湘君 T. I. V. C. 英國 兒童合唱團光 碟</p>	<p>2</p>

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（專門替中國人寫的英語課本-初級本） <input type="checkbox"/>自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多給予發音示範與提示，適時給予一對一或安排小老師協助。 2. 適時提供相對應的圖卡、字卡做字義與句型的連結。 3. 多給予立即性的鼓勵，增加其對該科目的自信心。 4. 句型練習上台發表時，老師或其他同學可先提供示範，並讓學生帶著自己寫的句型念讀即可，過程中可以給予提示、口語引導並給予較多時間回答。 5. 「Santa Claus Is Coming To Town、You are my sunshine」歌詞分段練習時，建議將音樂的速度調慢，經由反覆練習精熟後，再用正常速度練習全曲。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：許金英 普教老師簽名：戴東豪</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

