

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報製作我最行	課程 設計者	楊子墨	總節數 /學期 (下)	20
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明	1、 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升學生自我創造力與成就感、培養出超越他人世界觀 2、 二、藉由自由軟體的學習，熟悉文書軟體操作介面操作，進而應用所學用電腦簡報軟體製作所需物品。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	(一) 學生能探索並思考自由軟體的好處，並透過實際操作體驗 Impress 許多的功能。 (二) 學生能擬定以 Impress 軟體為實際生活上的文書工具，並加以創新運用。 (三) 學生能具備文書軟體資訊科技的操作能力，並且運用應用資訊科技融入日常生活所需。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	五、成語萬花筒-四格動漫	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 認識動漫腳本。 2. 學會插入角色與旁白.自訂動畫技巧。	1. 學生能運用簡報軟體認識動漫腳本的製作。 2. 學生能運用簡報軟體學習插入角色與旁白.自訂動畫技巧,來製作簡報發表與分享。	1. 學生能學會認識動漫腳本。 2. 學生能學會插入角色與旁白。 3. 學生能學會使用自訂動畫。 4. 學生能學會獨力編輯成語故事的簡報。	1. 教師說明動漫腳本的編劇技巧一起承轉合的敘事技巧。 2. 認識除了轉場動畫以外,還有自訂動畫可以讓簡報更豐富。 3. 學會插入自訂動畫,讓圖說文字有進入動畫。 4. 讓學生發想製成語故事還可以有哪些編排,例如:成語接龍。運用所學技巧,改編四格動漫簡報。	1. 小石頭版-Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【成語剪貼簿】	5
第(6)週-第(10)週	六、視力保健小常識	資訊 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 學會簡報製作問答遊戲。 2 學會封面頁、題目頁、答對頁與答錯頁的規劃.製作互動功能.製作按鈕技巧。	1. 學生能運用簡報軟體學會簡報製作問答遊戲。 2. 學生能運用簡報軟體學習封面頁、題目頁、答對頁與答錯頁的規劃.製作互動功能.製作按鈕技巧,來製作簡報發表與分享。	1. 學生能學會簡報製作問答遊戲,使用按鈕與頁面切換的連結設定。 2. 學生能學會認識封面頁、題目頁、答對頁與答錯頁的規劃。 3. 學生能學會製作互動功能。 4. 學生能學會製作按鈕。	1. 學會在簡報中插入 GIF 動畫圖片。 2. 學會運用修改圖片亮度的技巧,將答錯頁改為暗色,讓對錯更分明。 3. 使用美工圖案當作答案按鈕。 4. 學會在按鈕上插入互動效果。 5. 取消滑鼠換頁效果,完成簡報設計。	1. 小石頭版-Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【製作遊戲腳本的概念】	5
第(11)週-第(15)週	七、臺灣特有鳥類-專題介紹	資訊 資議 t-III-2 運用資訊科技解決問題的過程 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活的重要性	1. 認識資料和檔案的整理。 2. 根據創用 CC 授權,擷取網頁文字與圖片。 3. 從維基百科中搜尋資料。	1.讓學生運用電腦程式整理資料和檔案。 2. 讓學生運用創用 CC 的規則,從網路上下載他人分享的圖片 3 讓學生理解維基百科中可以搜尋到許多資料,是一項基本而重要的技巧。	1. 學生能學會認識資料的整理。 2. 學生能學會認識創用 CC。 3. 學生能學會雙母片設計。 4. 學生能學會根據創用 CC 授權,擷取網頁文字與圖片。 5. 學生能學會從維基百科中搜尋資料。	1. 學會蒐集資料製作簡報。 2. 學會到維基百科中搜尋臺灣特有鳥類資訊。 3. 教師說明在維基百科中的創用 CC 標示,以及如何應用有創用 CC 標示的作品。 4. 從「臺灣創用 CC 計畫網站」認識創用 CC。	1. 小石頭版-Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【什麼是創用 CC】 【什麼是母片】 【wiki(維基百科)的特點】	5

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>八、 全球 暖化 大作 戰-救 救北 極熊</p>	<p>資訊  資議 t-III-1 運用常見的資訊系統  資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 簡報主題說明與製作流程。 2. 整合其他 LibreOffice 的文件運用圖表運用表格</p>	<p>1. 學生能運用簡報軟體學會簡報主題說明與製作流程。 2. 學生能運用簡報軟體學習整合其他 LibreOffice 的文件運用圖表運用表格技巧,來製作簡報發表與分享。</p>	<p>1. 學生能學會主題說明與製作流程。 2. 學生能學會整合 Impress 簡報與其他 LibreOffice 的文件,例如 Writer 文書檔案。 3. 學生能學會在簡報中運用圖表。 4. 學生能學會在簡報中運用表格。</p>	<p>1.老師說明在製作專題報告之前的準備工作,包含問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊、分類整合等。 2. 教師說明「全球暖化大作戰-救救北極熊」簡報的大綱與文案撰寫。 3.學會插入圖表。 4. 學會編輯圖表。</p>	<p>1. 小石頭版—Impress5.x 超簡單 2. 老師教學網站互動多媒體【什麼是全球暖化】</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(小石頭版—Impress5. x 超簡單) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 有-智能障礙(1 )人、學習障礙( 1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：針對智能障礙學生調整評量</p> <p>1. 評量調整成播放製作完成的剪報或影片</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊子墨</p>						