

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	遨遊網際 繪畫人生	課程 設計者	楊子墨	總節數 /學期 (上)	21
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明	1、現代是資訊爆炸的時代，每個人需要有使用資訊產品的能力，提升自我的價值。 2、藉由網際網路之教學，探索古往今來之學識，了解萬物淵博之學識。 3、藉由電腦繪圖描繪的教學，培養學生對使用電腦的興趣，透過作品的完成實現對自我的肯定。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養運動與健康有關的美感體驗	課程 目標	1、教導學生認識基本的電腦硬體的基本操作，同時也教導學生認識作業系統並且能簡單的操作。 2、教導學生網際網路操作的技巧，實際運用在生活層面，能夠上網搜尋相關資料等等。 3、藉由小畫家軟體的教學，學生對周遭事有更多觀察及欣賞的經驗，也培養對事物美感的體驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	一、我們的好朋友-電腦	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活的重要性	1.生活中的電腦應用。 2.電腦基本配備與週邊設備。 3.電腦使用習慣。	1.能體會在生活中的電腦應用的方便性。 2.能親自體驗基本配備與週邊設備的操作。 2.能感受電腦使用良好習慣所帶來生活的方便性。	1.學生能以良好姿勢操作電腦及規劃使用電腦時間。 2.學生能正確操作及保養電腦硬體。 3.學生能遵守電腦教室的使用規範。	1.讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 2.讓學生填寫教室規範的宣言書。 3.瞭解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 4.瞭解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 5.認識常見的電腦類型，以及作業系統。	1.巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體：	5
第(6)週 - 第(10)週	二、電腦操作好簡單	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	1.作業系統與軟體。 2.滑鼠的功能。	1.能體驗作業系統與軟體的操作使用。 2.能體會使用電腦滑鼠的方便性。	1.學生能正確操作及保養電腦硬體。 2.學生能操作視窗環境的軟體。	1.說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 2.認識行動載具操作習慣。 3.學會開關機、開關螢幕。 4.瞭解使用者的帳號密碼機制。 5.認識 windows 作業環境與視窗。 6.開啟瀏覽器進入口網站病樹入關鍵字訓找資料	1.巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體：	5
第(11)週 - 第(15)週	三、多媒體電腦好好玩	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1.多媒體播放。 2.網路搜尋。	1.能體驗多媒體播放操作。 2.能體會使用電腦搜尋資料的成果及樂趣	1.學生能瞭解科技在生活中的重要性。 2.學生能用網路搜尋有關雙果傳奇相關資料	1.老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 2.學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 3.學會用電腦聽音樂、看影片。 4.學會用小算盤算數學。 5.學會調整電腦音量與網路連線。	1.巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體：	5

<p>第 (16) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>四、 英文 快打 高手</p>	<p>資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於 日常生活的重要性 資議 t-II-1 體驗常見的資訊 系統</p>	<p>1. 英文打字。 2. WordPad 軟 體操作。</p>	<p>1. 能感受英文打字在電 腦文書處理中的重要 性。 2. 能體驗並熟練 WordPad 軟體操作。</p>	<p>1. 學生能正確操作鍵盤。 2. 學生能熟練中英文輸 入。 3. 學生能會使用在生活中 或媒體上注意到學過的 英語。</p>	<p>1. 老師對鍵盤做基本介紹，如： 功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵 區、方向鍵區、數字鍵區等 等。 2. 老師講解打字時的正確姿勢與 指法。 3. 讓學生在課本上的畫冊圖形中 認識『英打鍵盤』並產生圖形 記憶。 4. 學會使用 WordPad 開啟、編輯 與儲存檔案。 5. 學會切換大小寫英文、切換中 英輸入法。</p>	<p>1. 巨岩版 —Windows10 電腦世界初 體驗 2. 老師教學網 站互動多媒 體：</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書（巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗） <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生： 無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整 特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名：楊子墨</p>						