

嘉義縣和興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	遨遊網際 繪畫人生	課程 設計者	楊子墨	總節數 /學期 (下)	20
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成	與學校願景呼 應之說明		1、 現代是資訊爆炸的時代，每個人需要有使用資訊產品的能力，提升自我的價值。 2、 藉由網際網路之教學，探索古往今來之學識，了解萬物淵博之學識。 3、 藉由電腦繪圖描繪的教學，培養學生對使用電腦的興趣，透過作品的完成實現對自我的肯定。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。		課程 目標	1、 教導學生認識基本的電腦硬體的基本操作，同時也教導學生認識作業系統並且能簡單的操作。 2、 教導學生網際網路操作的技巧，實際運用在生活層面，能夠上網搜尋相關資料等等。 3、 藉由小畫家軟體的教學，學生對周遭事有更多觀察及欣賞的經驗，也培養對事物美感的體驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	五、中文自我介紹	資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活的重要性 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	1. 中文打字。 2. WordPad 軟體操作。	1. 能感受中文打字在電腦文書處理中的中藥姓。 2. 能體驗並熟練 WordPad 軟體操作。	1. 學生能熟悉操作視窗環境的軟體。 2. 學生能正確操作鍵盤。 3. 學生能熟練中英文輸入。 4. 學生能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 2. 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 教學生輸入法的切換，分為鍵盤切換及游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。 4. 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通用的輸入法，如：英文、注音、倉頡...等。 5. 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 6. 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。	1. 巨岩版 -Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：	5
第(6)週 - 第(10)週	六、檔案收納妙管家	資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	1 資料夾的建立與刪除	1. 能體會善用建立資料夾來解決電腦桌面雜亂及資料收納整理的重要性	1. 學生能有系統的管理電腦檔案。 2. 學生能新增資料夾與更改資料夾名稱學會清理資源回收桶	1. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 2. 能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。 3. 學會刪除資料夾與清理資源回收筒	1. 巨岩版 -Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：	5
第(11)週 - 第(15)週	七、你我都是小畫家	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1 小畫家軟體繪圖 2 使用幾何圖形繪圖	1. 能體驗用小畫家軟體做繪圖 2. 能體會使用幾何圖形繪圖創作所帶來的樂趣	1. 學生能操作視窗環境的軟體。 2. 能操作常用之繪圖軟體。 3. 學生能利用小畫家軟體繪製雙果圖案	1. 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 2. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 3. 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 4. 學會開新檔案、設定線條粗細	1. 巨岩版 -Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：	5

						色彩、擦除線條。 5.讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。		
第(16)週 - 第(20)週	八、彩繪、組合一級棒	資訊 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1 小畫家軟體繪圖 2 使用現有圖片編輯繪製	3.能體驗用小畫家軟體操作繪圖 4.能體會使用電腦後製圖片創作所帶來的樂趣	1.學生能操作視窗環境的軟體。 2.學生能操作常用之繪圖軟體。	1.學會更多小畫家的使用技巧，例如：使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。 2.學會以小畫家軟體繪製背景圖。 3.使用現有圖片加上文字及圖案後製,讓圖片更加生動活潑。	1.巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體：	5
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整 特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名：楊子墨							