

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	年級課程 主題名稱	國際教育	課程 設計者	外英教師 Justin /許保雲	總節數 /學期(上/下)	21/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以簡單生活英語聽說讀為主，讓學生熟悉、認識並包容文化的多元性。 2. 透過反覆的聽說讀練習、觀察和體驗，培養學生人文素養，具備與人溝通的能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	(一)能聽懂簡易的生活對話，並與他人簡單的互動。 (二)能辨識基本的生活單字，進而因應日常生活情境。 (三)藉由課程的進行，活動、體驗，認識與包容文化的多元性。 (四)樂於與同學互動，並合作完成小組任務。 (五)透過多元文化的了解，進而具備與理解本土與國際事務的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週	家人 / 水果英文用法	<p>英語文</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。</p> <p>綜合領域</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>2. 片語及句子的重音。</p> <p>3. 句子的語調及節奏。</p> <p>4. 家人、水果相關的句型和字詞</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary, 並完成家課!</p> <p>3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p> <p>4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 小組能參與課堂上的競賽。</p> <p>4. 分組合作進行簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>5. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>3. 分組競賽-你出題,我搶答(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>【Conversation】</p> <p>What is your favorite fruit?</p> <p>Do you have a boyfriend or a girlfriend?</p> <p>Who plays games with you?</p> <p>Who is the oldest person in your family?</p> <p>Who is the youngest person in your family?</p> <p>【Vocabulary】</p> <p>Apples pineapple watermelon kiwis mangoes bananas strawberries oranges grapes</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(二)週	家人 / 交通工具英文用法	<p>英語文</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>	<p>1. 主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>2. 片語及句子的重音。</p> <p>3. 句子的語調及節奏。</p> <p>4. 家人、交通工具相關的句型和字詞</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary, 並完成家課。</p> <p>3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p> <p>4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 小組能參與課堂上的競賽。</p> <p>4. 分組合作進行簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>5. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>3. 分組競賽-你出題,我配對(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>【Conversation】</p> <p>Who is the oldest person in your family?</p> <p>Who is the youngest person in your family?</p> <p>How do you feel today?</p> <p>How do you go to school?</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

		綜合領域 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。				Are you married? 【Vocabulary】 By car by motorcycle by bike by bicycle by scooter by train by airplane by on foot		
第(三) 週	食物 / 情緒 英文用法	英語文 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 食物、情緒相關的句型和字詞。	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 分組競賽-比手畫腳(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary) 【Conversation】 How do you go to school? How do you feel today? What kind of meat do you like? What kind of fruit do you like? Where is your favorite place to eat? 【Vocabulary】 Beef chicken pork happy sad angry hungry tired bored	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(四) 週	食物 / 地點 英文用法	英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 綜合領域	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能參與小組分享「我最喜歡的食物」	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 學生能參與小組分享「我最喜歡的食物」	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 學生在小組分享「我最喜歡的食物」(運用 1-4 週所學的 Conversation 和 Vocabulary) 【Conversation】 What kind of meat do you like?	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

		2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	4. 食物、地點相關的句型和字詞			Where is your favorite place to eat? Where is your favorite place to go? Where were you born? When were you born? 【Vocabulary】 Beef chicken pork library park night market supermarket Mc Donald' s		
第(五)週	出生地點 / 情緒英文用法	英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 地點、情緒相關的句型和字詞	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的提問、回答和敘述。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 抽抽樂-抽字卡或句型做口頭回答 【Conversation】 Where were you born? When were you born? What are you afraid of? What are you scared of? What makes you happy? 【Vocabulary】 Hsin Gang Taiwan spiders snakes ghosts monsters aliens teachers	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(六)週	地點 / 情緒英文用法	英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 地點、情緒相關的句型和字詞	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的提問、回答和敘述。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 分組競賽-你出題，我配對、搶答(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary) 【Conversation】 What are you afraid of? What makes you happy? What makes you sad?	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

		己與他人。	4. 地點、情緒相關的句型和字詞			Have you ever been to Taipei? 【Vocabulary】 spiders snakes ghosts monsters aliens teachers cram school money		
第(七)週	複習 1 ~ 6 週字詞和會話	<p>英語文</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜合領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>1. 片語及句子的重音。</p> <p>2. 句子的語調及節奏。</p> <p>3. 題型的反思。</p> <p>4. 複習 1~6 週字詞和會話。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會 1-6 週的 Conversation+ Vocabulary!</p> <p>3. 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>4. 能參與課堂上的口語練習。</p> <p>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 小組能參與課堂上的口語練習。</p> <p>4. 小組能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary (第 1-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>2. 小組抽抽樂和搶答-抽字卡或句型做口頭回答</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(八)週	複習 1 ~ 6 週字詞和會話	<p>英語文</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜合領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>1. 片語及句子的重音。</p> <p>2. 句子的語調及節奏。</p> <p>3. 短文一篇。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會 1-6 週的 Conversation、Vocabulary!</p> <p>3. 能參與小組合作完成作文。</p> <p>4. 能完成回家作業-短文一篇</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 小組能合作完成小短文(運用第 1-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>4. 學生能完成短文一篇，題目自訂的回家作業(運用第 1-6 週所學的 onversation 和 Vocabulary)</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary (第 1-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>2. 分組合作完成短文一篇，題目自訂(運用第 1-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>3. 各組派代表上台分享</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

第(九)週	1 ~ 6 週 字 詞 和 會 話 評 量	<p>英語文</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能</p>	<p>1. 句子的語調及節奏</p> <p>2. Conversation、Vocabulary 和 article 題型的練習。</p>	<p>1. 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。</p> <p>2. 能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。</p> <p>3. 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生能正確地唸出和寫出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。</p> <p>3. 學生能寫出簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生寫出老師所朗讀的英語</p> <p>2. 學生唸出和寫出 Vocabulary 和 Conversation</p> <p>3. 學生聽老師口述，寫評量卷上的提問、回答和敘述。</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷	1
第(十)週	季節 / 顏色 / 身高 / 體重 英文 用法	<p>英語文</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>綜合領域</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>2. 片語及句子的重音。</p> <p>3. 句子的語調及節奏。</p> <p>4. 季節、顏色、身高、體重相關的句型和字詞</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會 1-6 週的 Conversation+ Vocabulary!</p> <p>3. 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>4. 能參與課堂上的口語練習。</p> <p>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 小組能參與課堂上的競賽。</p> <p>4. 分組合作進行簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>5. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>3. 分組競賽-你出題，我搶答(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>【Conversation】</p> <p>What kind of sports do you like?</p> <p>What's your favorite season?</p> <p>What color is your mom's scooter?</p> <p>How tall are you?</p> <p>How much do you weigh?</p> <p>【Vocabulary】</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

						season winter spring summer winter hot cold centimeters kilograms		
第(十一)週	季節 / 食物英文用法	<p>英語文</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>綜合領域</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 季節、食物相關的句型和字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 分組競賽-你出題，我配對、搶答(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary) 【Conversation】 How tall are you? How much do you weigh? Have you ever been to Japan before? What do you like to eat on hot days? What do you like to eat on cold days? 【Vocabulary】 centimeters kilograms ice cream water melon shaved ice hot pot soup hot chocolate 	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(十二)週	季節 / 食物英文用法	<p>英語文</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 季節、食物相關的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課。 3. 能參與小組合作完成「我最喜歡的食物」文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 能運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary 完成「我最喜歡的食物」文章 4. 學生能完成我的家人的回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 分組完成「我最喜歡的食物」文章 (運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary) 【Conversation】 What do you like to eat on hot days? 	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

		<p>達。</p> <p>綜合領域</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>句型和字詞。</p>			<p>What do you like to eat on cold days?</p> <p>What time is your Chinese class?</p> <p>What time does your English class start?</p> <p>What time does your science class finish?</p> <p>【Vocabulary】</p> <p>ice cream watermelon shaved ice popsicles hot pot soup hot chocolate</p>		
第(十三)週	上課時間 / 食物的料理 / 畫圖	<p>英語文</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>綜合領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>1. 主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>2. 片語及句子的重音。</p> <p>3. 句子的語調及節奏。</p> <p>4. 上課時間、食物、畫圖相關的句型和字詞</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課!</p> <p>3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習</p> <p>4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 小組能參與課堂上的提問、回答和敘述。</p> <p>4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>3. 抽抽樂-抽字卡或句型做口頭回答</p> <p>【Conversation】</p> <p>What time does your math class start?</p> <p>What time does your social studies class finish?</p> <p>What time do you take a shower?</p> <p>What can you cook?</p> <p>What can you draw?</p> <p>【Vocabulary】</p> <p>Eggs noodles instant noodles fried rice vegetables hamburgers French fries</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(十四)週	食物的料理 /	<p>英語文</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國</p>	<p>1. 主題式或情境式介紹及描述。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation+ Vocabulary，並完成家課!</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>3. 小組分享 I can cook ...and I can draw ...</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

	畫圖	小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 食物料理和畫圖分享	3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能參與小組分享 I can cook ...and I can draw ...	3. 學生能參與小組分享 I can cook ...and I can draw ... 4. 學生能正確完成 I can cook ...and I can draw ... 的回家作業	【Conversation】 What can you cook? What can you draw? Are boys stronger than girls? Are girls smarter than boys? Have you ever been on an airplane? 【Vocabulary】 Spiders snakes ghosts aliens teachers scary movies		
第(十五)週	性別差異 / 英文歌曲	英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 最喜歡的英文歌曲分享	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能分享自己喜歡的英文歌曲。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 學生能唱一首英文歌曲。	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 小組分享自己喜歡的英文歌曲 4. 小組派代表或共同唱自己喜歡的英文歌 【Conversation】 Are boys stronger than girls? Are girls smarter than boys? Have you ever been on an airplane? What is your favorite English song? What makes you nervous? 【Vocabulary】 See You Again Faded tests teachers spiders ghosts scary movies	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(十六)週	英文歌曲 / 手機遊	英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 學生能回答教師的問題。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 教師提問： *What is your favorite English song? *What makes you nervous? *Do you have a cellphone or a smart phone?	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

	戲 / 手機程式	綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	3. 句子的語調及節奏。 4. 最喜歡的手機遊戲和程式分享	週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。		*What cellphone game do you like to play? *What app do you use the most 3. 學生回答 【Conversation】 What is your favorite English song? What makes you nervous? Do you have a cellphone or a smart phone? What cellphone game do you like to play? What app do you use the most? 【Vocabulary】 Facebook YouTube Line Google Snap chat tests teachers spiders ghosts scary movies		
第(十七)週	動物	英語文 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 動物相關的句型和字詞。	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能完成一種動物介紹。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 學生能回答教師的問題。 4. 學生能完成一種動物介紹。	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 小組討論分工合作，完成一種動物介紹。 【Conversation】 What cellphone game do you like to play? What app do you use the most? What's your favorite farm animal? What's your favorite zoo animal? Are you an only child? 【Vocabulary】	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

						horses sheep chickens pigs cows bears gorillas eagles zebras hippos pandas		
第(十八)週	複習 10 ~ 17 週 字 詞 和 會 話	英語文 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 片語及句子的重音。 2. 句子的語調及節奏。 3. 題型的反思。	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會 10~17 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 4. 能參與課堂上的口語練習。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。	1 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 小組能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary (第 10-17 週所學的 Conversation 和 Vocabulary) 2. 分組競賽-你出題，我搶答(運用第 10-17 週所學的 Conversation 和 Vocabulary)	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(十九)週	10 ~ 17 週 字 詞 和 會 話 評 量	英語文 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能	1. 句子的語調及節奏 2. Conversation、Vocabulary 和 article 題型的練習。	1. 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。 2. 能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。 3. 能寫出簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。 3. 學生能寫出簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生寫出老師所朗讀的英語 2. 學生唸出和寫出 Vocabulary 和 Conversation 3. 學生聽老師口述，寫評量卷上的提問、回答和敘述。	英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷	1
第(二十)週	10 ~ 17	英語文 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文	1. 句子的語調及節奏	1. 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。	1. 學生 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。	1. 學生寫出老師所朗讀的英語 2. 學生唸出和寫出 Vocabulary 和 Conversation	英語句型 字詞卡	1

	週 字 詞 和 會 話 評 量	字。 6-III-2 樂於參與課堂中 各類練習活動，不畏犯錯。 國語文 2-III-6 結合科技與資訊， 提升表達的效能	2. Conversa tion、 Vocabula ry 和 article 題型的練 習。	2. 能以正確的重音及語調 說出並寫出簡單的句 子。 3. 能寫出簡單的提問、回 答和敘述。	2. 學生能以正確的重音及 語調說出並寫出簡單的 句子。 3. 學生能寫出簡單的提 問、回答和敘述。	3. 學生聽老師口述，寫評量卷上 的提問、回答和敘述。		
第(二 十一) 週	10 ~ 17 週 字 詞 和 會 話 評 量	英語文 5-III-2 在聽讀時，能辨 識書本中相對應的書寫文 字。 6-III-2 樂於參與課堂中 各類練習活動，不畏犯錯。 國語文 2-III-6 結合科技與資訊， 提升表達的效能	1. 句子的 語調及節 奏 2. Conversa tion、 Vocabula ry 和 article 題型的練 習。	1. 能正確地唸出和寫出常 用基本字詞。 2. 能以正確的重音及語調 說出並寫出簡單的句 子。 3. 能寫出簡單的提問、回 答和敘述。	1. 學生 能正確地唸出和寫 出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及 語調說出並寫出簡單的 句子。 3. 學生能寫出簡單的提 問、回答和敘述。	1. 學生寫出老師所朗讀的英語 2. 學生唸出和寫出 Vocabulary 和 Conversation 3. 學生聽老師口述，寫評量卷上 的提問、回答和敘述。	英語句型 字詞卡	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融 入資訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資賦優異 2 人、創造力資賦優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達時，若身障生咬字不清或表達不流，老師則分解句子並先示範再讓他仿說。 2. 對話練習時，請同學在一旁適時提詞。 3. 資優生無特殊調整建議。 <p>資優類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在對話中做延伸練習。(一般) <p style="text-align: right;">特教老師簽名：曾淑琴 普教老師簽名：王文豪</p>
------------------------	---