

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	國際教育	課程 設計者	林英芝 Justin	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	學生藉由同儕及師生的互動，實際運用英語對話於各情境場合，使用簡易英語適切表達自我，與他人溝通，奠定英語溝通能力的基礎，提昇英語學習的動機與興趣。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能跟著老師聽、說、讀、寫、作， 增進學生溝通表達能力 ，應用在生活與人際溝通。 2. 能學會日常生活應對中常用語句，並 學習合宜的互動與溝通技巧 ， 培養同理心 ，並應用於日常生活與人際溝通。 3. 能樂於嘗試在生活中使用英語與人溝通互動， 並與團隊成員合作 。 4. 能主動參與每星期二的英語日活動，樂於與師長或同學英語對話練習， 覺察自己的人際溝通方式 ， 學習合宜的互動與溝通技巧 ， 培養同理心 ， 並應用於日常生活 。 5. 能樂於嘗試在生活中 操作資訊設備 ， 運用資訊設備與人溝通互動 ， 體會學習資訊科技的樂趣 。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	Please introduce yourself. 自我介紹	英 1-II-7/能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6/能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	英語對話教材 英語句型 單字	1. 能聽懂英語對話教材中所出現的字詞。 2. 能以正確的發音及適切的語調跟讀對話內容。 3. 展現對英語學習的興趣，並運用所學練習英語自我介紹。引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 學生能仔細聆聽老師朗讀對話內容並找到對應的字詞。 2. 學生能以正確的發音及語調跟讀句子。 3. 學生能聽懂句子並回應問題。 4. 學生能嘗試以簡單的英語句型做自我介紹。引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述，反思學習盲點，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 9月英語對話教學：主題-自我介紹 (1)教師引導學生閱讀9月的英語對話內容，並說明句型及用法。 (2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。 (3)請學生上臺朗讀。 2. 生活用語對話練習： (1)What's your name? (2)What's your last name? (3)How old are you? 3. 單字教學：one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten 4. 透過句子習寫練習與對話練習，體驗會話內容情境，反饋教學課程討論。	新港國小英語對話本(自編)	4
第5週 - 第8週	Where do you live? 你住在哪裡?	英 1-II-10/能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-3/能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4/能臨摹抄寫課堂所學的句子。	英語對話教材 英語句型	1. 能聽懂英語對話教材中的問句並回應問題。 2. 能辨識及看懂所學的句子，並能正確抄寫。 3. 能以英語表達自己的住處及就讀的學校。	1. 學生能以正確的發音及語調跟讀句子。 2. 學生能聽懂問句並適切的回應他人的詢問。 3. 學生能將句子正確完整的抄寫在作業簿上。 4. 學生能以英語回答自己的住處及就讀的學校。	1. 10月英語對話教學：主題-Where do you live? (1)教師引導學生閱讀10月的英語對話內容，並說明句型及用法。 (2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。 (3)請學生上臺朗讀。	新港國小英語對話本(自編)	4

		<p>綜 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	單字	<p>引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>校。引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>2. 生活用語對話練習：</p> <p>(1)Where do you live ?</p> <p>(2)Where do you go to school ?</p> <p>3. 單字教學：Hsin Gang、Hsin Gang Elementary School</p> <p>4. 透過句子習寫練習與對話練習，體驗會話內容情境，反饋教學課程討論。</p>		
<p>第 9 週 - 第 12 週</p>	<p>What's your favorite animal?</p> <p>最喜歡的動物</p>	<p>英 1-II-10/能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6/能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>英語對話教材</p> <p>英語句型</p> <p>單字</p>	<p>1. 能聽懂問句並適切的回應他人的詢問。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調詢問他人最喜歡的動物。</p> <p>3. 能與老師或同學互動，互相問答，練習以英語溝通。引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 學生能以正確的發音及語調跟讀句子。</p> <p>2. 學生能詢問他人最喜歡的動物，並適切的回應他人的詢問。</p> <p>3. 學生能認真完成句子習寫作業。</p> <p>4. 小組能練習以英語與人互動溝通，主動完成英語日的對話任務。引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 11 月英語對話教學：主題- What's your favorite animal ?</p> <p>(1)教師引導學生閱讀 11 月的英語對話內容，並說明句型及用法。</p> <p>(2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。</p> <p>(3)請學生上臺朗讀及兩兩分組對話練習。</p> <p>2. 生活用語對話練習：</p> <p>(1)Do you have a dog?</p> <p>(2)How many pets do you have?</p> <p>3. 單字教學：dog、cat、fish bird、turtle、rabbit</p> <p>4. 透過句子習寫練習與對話練習，體驗會話內容情境，反饋教學課程討論。</p>	<p>新港國小英語對話本(自編)</p>	4

<p>第 13 週 - 第 16 週</p>	<p>What color is your shirt ? 物品的顏色</p>	<p>英 1-II-10/能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6/能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 2a-II-1/覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>英語對話教材 英語句型 單字</p>	<p>1. 能聽懂問句並適切的回應他人的詢問。 2. 能以正確的發音及適切的語調詢問他人物品的顏色。 3. 能與老師或同學互動，互相問答，練習以英語溝通。引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 學生能以正確的發音及語調跟讀句子。 2. 學生能詢問他人最喜歡的動物，並適切的回應他人的詢問。 3. 學生能認真完成句子習寫作業。 4. 小組能練習以英語與人互動溝通，主動完成英語日的對話任務。引導覺察問題及解決問題，並作簡單的提問、回答和敘述，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 12 月英語對話教學： 主題- What color is your shirt ? (1)教師引導學生閱讀 12 月的英語對話內容，並說明句型及用法。 (2)教師範讀，請學生仔細聽並跟讀數次。 (3)請學生上臺朗讀及兩兩分組對話練習。 2. 生活用語對話練習： (1)What color do you like? (2)What color is your pencil ? (3)What color is your bookbag ? 3. 單字教學：red、yellow、blue、green、pink、gray、purple、brown、white、black、orange 4. 透過句子習寫練習與對話練習，體驗會話內容情境，反饋教學課程討論。</p>	<p>新港國小英語對話本(自編)</p>	<p>4</p>
<p>第 17 週 - 第 21 週</p>	<p>English Song 英語歌曲</p>	<p>英 5-II-3/能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 藝 1-II-4/能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p>	<p>英語對話教材 英語歌曲 英語句型</p>	<p>1. 能與他人合作，以正確的發音及適切的速度完成主題對話練習。 2. 能探索及學習英語歌曲的表演形式。 3. 能參加班級英語歌</p>	<p>1. 學生能與老師或同學正確完成主題對話。 2. 學生能學習英語歌曲演唱。 3. 學生能利用影音設備錄製 3 分鐘內的歌曲演唱節目，於課堂上播</p>	<p>1. 複習已學過的英語對話。 2. 英語歌教學與練習。 (每班練唱一首英語歌，期末在全校的英語聯歡會活動上臺表演。) 3. 生活用語對話練習： (1)How many brothers do you</p>	<p>1. 新港國小英語對話本(自編) 2. 英語歌曲</p>	<p>5</p>

