

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊小小探索家	課程 設計者	蔡淑英	總節數 /學期(上/下)	21 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	<p>本課程可使用電腦和網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，從互動分享中培養孩子的人文素養。同時規劃學生可利用網路資源，運用於日常生活應用與課業的學習，從這些過程中可讓孩子更揮發創造力和科學能力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電腦的使用方式，並透過探索學習操作電腦系統，培養資訊素養與倫理。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，使用媒體的操作模式，並透過科技運用電子信箱、瀏覽器等，蒐集並探究多元的網路媒體。 3. 具備應用資源的基本能力，進而理解資訊內容，並能理解使用資訊軟體建構個人網路資料庫資源。 4. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能應用電子信箱寄信和傳送圖片給他人，進行溝通和交流。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	資訊素養倫理與網路瀏覽	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方式 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法	1. 個資保護 2. 認識網路禮儀 3. 了解網路與生活互動關係 4. 瀏覽器的基本操作與設定 5. 建立與管理書籤	1. 能判斷在網路的發言也應遵守民主社會規範，選擇合宜的言詞來發表。 2. 能透過網路與生活連結，認識網路的影響性 3. 建立自己的個人 Google 帳號 4. 製作並整理適合自己的瀏覽器書籤，並適當分類。	1. 每生能學會判斷在網路應有的發言禮儀，選擇合適的言詞再發表。 2. 能從實際的新聞資訊說明網路對於生活的影響。 3. 能使用 Google 建立個人帳號 4. 每生能運用網路瀏覽器並作分類，整理適合的資訊化書籤。	活動一：資訊素養倫理與網路瀏覽 教師利用影片解說個資保護與網路禮儀的重要性。 學生透過分組討論，說明如何做個資保護和網路禮儀。 活動二：透過討論談網路與日常生活的連結。 教師利用實際的新聞報導說明網路如何影響我們的生活 學生利用學習單，討論並舉例網路如何影響日常生活 活動三：學習使用網路瀏覽器。 教師說明網路瀏覽器的網址和建立個人 Google 帳號的方法 學生能建立個人的 Google 帳號和建立瀏覽器書籤並分類整理。 學生可建立以下的書籤 1. 課程資料相關網址 2. 學校的網址 3. 課外補充資料網址	資訊倫理影片 新聞報導的資料 學習單	每週 1 節

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>我會尋找特色的美食</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何搜尋資料與圖片 2. 使用 Google 地圖 3. 搜尋不同的文化的特色美食 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過使用Google搜尋引擎，探究自己想瞭解的相關資訊。 2. 運用Google地圖瞭解學校與住家地標，並能覺察周遭景點更深入瞭解自己居住的地方。 3. 能知道用Google搜尋尋找不同國家的特色美食 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能使用Google搜尋引擎，輸入關鍵字搜尋資料及圖片，從資訊中得到解答。 2. 每生能使用Google地圖，找出學校及住家附近的景點與地標並做瞭解，再與同儕發表相關結果。 3. 利用Google搜尋 4. 能找出特色美食來自那些國家 	<p>活動一：搜尋引擎的應用 教師教導學生如何使用 Google 搜尋 學生能操作 Google 搜尋的能力並能找到以下的內容 學習使用 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字搜尋資料及圖片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google 地圖，輸入學校及住家地址，觀察地圖上臨近的景點與地標。 <p>活動二：食物大探索 配合社會「地方的居民活動」課文內容，利用 Google 搜尋社會課本第 36、37 頁的圖片所出現的食物來自那些國家？ 之後讓學生分組討論這些食物是否有嘗試過？知道這些食物來自那些群族或國家</p>	<p>Google 網站介紹</p>	<p>每週 1 節</p>
------------------------------	------------------	---	--	---	--	--	--------------------	---------------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>使用電子郵件</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登入電子郵件 2. 新增聯絡人 3. 寄信、收信、回覆、轉寄 4. 刪除信件 5. 練習電子郵件寫信 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過使用電子郵件發信給同儕，並實際操作回覆郵件。 2. 能新增同儕加為聯絡人，並轉寄分享新聞及合宜的資訊給聯絡人群組。 3. 適當刪除不需要的舊信件。 4. 能使用電子郵件與同學交流 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能登入電子郵件帳戶。 2. 每生能新增至少 5 位同儕加為聯絡人。 3. 每生能使用電子郵件發送信件給聯絡人，並能收信、回信及轉寄郵件訊息。 4. 每生能挑選已不需要的舊信件，並學會刪除。 5. 能寄信給朋友，能分享自己的生活點滴 	<p>活動一：使用電子郵件 教師教導建立電子郵件的方法 學生能建立個人電子郵件信箱並與同學可以進行郵件交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習創立電子郵件帳戶並登入使用。 2. 新增同儕加為聯絡人，並學習寄信、回信。 3. 轉寄適合的資訊給聯絡人群組。 <p>活動二：練習寫一封信給好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習打好一封信用電子郵件寄送，與朋友分享自己的興趣和好書介紹 	<p>電子郵件使用說明</p>	<p>每週 1 節</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>雲端硬碟</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登入雲端硬碟 2. 建立資料夾 3. 上傳檔案 4. 下載檔案 5. 刪除檔案 6. 能運用雲端硬碟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用雲端硬碟並建立分類資料夾。 2. 蒐集個人所需要的資訊，上傳檔案並整理資料夾內容。 3. 整理資料夾檔案，將不需要的檔案刪除以控制可使用容量。 4. 能將搜尋到的圖片和檔案儲存於雲端硬碟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能創立雲端硬碟帳戶並登入使用。 2. 每生能建立至少 3 個雲端硬碟的分類資料夾並上傳檔案。 3. 每生能從整理的雲端硬碟資料找出需要的檔案並下載。 4. 每生能刪除已不需要的檔案。 5. 能使用雲端硬碟儲存重要的資料和圖片 	<p>活動一：使用雲端硬碟 教師教導學生如何使用個人的雲端硬碟 學生能操作以下雲端系統的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習創立雲端硬碟帳戶並登入使用。 2. 建立雲端硬碟的資料夾。 3. 上傳檔案到雲端硬碟資料夾。 4. 從雲端硬碟下載需要的檔案。 5. 刪除在雲端硬碟已不需要的檔案。 <p>活動二：進行小組研究 學生分組進行主題研究，討論有興趣的題目，搜尋相關的資料如圖片和檔案，上傳到雲端硬碟</p>	<p>雲端硬碟操作影片</p>	<p>每週 1 節</p>

第(17)週 - 第(21)週	Google 日曆與相簿	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登入 Google 日曆 2. 建立並編輯活動 3. 上傳相片 4. 建立並編輯相簿共享相簿 5. 利用 Google 日曆擬定個人行程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用Google日曆的編輯活動功能，因應並審視自我、班級、家庭等活動。 2. 能透過蒐集合法授權使用的網路圖片或自己拍攝的相片，結合Google日曆或電子郵件等並美化相關介面。 3. 能進行暑假個人行事曆規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每生能登入Google日曆並編輯活動。 2. 每生能完成至少一周以上的行事曆編輯。 3. 每生能傳送相片檔案到 Google相簿並蒐集分類。 4. 每生能透過傳送電子郵件等美化方式，分享相片給同儕。 5. 能執行擬定暑假的作畫表 	<p>活動一：使用 Google 日曆與相簿</p> <p>教師介紹 Google 日曆的使用方法</p> <p>學生能按照自己的日常生活行事曆編輯個人活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習登入 Google 日曆。 2. 建立並編輯自己、班級、家庭等各項活動。 <p>活動二：建立相簿和傳送相片</p> <p>教師教導建立相簿和傳送相片的方法</p> <p>學生能建立個人相簿和傳送照片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 登入 Google 相簿並傳送相片檔案。 2. 建立並分類相簿，並學會分享給同儕。 <p>活動三：暑假作畫表</p> <p>學生能擬定暑假的計畫，如學習才藝、旅遊規劃、做運動和做家事等活動，建立於 Google 日曆</p>	準備個人拍攝的相片	每週 1 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

<p>訊科技教學內容</p>	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習環境調整：安排小天使坐旁邊，協助指導電腦操作。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：曾淑琴 普教老師簽名：黃意文</p>