

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	年級課程 主題名稱	活力英語	課程 設計者	二年級教學群	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	<p>(一)英語文課程可以培養思考能力，讓學生在面對知識爆炸的多變環境中，能將資訊化繁為簡，去蕪存菁；進行深層思考，培養多元觀點，一方面尊重多樣性的文化，以期永續發展；一方面豐富個人視野，增加創意、彈性與適應力。</p> <p>(二)尊重學生的個別差異與需求，提供適性學習的環境，落實學習機會上的公平正義。</p>			
總綱 核心素 養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並培育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與接納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	Get Ready	<p>國 1- I -2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2- I -2/說出所聽聞的內容。</p> <p>數 n-1-1/理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>3. 一百以內的數</p>	<p>1. 能認識並寫出自己的英語名字。</p> <p>2. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。</p> <p>3. 能認識數字韻文及數字 1-20。</p>	<p>學生能樂於參加課堂的分組合作互動活動，互相介紹自己的英文名字。</p> <p>學生能專注於老師的上課內容。</p> <p>對於教師或同學所提的字母順序思考察覺後能口頭回答。</p>	<p>暖身活動</p> <p>1. 教師自我介紹。</p> <p>2. 點名認識學生。</p> <p>學期準備活動</p> <p>1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。</p> <p>2. 班級常規建立與說明。</p> <p>3. 選出各組組長與英語小幫手。</p> <p>4. 請學生撕下課本附錄的名牌卡，並協助學生寫上自己的班級、座號、英語名字歡唱活動。</p> <p>5. 播放字母歌。</p> <p>數字教學</p> <p>播放 Number Chant，請學生跟讀數次，教師可配合歌詞加上動作帶領學生跟著做。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 課本附件：我的名牌卡</p> <p>5. 字母卡</p> <p>6. 數字</p>	2
第(3)週 - 第(6)週	Unit 1 Aa,B b,Cc	<p>國 1- I -2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2- I -2/說出所聽聞的內容。</p> <p>戶 E3/善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 字母 Aa, Bb, Cc 的聽、說、讀、</p>	<p>1. 能正確聽辨與說出字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能辨識與書寫字母 Aa, Bb, Cc 的大小寫。</p> <p>3. 能聽辨及說出 Aa, Bb, Cc 的代表單字。</p>	<p>學生能樂於參加課堂的互動活動。</p> <p>對於教師或同學所提的 Aa, Bb, Cc 的大小寫問題思考後能口頭回答。</p> <p>能完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 字母音教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母韻文教學</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	4

			寫。					
第(7)週 - 第(9)週	Unit 2 Cc, D d, Ee	<p>國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2-I-2/說出所聽聞的內容。</p> <p>生 2-I-5/運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>戶 E3/善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 字母 Dd, Ee 的聽、說、讀、寫。</p>	<p>1. 能正確聽辨與說出字母 Dd, Ee。</p> <p>2. 能辨識與書寫字母 Dd, Ee 的大小寫。</p> <p>3. 能聽辨及說出 Cc, Dd, Ee 的代表單字。</p> <p>4. 能夠流暢朗讀字母韻文。</p>	<p>學生能樂於參加課堂的分組合作互動活動。</p> <p>學生能專注於老師的上課內容。</p> <p>對於教師或同學所提的 Cc, Dd, Ee 的代表單字思考後能聽辨及說出回答。</p> <p>能完成教師交待的作業</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 字母音教學</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母韻文教學</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	3
第(10)週	Review 1	<p>國 1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2-I-2/說出所聽聞的內容。</p> <p>戶 E3/善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>生 C-I-1/事物特性與現象的探究。</p> <p>生 E-I-1/生活規範的實踐。</p>	<p>1. 字母名稱。</p> <p>2. 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>3. 簡易的教室用語。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> <p>2. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa-Ee。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Aa-Ee 的代表單字。</p> <p>4. 能聽說 Units 1-2 的教室用語，並做出適當回應。</p> <p>5. 能聽說 Units 1-2 的日常用語，並使用於生活中。</p>	<p>學生能分組合作聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p> <p>對於教師或同學所提的問題思考後能口頭回答。</p> <p>學生能吸收並複習前幾節的內容</p>	<p>1. 字母與單字複習活動</p> <p>2. 教室用語複習</p> <p>3. 日常用語複習</p> <p>4. 口說練習活動</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	1

第(11)週 - 第(13)週	Unit 3 Ff,Gg ,Hh	<p>國 1- I -2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2- I -2/說出所聽聞的內容。</p> <p>戶 E3/善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母名稱。 2. 字母 Ff, Gg, Hh 的聽、說、讀、寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨與說出字母 Ff, Gg, Hh。 2. 能辨識與書寫字母 Ff, Gg, Hh 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Ff, Gg, Hh 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	<p>學生能樂於參加課堂的分組合作互動活動。</p> <p>學生能專注於老師的上課內容。</p> <p>對於教師或同學所提的 Ff, Gg, Hh 的代表單字思考後能聽辨及說出回答。</p> <p>能完成教師交待的作業</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母音教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母韻文教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 	3
第(14)週 - 第(16)週	Unit 4 Ii,Jj, Kk	<p>國 1- I -2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2- I -2/說出所聽聞的內容。</p> <p>戶 E3/善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母名稱。 2. 字母 Ii, Jj, Kk 的聽、說、讀、寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨與說出字母 Ii, Jj, Kk。 2. 能辨識與書寫字母 Ii, Jj, Kk 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Ii, Jj, Kk 的代表單字。 4. 能夠流暢朗讀字母韻文。 5. 能適時運用課本所提供的學習策略。 	<p>學生能分組合作流暢朗讀字母韻文。</p> <p>學生能專注於老師的上課內容。</p> <p>對於教師或同學所提的 Ii, Jj, Kk 的代表單字思考後能聽辨及說出回答。</p> <p>能完成教師交待的作業</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母音教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母韻文教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 	3
第(17)週 - 第(18)週	Unit 5 Ll,M m	<p>國 1- I -2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 2- I -2/說出所聽聞的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母名稱。 2. 字母 Ll, Mm 的聽、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽辨與說出字母 Ll, Mm。 2. 能辨識與書寫字母 Ll, Mm 的大小寫。 3. 能聽辨及說出 Ll, Mm 	<p>學生能分組合作流暢朗讀字母韻文。</p> <p>學生能專注於老師的上課內容。</p> <p>對於教師或同學所提的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母音教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母韻文教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 	2

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 評量調整(黃生、陳生)：能口頭回答問題調整為能正確指認圖片或複誦單字。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：曾淑琴 普教老師簽名：葉合倩</p>
--------------------	--