

嘉義縣新埤國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	走讀嘉鄉—認識家鄉有機農特產	課程 設計者	吳綉蓉、紀曉屏	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	<p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p>		與學校願景呼 應之說明	<p>透過認識家鄉有機農特產的種類、種植方法及親自體驗參與種植的過程，與團隊共同學習照顧植物時需要的細心與耐心，進一步培養出對人事物應有的好品格。</p>			
總綱 核心素 養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		課程 目標	<p>1. 能探索家鄉農特產品與健康的飲食常識，並實踐於日常飲食中。</p> <p>2. 具備學習基本種植技能，並能理解有機農特產對家鄉產業之影響。</p> <p>3. 能理解人際互動之重要性，並參與小組合作學習。</p> <p>1</p>			

	E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		
--	---	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識家鄉農產	<p>社會領域: 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>綜合領域: 3d- II -1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動</p>	<p>1. 請學生於上課前先搜集家鄉農特產的相關資料。</p> <p>2. 以照片或實物展示家鄉農特產品。</p> <p>3. 介紹有機種植的條件及為何家鄉要推行有機農耕。</p>	<p>1. 能透過適當方法蒐集家鄉農特產的相關照片或實務並加以分析判讀各種農特產。</p> <p>2. 能覺察目前農業對環境的影響，並探討有機農耕對友善環境的重要性。</p>	<p>1. 能說出家鄉農特產的種類。</p> <p>2. 正確完成蒐集家鄉農特產學習單。</p> <p>3. 利用小組討論蒐集資料寫出有機農耕的重要性並上台發表。</p> <p>4. 利用小組討論蒐集資料寫出健康食物的重要性並上台發表。</p>	<p>1. 認識家鄉農產種類。(事先請學生利用適當的管道蒐集家鄉農產) 提問:是否知太保的農產有哪些? 提問:自己的家鄉曾看過農田裡種植什麼農作物? 再以照片介紹太保市的農產品(稻米. 網室蕃茄. 玉米. 甜椒. 洋香瓜...)</p> <p>2. 了解有機作物種植方式。 什麼是有機種植: 有機農業是一種較不污</p>	<p>1. 家鄉農特產照片。</p> <p>2. 家鄉農特產實物。</p> <p>3. 盆栽。</p> <p>4. 果皮、菜渣。</p> <p>認識家鄉農產學習單。</p>	4

			<p>4. 討論有機農作與健康食物的觀點。</p> <p>5. 搜集果皮或菜渣分層埋於盆栽使之自然發酵成肥料。</p>			<p>染環境、不破壞生態，並能提供消費者健康與安全農產品的生產方式。</p> <p>(1) 有機栽培法對於病蟲害防治，以栽培抗病蟲品種，或利用天敵、微生物製劑取代農藥，或以套袋、誘殺板、捕蟲燈等物理方法防治。</p> <p>(2) 有機栽培法在肥料使用種類以有機質肥料取代化學肥料</p> <p>(3) 有機栽培法採取與豆科植物輪作、間作或輪作綠肥，可以改善土壤理化結構，並減少發生病蟲害之機率。</p> <p>3. 介紹太保有機米的種植方法。</p> <p>(1) 只要有一戶要種有機米，就一定要跟鄰田農民談好一起種有機，兩、三公里外的鄰田污染隨隨便便就飄過來。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>所以目前太保市有兩處有機米專區，分別為 22 公頃、25 公頃</p> <p>(2) 太保農會每年挹注 300 萬元，統一購買有機資材肥料，再直接送往農民田間</p> <p>4. 簡易堆肥製作。</p> <p>(1) 詢問學生為什麼要自製有機堆肥？為何不用方便的化學肥料？(自由發表)</p> <p>(2) 收集校園落葉及營養午餐水果香蕉皮為主要堆肥原料</p> <p>(3) 將土壤與落葉果皮一層層放入盆栽中溫度高約一~二個月後即可發酵熟成</p> <p>(4) 氮肥(生長期肥)，主要來源是豆渣；磷肥(開花時期肥)，主要來源是禽類糞便。鉀肥(結果</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						時期肥)，主要來源是香蕉皮。		
第(5)週 - 第(8)週	米的種類與用途 小種子發芽了	綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 自然領域 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 介紹米的品種與用途(圖片或實物展示) 白米, 糙米, 糯米, 紫米, 胚芽米……。 2. 稻米種子盆栽種植教學實作並說明盆栽照顧方法及應注意事項。	1. 能選擇小組討論的方式來介紹米的品種與用途(圖片或實物展示) 白米, 糙米, 糯米, 紫米, 胚芽米……。 2. 實作稻米種子盆栽種植並知道如何盆栽照顧方法及應注意事項。 3. 享受親自完成的稻米種子盆栽的樂趣並互相分享成果。	1. 選擇適合自己的學習方法(例如多複習、同學互相提問、與家長對話等)記住並了解不同食物所使用的稻米品種。再以圖片閃卡搶答, 增加熟悉度。 2. 親自完成稻米種子盆栽享受體驗的樂趣, 能欣賞同學的作品並互相問答(配色、擺設角度、配件種類等項目)問題。	1. 認識米的品種與用途 (1) 主要品種分為私米、粳米、糯米 3 種 私米: 較長、口感硬, 是台灣原有的品種(在來米) 碗粿、蘿蔔糕、米苔目和粳條等傳統米食。 粳米: 圓、短, 是現今一般人最常吃的米(蓬來米) 目前台灣地區主食品種, 煮粥、捏壽司 糯米: 黏性高, 多用做釀酒或是製作糕類(糯米)。 圓糯: 麻糬、紅龜粿、和湯圓 長糯: 油飯、粽子、珍珠丸、飯糰和米糕 黑糯米: 紫米粥、紫米糕 以加工方式分類:	1. 不同品種的米。 2. 盆栽。栽種紀錄表。	

					<p>糙米：把稻穀的稻殼脫除，就是民眾熟知的糙米，因含完整米糠、胚乳及胚芽，營養成分比胚芽米及白米豐富，包括膳食纖維、蛋白質、維生素B群及礦物質等。</p> <p>胚芽米：把糙米的米糠層剝除、保留胚芽，就是胚芽米，雖膳食纖維及礦物質就沒糙米豐富，但胚芽仍含有些微蛋白質</p> <p>白米：將糙米碾去米糠層及胚芽，剩下胚乳的米就是平常我們說的白米，屬於「精緻穀類」，營養成分較低，但是口感最好</p> <p>2. 稻苗小品盆栽種植</p> <p>請同學備妥可裝水容器，並每人發下一把稻米種子種於盆栽</p> <p>植教學實作並說明盆</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						栽照顧方法及應注意事項		
第(9)週 - 第(12)週	小小農夫耕田趣1	<p>自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 將盆栽的稻苗移植至校園最適合稻米成長區域並解說種於盆栽與花園之稻苗有何不同照顧方法。(邀請社區種稻達人授課)</p> <p>2. 以有機農法共同照顧種在花園裡的稻苗。</p>	<p>1. 動手實作將盆栽的稻苗移植至校園最適合稻米成長區域並解說種於盆栽與花園之稻苗有何不同照顧方法。(邀請社區種稻達人授課)</p> <p>2. 能覺察如何與同學溝通合作，展現良好互動，共同來照顧種在花園裡的稻苗。</p>	<p>1. 能成功移植作物，1個月內生長良好。</p> <p>2. 稻苗移植學習單，能記得稻子再不同的生長階段，施放所需要施放的氮肥、磷肥、鉀肥等個別重量，並按時記錄，加以觀察。</p> <p>教學反思： 有機農作面對最大困難點是病蟲害時無法施放農藥，要花更多力心去解決，這也是學生要去面對的。</p>	<p>1. 實際耕種稻米於校園 (1)在校園裡找到一片適合日照良好的土地，先放入有機肥，讓這些天然的肥料，可以滋養土質。接著，便會在田中放水，好讓土壤鬆軟潮濕，如此一來，秧苗便可以順利的在田裡面生長。</p> <p>(2)將自己種在小品盆栽的秧苗進行分株，並指導學生將秧苗整齊的種在水田</p> <p>2. 學習如何照顧稻苗 (1)插完秧之後，指導學生依照不同的稻米成長階段施放肥料，一般來說，稻子再不同的生長時期，所需要施放的氮肥、磷肥、鉀肥都有所不同，如果放錯了肥料或者肥料放得太多，都可能</p>	<p>1. 整理過的花圃。</p> <p>2. 鏟子。</p> <p>3. 肥料。</p> <p>4. 稻苗移植學習單。</p> <p>稻苗成長紀錄表。</p>	4

						<p>影響稻子的生長呢！</p> <p>(2) 定期的澆水及拔除雜草</p> <p>(3) 稻子在的細心照顧之下，經過135天至145天的生長，逐漸開花、結穗，終於可以歡呼收割了！</p>		
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>小小農夫耕田趣2</p>	<p>自然 ai-II-3</p> <p>透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 將番茄苗移植至校園最適合番茄成長區域並解說種於盆栽與花圃之番茄有何不同照顧方法。(邀請社區種番茄達人授課)</p> <p>2. 以有機農法共同照顧種在花圃裡的</p>	<p>1. 動手實作將番茄苗移植至校園最適合番茄成長區域並解說種於盆栽與花圃之番茄有何不同照顧方法。(邀請社區種番茄達人授課)</p> <p>2. 能覺察如何與同學溝通合作，展現良好互動，共同來照顧種在花圃裡的番茄苗。</p>	<p>1. 能成功移植作物，1個月內生長良好。</p> <p>2. 完成番茄苗移植學習單。</p> <p>3. 能將番茄的成長記錄，以繪圖、以故事敘述，圖文並茂的呈現，並製作成一本小書。</p> <p>教學反思： 作物種植需配合生長時節，彈性調整，才能有收穫。</p>	<p>1. 認識常見的蕃茄品種</p> <p>(1)大果番茄： 黑柿，牛番茄，桃太郎</p> <p>(2)小果番茄： 聖女，玉女，台南亞蔬6號(具耐熱特性可在夏日種植)，台南12號(黃色小果番茄)</p> <p>2. 實際種植蕃茄教學</p> <p>(1)預先購買各品種的蕃茄種苗</p> <p>(2)整地後挖小洞讓學生將蕃茄種苗種下並固定支架</p> <p>(3)定期澆水，施肥及除草</p> <p>(4)觀察並記錄番茄的</p>	<p>1. 整理過的花圃。</p> <p>2. 鏟子。</p> <p>3. 肥料。</p> <p>4. 番茄苗移植學習單。</p> <p>5. 番茄苗成長紀錄表。</p>	4

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(//人數) 語言障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生於上課前先搜集相關資料若無法完成，建議學生到學校利用時間借用導師電腦完成，請導師協助操作事宜。 2. 學習單若較困難無法獨立完成，可請學生先挑選會寫的完成，不會的再請老師或同學指導協助。 3. 請學生口頭發表前，可在前一節下課時先把題目給學生，請學生先找出答案後，上課再依答案回答，避免上課突然詢問不會回答影響學生自信心。 4. 盆栽種植建議請同學當小幫手協助，紀錄表若不完整，可請同學協助指導完成。 5. 蕃茄種植完成後，需定期澆水及除草，可請同學協助提醒時間，並一起完成工作。 6. 校外參訪時，可以分組方式，避免學生單獨活動造成學生無法主動參與課程。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡承璋 普教老師簽名：吳綉蓉、紀曉屏</p>