

年級	五年級	年級課程主題名稱	繪本與幾何世界的邂逅	課程設計者	曾于珊/曲靜慧	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p>	與學校願景呼應之說明	<p>透過繪本與幾何概念的認識，加深面積與空間的概念，並進行相關形體的創作，達到數學結合藝術創新的美感教育，進而培養其美德。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	課程目標	<p>1. 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>3. 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週   第8週	魔數小子-義大利麵與肉丸子	數學 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 面積與周長的關係 2. 面積與周長的規律。	1. 觀察生活情境中的數量關係，並以符號表述面積與周長的關係 2. 團隊運作共同討論歸納出面積與周長的關係。	小組發表 學習單	1. 閱讀「義大利麵與肉丸子」數學繪本，根據故事情節，將桌子排列與人數，以繪圖方式整理。 2. 探索 32 人都坐在一起，有幾種排列方式，使用桌子張數為何；及哪一種排列方式最適當。 3. 列表整理當人數是 12 人、16 人、20 人、24 人、28 人、32 人、36 人時，哪一種排列方式使用最多張桌子，哪一種排列方式使用最少張桌子，並探討其規律。	1. 「義大利麵與肉丸子」數學繪本 2. 學習單	6
第9週   第14週	你一半我一半	數學： s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 等積異形的概念 2. 「等積異形」概念繪製正方形的二分之一創	1. 解幾何形體中等積異形的概念。 2. 運用美感與創意，設計正方形二分之一。	學習單 電腦軟體繪製作品	1. 繪本「你一半我一半」：引起動機，複習連續量離散量的等分除。 2. 蒐集每件拼布作品中找出大小正方形面積二分之一的實例。 3. 等積異形概念引入，不對稱圖形展現。	1. 繪本「你一半我一半」。 2. 學習單 3. 電腦	6

