

年級	二年級	年級課程 主題名稱	走讀嘉鄉—我愛新埤我家鄉	課程 設計者	黃鳳金/郭怡瑩	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願景呼 應之說明	1. 家鄉是學生每天生活的環境，讓學生力行 做中學 ，透過蒐集資料、訪問、紀錄、小組合作方式，培養孩子擬定計畫、探查訪問、觀察記錄、整理資料、 發現及解決問題能力 。 2. 藉由體驗活動、踏查參訪行程，讓學生走出教室，體認生活 品德規範 的意義，使用合宜語彙與人互動合作，建立良好生活習慣，以 多元、創新 的方式，展現生活之美，成就 愛鄉情懷 。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 能探索家鄉著名景點，透過實際體驗參觀家鄉的機構與商店，以解決日常生活上的問題。 2. 能具備口語表達、文字書寫的語文素養，對家鄉提供服務的人表達感謝之情，並透過聆聽內化思維，將體驗中所學，透過讀、寫和創作實踐與人溝通，並能以同理心應用在生活上。 3. 能從體驗及踏查活動中展現知善、樂善與行善的良好品德，並理解與遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週~第(5)週	嘉有好山好水	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>環 J3經由環境學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>1. 嘉義縣重要景點</p> <p>2. 我愛家鄉小書~嘉義好山水</p> <p>3. 新埤學區五個里及自家居住地址</p> <p>4. 我愛家鄉小書~新埤社區五個里</p>	<p>1. 能聆聽老師介紹，並說出自己去過的嘉義景點。</p> <p>2. 能蒐集資料探索出嘉義好山水，並覺察這些景點和嘉義依山傍水的環境屬性相關。</p> <p>3. 能從學校網站探索新埤的位置，察覺自己居住地附近的環境。</p> <p>4. 能在小書中使用色彩、圖像，畫出心中最喜歡的嘉義景點，感受創作的樂趣。並了解自然美景需大家共同維護。</p>	<p>1. 能說出嘉義四個著名景點，並在小書畫下四個最喜歡的地點。</p> <p>2. 能在地圖上指出新埤的正確位置，讀取新埤社區資訊。</p> <p>3. 能上台介紹自己居住的鄰里和位置。</p> <p>4. 能用心完成小書並勇於上台分享自己想法。</p> <p>5. 小組分享寫出景點。</p>	<p>活動一、認識嘉義山水美景(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識嘉義縣重要的景點或標的，例如北回歸線、故宮南院、蒜頭糖廠、東石漁人碼頭、布袋高跟鞋教堂……等等。 2. 請學生分享跟家人一起去過的嘉義縣景點。 3. 將學生討論的景點彙整，並票選選出前幾名。 4. 和學生一起上網查詢各個景點的照片。 5. 在小書 P1、P2 畫下心目中嘉義縣最美的風景。(選出四個) <p>活動二、新埤我的家(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在臺灣地圖上說明嘉義縣→太保市→新埤國小的位置。 2. 老師提問:發現雖然我們都是新埤國小的學生，但同學們住家的地址不見得都一樣喔!現在我們就來認識學校附近有哪些鄰里(學區五個里) 3. 指導學生可以從學校網站了解自己居住的社區以及居住在哪一個里?請同學上台分享 4. 請學生在小書中畫出新埤國小五個里環狀圖，並能運用顏色標示區域劃分。 <p>活動三、小組討論上台分享(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享嘉義最美風景原因，並從小組選出前三名景點，寫在小白板，再上台分享討論結果。 2. 師生一起分享討論，並彙整統計全班前三名景點。 	<p>1. 嘉義縣文化觀光局網站。 https://www.tbocc.gov.tw/SightLib/SightView.aspx?lang=tw</p> <p>2. PPT 簡報</p> <p>3. 臺灣地圖</p> <p>4. 嘉義縣新埤國小網站 http://www.spps.cyc.edu.tw/index.php</p> <p>5. 嘉義縣新埤國小-認識新埤-學校位置-社區導覽</p> <p>6. 我愛家鄉小書</p> <p>7. 小白板</p>	5

<p>第 (6) 週 ~ 第 (10) 週</p>	<p>家鄉農特產</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>環 J3經由環境學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>1. 太保特產有機米、小番茄、洋香瓜、甜玉米。</p> <p>2. 我愛家鄉小書~家鄉特產</p> <p>3. 嘉義太保花海節~有機稻田。</p> <p>4. 我愛家鄉小書~太保花海節</p>	<p>1. 能專注聆聽影片介紹家鄉平原地形，並說出常見的特產。</p> <p>2. 能探究有機米和花海相互影響關係。撒下花種籽，為培育有機稻田，了解農民為自然環境付出的辛勞與努力。</p> <p>3. 能用心彩繪花海，在創作中展現對美的覺察及感受創作樂趣。</p>	<p>1. 能說出三種家鄉農特產品以及能說出在哪裡看過家鄉農特產品。</p> <p>2. 認真完成家鄉特產小書。</p> <p>3. 能知道太保有機米，並舉例說明自己知道有機種植的二種方法。</p> <p>4. 能用心完成花海節小書並勇於上台分享自己的想法。</p> <p>5. 小組分享寫出太保市前三名農特產品。</p>	<p>活動一、認識家鄉特產(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片欣賞~在地的的好朋友~太保市農會。 學生分享自己家中長輩或上學時看過農民從事哪些農務活動。 利用 Google map 街景圖搜尋新埤國小，以學校為中心，透過街景圖觀察學校附近的自然景觀(例如稻田) 師生彙整:家鄉屬嘉南平原，大部居民均以務農為業，種植水稻為主，部份農田轉作洋香瓜、甜玉米、蕃茄，堪稱家鄉特產。 選出自己最喜歡的農作物繪製在小書中。 <p>活動二、太保花海節~有機稻田(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 從太保市農會或嘉義縣觀光網站觀看農特產品照片。 師生討論:花海節由來?花海時間?每年學校會有表演隊伍參與喔，可請全家一起前往。 老師播放太保花海節照片。 請學生畫出自己看到的花海節情景，把感想寫出一段話並和同學一起分享吧! <p>活動三、小組討論上台分享(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組一起討論選出2種代表家鄉的農特產品，寫在小白板，再上台分享討論結果。 師生將討論結果，全班彙整統計太保市前三名農特產品。 分享小書作品。 	<p>1. 影片~在地的的好朋友~太保農會 http://www.youtube.com/watch?v=T8d5oJ1bRVk</p> <p>2. Google map。</p> <p>3. 嘉義縣文化觀光局網站。</p> <p>4. 太保市農特產。</p> <p>5. 花海節 2018 太保花海節の花田落幕 鋤耕種稻 https://www.youtube.com/watch?v=vzLzfA3fmbk</p> <p>6. 我愛家鄉小書</p> <p>7. 小白板</p>	<p>5</p>
---	--------------	--	---	--	---	--	---	----------

<p>第 (11) 週 ~ 第 (15) 週</p>	<p>家 鄉 信 仰 中 心</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 新埤社區三大廟宇。</p> <p>2. 桃花宮建廟歷史與重要祭祀活動。</p> <p>3. 我愛家鄉小書~桃花宮建築之美及神像。</p>	<p>1. 能訪問家人及聆聽老師簡報，說出家鄉三大信仰中心。</p> <p>2. 能專注聆聽導覽老師介紹桃花宮的由來，覺察主神媽祖來源的故事，並能表達說出自己疑問與想法。</p> <p>3. 用心觀察宗廟建築之美，將感受與體會在創作中展現出對美的覺察及感受創作樂趣。</p>	<p>1. 能說出新埤社區三間寺廟名稱。並說出自己或家人參加過哪些宗教祭祀活動。</p> <p>2. 能發表自己參與過桃花宮相關活動。並說出參與慶典活動的感想。</p> <p>3. 能用心畫出桃花宮及神像的樣貌。</p> <p>4. 勇於上台與同學分享宗廟之美作品。</p>	<p>活動一、社區信仰三大廟宇(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下小小記者訪問單，請學生提前訪問家人住家附近廟宇。 2. 老師將學生發表的廟宇寫在黑板上，彙整列出社區三大廟宇名稱。(保安宮、桃花公、北玄宮) 3. 請學生舉手發表曾經參加過哪些宗教活動或祭祀活動。 4. 老師連結文化資源網站查詢新埤三大信仰中心。 5. 老師提問:學校旁邊的廟宇是?供奉甚麼主神?甚麼時候會大拜拜?預告參訪時間。 <p>活動二、認識桃花宮(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提前和桃花宮廟祝預約拜訪時間。 2. 由當地退休鄭老師介紹桃花宮的由來及發展史，並與孩子分享有關桃花宮的故事。 3. 介紹廟宇供奉主神媽祖，及其祀神祇。(分靈自東石港口宮，兩邊神龕奉祀福德正神及註生娘娘) <p>活動三、宗廟之美寫生(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子準備小書、鉛筆盒及桌墊前往廟前寫生。 2. 讓孩子選擇最佳寫生位置，觀景畫下桃花宮。 3. 發下親子共同創作通知單，請家長利用假日陪同孩子一起彩繪~桃花宮及畫下媽祖、千里眼、順風耳神像。 4. 全班一起分享作品及發表活動感想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小小記者訪問單 2. 文化資源地理資訊系統 http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/temples/ChiayiCounty/taibau 3. 桃花宮圖片。 4. 參訪注意事項。 5. 活動學習單。 6. 寫生用具 	<p>5</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	----------

<p>第 (16) 週 ~ 第 (20) 週</p>	<p>家 有 好 鄰 ~ 一 日 店 長 體 驗</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題</p>	<p>1. 超商提供的服務內容及項目</p> <p>2. 一日店長體驗活動</p> <p>3. 100 以內數學錢幣</p>	<p>1. 能專注觀看超商相關影片和聆聽內容，透過小組討論，說出超商服務內容。</p> <p>2. 能覺察在超商體驗中，學習生活規範與禮儀，是有禮貌店員和顧客必須遵守的條件。</p> <p>3. 能應用加減法計算及估算概念，實際操作購買商品，解決日常問</p>	<p>1. 能從影片中記錄三個以上 7-11 超商服務內容。</p> <p>2. 小組上台分享到新埤超商最常做的事。</p> <p>3. 能積極參與超商小店長體驗活動。並在體驗活動中遵守應有的禮貌與秩序。</p> <p>4. 能用 100 元以內錢幣，購買適當商品。(不能超過)</p>	<p>活動一、家有好鄰-小七(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看影片「台超商完勝全球」。 請學生發表住家附近的超商有幾家?超商的名稱? 「我是小小柯南」~請學生看影片把超商的服務內容寫在小白板上。 小組討論: (1)小組討論，家人或自己到超商最常做甚麼事呢? (2)把討論內容寫在小白板。 (3)派成員上台記錄在黑板上 老師彙整黑板資料，列出前五名，讓孩子知道超商是我們的好鄰居。 發下「7-ELEVEN」通知單預告活動內容。 <p>活動二、一日店長體驗營 (3 節)</p> <p>*行前叮嚀:透過親自體驗為我們服務的人辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯謝意。更希望從體驗活動中學習接待客人、購物應具備的禮貌行為，進而培養成為彬彬有禮的孩子。</p> <ol style="list-style-type: none"> 體驗當店員接待客人、結帳、補貨的方法。 體驗環保尖兵做垃圾分類。 體驗當個有禮貌的顧客。 學生體驗當客人及店員實際操作過程，並配合數學認識錢幣單元，學習正確使用錢幣結帳。 	<ol style="list-style-type: none"> 台超商完勝全球!老外讚神級服務超方便 https://www.youtube.com/watch?v=eLrtPzfyxkg 挑戰 7-11 超商一日店長!原來櫃台後面好多秘密 https://www.youtube.com/watch?v=FobsTFRsT8E 小白板 7-ELEVEN 一日店長體驗營」家長通知單 100 元零錢 「7-ELEVEN 一日店長體驗營」學習單。 	<p>5</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	----------

		環 E16 了解物質循環與資源回收利用原理。	4. 我愛家鄉小書～一日店長體驗活動	題。 4. 能專注觀看影片「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」了解超商垃圾物質循環與資源回收利用原理。	5. 說出觀看省思動畫的感想。 6. 能記錄一日店長體驗活動中印象最深刻的畫面。 7. 勇於上台與同學分享一日店長體驗的感想。	活動三、一日店長分享回饋(1節) 1. 觀賞環保影片：「值得省思的動畫-人類是地球最大的危機」，一起分享心得的。 2. 在小書學習單中記錄並回答問題。 3. 今天的小七店長體驗營，請你用一句話寫出每個體驗的心情感想。 4. 畫下體驗活動中印象最深刻的畫面。 5. 上台分享自己體驗的感想。	7. 值得省思的動畫-人類是地球最大的危機 https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (國語、生活、數學) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：黃鳳金、郭怡瑩 </div>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。