

年級	五年級	年級課程主題名稱	吃果子拜樹頭	課程設計者	楊國煌	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	溫馨、學習、健康、創新	與學校願景呼應之說明	透過活動讓學生學習節慶和節日的源由及重要性，進而感恩家人及師長。常懷感恩之心，從中探究其與人類社會價值進而提升生活品質改善社會風氣。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 B2 科技資訊與媒體素養認識 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	(一) 透過台灣相關節慶和節日的教學，教導學生了解各節慶和節日的源由並具備良好的生活習慣，促進及養成適切的態度與價值觀，以及認識習俗與活動。 (二) 透過台灣相關節慶和節日的教學活動，學會理解及關懷他人並常懷感恩之心。 (三) 認識與運用科技搜集相關節慶和節日的源由，從中探究並理解其與人類社會價值進而提升生活品質改善社會風氣。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	老師 老師 我愛你	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	1. 自製 PPT 2. 「感恩幸福卡」學習單 3. 「教師一週感恩幸福卡」學習單 4. 感恩靜思語海報範例與材料 5. 筆電軟體音響佈置用品 6. 教師節感恩闖關卡	1. 透過自製 PPT 讓學生能參與各項活動並瞭解教師節的由來以及為何要尊師重道 2. 透過筆電軟體音響佈置用品讓學生能參與各項活動並學習設計思考，讓學生製作教師節卡片與影片。 3 利用參與教師節感恩闖關卡了解師恩的重要性。	1. 說出教師節的由來 2能上台說出感謝老師的話 3 能完成卡片創作並富創意。 4 能依分配任務，小組共同完成搜集分類全校老師的資料及整理並影片的製作完成。 5 學會感恩老師，應用在日常生活中。	活動一：教師節 1. 教師節的由來 2. 「教師一週感恩幸福卡」學習單 3. 分享  活動二：教師節卡片製作及影片錄製。 1. 教師節卡片製作 2. 感恩影片錄製。 3 分組討論分享和回饋。  活動三：教師節感恩闖關 1. 教師節感恩闖關卡說明 2. 教師節感恩闖關卡活動 3 並能一起討論分享和回饋。	1. 自製 PPT 2. 「教師一週感恩幸福卡」學習單 3 感恩靜思語海報範例與材料 4 筆電軟體音響佈置用品 5 魯冰花影片	5
第(6)週 - 第(10)週	花好 月圓 - 人 團圓	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 2b-III-2	1 中秋節的由來 2 中秋節的傳說 3 中秋節的習俗 4 中秋節的飲食 5 中秋節的	1 透過自製 PPT 讓學生參與各項活動能了解中秋節的由來和傳說。 2 透過各種習俗的資料能體察、分享並欣賞中秋節的賞月、習俗及	1 能說出中秋節的由來 2 能寫出中秋節的傳說，並上台分享。 3 能說出中秋節的賞月、土地公拐的習俗。也會說出放鞭炮該遵守的規則。 4 畫出中秋節的各種食材，並上台分享。	活動一：中秋節的由來 1 中秋節的由來 2 中秋節的傳說 3 分組討論分享和回饋。  活動二： 1 中秋節的習俗：賞月、及放鞭炮、土地公拐。 2 中秋節的飲食	1 筆電、自製 PPT 2 中秋節學習單 3 各種習俗的資料。 4 中秋節活動影片 5 嫦娥奔月影片	5

		<p><b>理解</b>不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>1-III-6 能學習<b>設計思考</b>，進行創意發想和實作。</p>	<p>活動</p> <p>3 過中秋節除了了解過節的源由，也要理解不可暴食的觀念飲食。</p> <p>3 能<b>學習設計思考</b>，進行創意活動，能分組一起討論分享和回饋。</p>	<p>5 會說出賞月和烤肉活動應注意事項，並應用在家庭烤肉活動中。</p> <p>6 能大方的分享中秋節與家人的活動。</p>	<p>3 分組討論分享和回饋。</p> <p>4 教師歸納總結</p> <p>活動三：中秋節的活動：</p> <p>1 賞月和烤肉活動應注意事項</p> <p>2 創意團康活動。</p> <p>3 分組討論並分享</p> <p>4 教師歸納總結</p>			
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>家有一老如有一寶</p>	<p>1a-III-1 <b>欣賞並接納</b>自己與他人。</p> <p>1-III-6 能學習<b>設計思考</b>，進行創意發想和實作。</p> <p>3b-III-2 <b>摘取及整理</b>社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以<b>描述和解釋</b>。</p>	<p>1. 重陽節由來介紹</p> <p>2 「孺子可教」故事</p> <p>3 「爺爺一定有辦法」故事欣賞</p> <p>4 上網搜集</p> <p>5 利用環保材料做樂器</p>	<p>1. 透過自製 PPT 讓學生能了解重陽節的由來並<b>欣賞並接納</b>尊敬長輩</p> <p>2 透過上網搜集並<b>摘取及整理</b>讓學生能了解長輩的優勢和祖父母的生活環境與習慣並能接納感謝。</p> <p>3 能和祖父母一起學習<b>設計思考</b>完成環保簡易樂器並能演奏小星星等曲目。並能一起討論分享和回饋。</p>	<p>1. 能說出重陽節的由來，要尊敬長輩並應用在日常生活中。</p> <p>2. 能寫出說出祖父母的三個優點</p> <p>3 分組上網完成「阿公阿嬪的古早生活」學習單，並上台分享。</p> <p>4 能和祖父母一起完成環保簡易樂器並能演奏小星星等曲目。</p>	<p>活動一：重陽節</p> <p>1. 重陽節由來介紹</p> <p>2. 「孺子可教」故事</p> <p>3. 「恭敬長輩」學習單</p> <p>4 教師歸納總結</p> <p>活動二：長輩的智慧</p> <p>1. 「爺爺一定有辦法」故事欣賞</p> <p>2. 分組上網搜集並完成學習單</p> <p>3 分組討論並分享</p> <p>活動三：阿公阿嬪真可靠</p> <p>1. 利用環保材料做樂器(事先請學生在家和祖父母一起完成樂器並拍照)</p> <p>2. 分享製作過程</p> <p>3. 樂器合奏與演唱(小星星)</p> <p>4. 「感恩心傳真情」學習單</p> <p>5 一起討論分享和回饋。</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 「孺子可教」故事</p> <p>3. 「恭敬長輩」學習單</p> <p>4. 「爺爺一定有辦法」故事</p> <p>5. 「阿公阿嬪的古早生活」學習單</p> <p>6. 學生自製之環保樂器</p> <p>7 「感恩心傳真情」學習單</p>	5

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>恭 喜 發財</p>	<p>2b-III-2 <b>理解</b>不同文化的特色，<b>欣賞</b>並尊重文化的多樣性。</p> <p>2b-III-1 <b>參與各項活動</b>，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，<b>透過分工</b>進行團隊合作。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 冬至的由來與相關習俗</p> <p>2 「年」的故事</p> <p>3. 春聯、窗花、放鞭炮的含意</p> <p>4 剪窗花</p>	<p>1. 學生能<b>理解</b>冬至的由來與相關習俗。</p> <p>2 與師長同學<b>透過分工</b>一起製作湯圓、煮湯圓，並一起分享和討論。</p> <p>3 讓學生<b>理解</b>農曆春節相關習俗與祭拜的意義並<b>參與</b>敬神祭拜等活動。並能一起討論分享和回饋。</p> <p>4 透過學習單和剪窗花材料讓學生能<b>參與</b>了解春聯、窗花、放鞭炮的含意。</p> <p>5 能學習設計思考，進行創意剪出窗花並拿回家與家人分享。</p>	<p>1. 能說出冬至的由來。</p> <p>2 學會製作湯圓與煮湯圓。並一起分享和討論。</p> <p>3 能畫出年獸的故事。</p> <p>4 學會過年的吉祥話與禁忌，應用在生活中。</p> <p>5 能寫出敬神祭拜習俗意義。</p> <p>6 會剪出窗花。</p> <p>7 會說出放鞭炮該遵守的規則。</p>	<p>活動一：冬至</p> <p>1. 冬至的由來與相關習俗</p> <p>2. 冬至學習單</p> <p>3. 做湯圓與煮湯圓</p> <p>活動二：「年」的故事</p> <p>1. 年獸的故事</p> <p>2. 過年的吉祥話與禁忌</p> <p>3. 春節敬神祭拜習俗意義</p> <p>3. 春節敬神祭拜學習單</p> <p>活動三：「春」滿人間</p> <p>1. 春聯、窗花、放鞭炮的含意(學習單)</p> <p>2 剪窗花慶過年</p> <p>3 並能一起討論分享和回饋。</p>	<p>1. 電腦輔助教學</p> <p>2. 做湯圓的材料</p> <p>3. 煮湯圓的相關器具</p> <p>4. 剪窗花相關材料與器具</p>	<p>5</p>
<p>第( )週 - 第( )週</p>		<p>各校可視需求自行增減表格</p>						
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：            普教老師簽名：楊國煌         </div>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。